

Аналитическая справка
по результатам проведения ВПР в 5-9 классах осенью 2022 года
в МБОУ «Шелепинская СОШ №27»

В целях обеспечения мониторинга качества образования, на основании Приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

Назначение ВПР по учебным предметам ООП СОО – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении.

Контрольные измерительные ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями.

Время проведения ВПР: сентябрь-октябрь 2022 года.

ВПР в 5-9 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку были проведены по итогам прошедшего 2021-2022 учебного года.

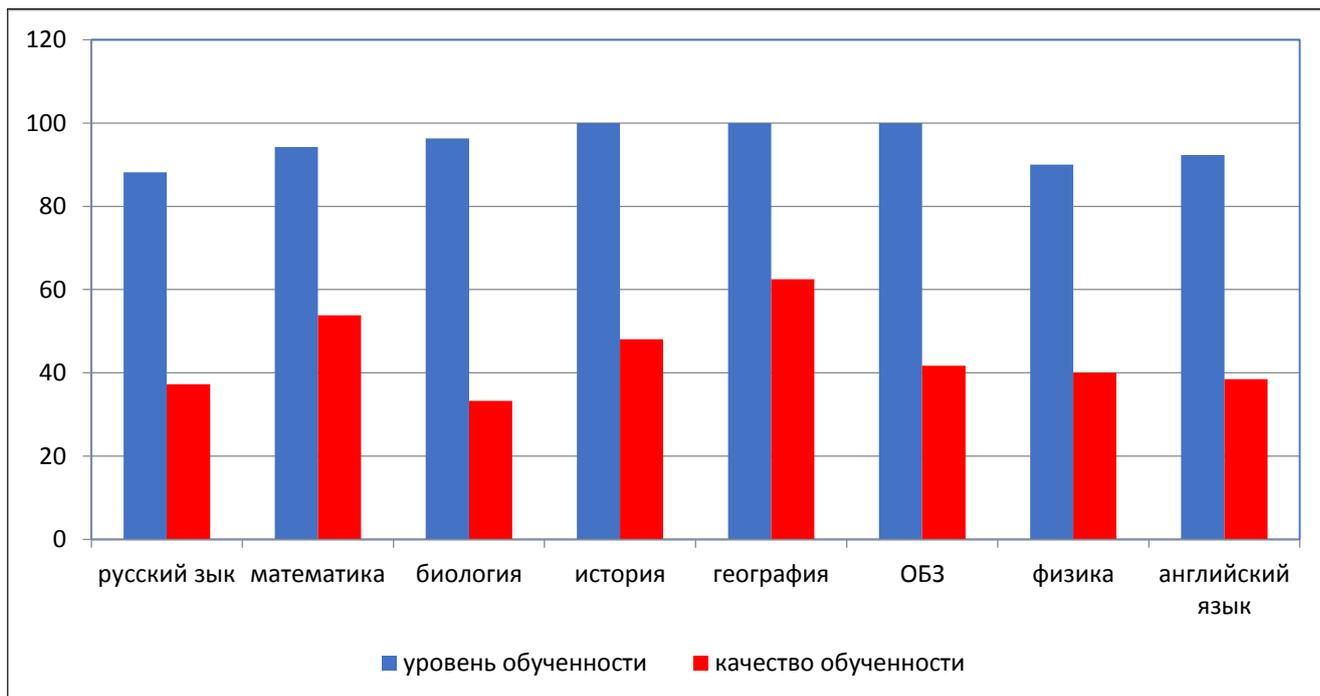
Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель анализа ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения, а также объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Класс	В классе	Вып. работу	Уровень обученности								Результативность						Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	УО		КО		Понизили		Подтвердили		Повысили		
							чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык																	
5 класс	9	8	2	4	2	0	8	100%	6	75%	2	25%	5	62,5%	1	12,5%	4
6 класс	14	11	2	2	7	0	11	100%	4	36,4%	2	18,2%	6	54,6%	3	27,3%	3,5
7 класс	9	8	0	1	5	2	6	75%	1	12,5%	3	37,5%	5	62,5%	0	0%	2,9
8 класс	14	14	0	4	7	3	11	78,6%	4	28,6%	4	28,6%	10	71,4%	0	0%	3,1
9 класс	10	10	0	4	5	1	9	90%	4	40%	4	40%	5	50%	1	10%	3,3
Итого:								88,2		37,3							
Математика																	
5 класс	9	8	1	6	1	0	8	100%	7	87,5%	2	25%	4	50%	2	25%	4
6 класс	14	14	2	5	6	1	13	92,9%	7	50%	2	14,3%	9	64,3%	3	21,4%	3,6
7 класс	9	8	0	4	3	1	7	87,5%	7	50%	1	12,5%	6	75%	1	12,5%	3,4
8 класс	14	14	0	5	8	1	13	92,9%	5	35,7%	4	28,6%	9	64,3%	1	7,1%	3,3
9 класс	10	8	0	2	6	0	8	100%	2	25%	2	25%	6	75%	0	0%	3,3
Итого:								94,2		53,8							
Окружающий мир																	
5 класс	9	8	0	5	3	0	8	100%	5	62,5%	6	75%	2	25%	0	0%	2,9
Биология																	
6 класс	14	13	2	3	8	0	13	100%	5	38,5%	3	23,1%	9	69,2%	1	7,7%	3,5
8 класс	14	14	0	4	9	1	13	92,9%	4	28,6%	10	71,4%	4	28,6%	0	0%	3,2
Итого:								96,3		33,3							
География																	
7 класс	9	8	0	5	3	0	8	100%	5	62,5%	1	12,5%	7	87,5%	0	0%	3,6
История																	
6 класс	14	10	1	5	4	0	10	100%	6	60%	0	0%	6	60%	4	40%	3,7
7 класс	9	8	0	3	5	0	8	100%	3	37,5%	0	0%	7	87,5%	1	12,5%	3,4
9 класс	10	9	1	3	5	0	9	100%	4	44,4%	0	0%	9	90%	0	0%	3,6
Итого:								100		48,1							
Обществознание																	
8 класс	14	12	0	5	7	0	12	100%	5	41,7%	0	0%	12	100%	0	0%	3,4
Физика																	
9 класс	10	10	2	2	5	1	9	90%	4	40%	3	30%	6	60%	1	10%	3,5
Английский язык																	
8 класс	14	13	1	4	7	1	12	92,3%	5	38,5%	4	30,8%	9	69,2%	0	0%	3,4

