

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»  
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,  
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: [aleksin.sosh27@tularegion.org](mailto:aleksin.sosh27@tularegion.org)

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 19 от 20.06.2024 г.

Принят с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
обучающихся  
Протокол № 5 от 20.06.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
В.А. Лузгин  
Приказ № 73 от 20.06.2024г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**НОО, ООО, СОО**  
**МБОУ «Шелепинская СОШ №27»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Шелепинская СОШ №27» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1. 1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

– Уставом МБОУ «Шелепинская СОШ №27».

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Шелепинская СОШ №27».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание

условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
  - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
  - становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Объединения
3. Секции
4. Конференции
5. Олимпиады
6. Соревнования
7. Конкурсы
8. Написание и защиты проектов

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования МБОУ «Шелепинская СОШ №27».

Часы внеурочной деятельности использует для реализации следующей модели плана внеурочной деятельности:

- с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка, второго иностранного язык;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

**1.3. Режим функционирования** МБОУ «