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2022 (осень)



ВЫВОДЫ:

На основании полученных результатов ВПР, проведённых в 5-9 классах осенью 2022 года в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» можно сказать, что работы обучающихся были выполнены на удовлетворительном уровне. Этому способствовало своевременное выявление учащихся, которые показывают стабильно низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Со стороны администрации школы был усилен контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организована курсовая подготовка (2021) на базе ФГПУ «Федеральный институт оценки качества образования» по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» – 5 человек (4 учителя начальной школы + 1 учитель-предметник по русскому языку и литературе); на Платформе «Цифровая образовательная среда ДПО» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» – 5 человек (учителя-предметники по русскому языку и литературе, математике, биологии, физике).

В результате анализа результатов ВПР 5-9 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В срок до 1 декабря учителям-предметникам внести изменения в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности могут быть

изысканы за счет: резервного времени (при наличии); уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2022 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты. Все вносимые изменения должны быть согласованы с заместителем директора по УВР. Проводить учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в тематическое планирование по учебному предмету.

2. Учителям предметникам провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий.

3. В срок до окончания третьей четверти учителям-предметникам при планировании и реализации образовательного процесса включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. Провести анализ полученных данных. Результаты такого анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отразить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. В рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

Заместитель директора по УВР
Ознакомлены:

И.В.Прохорова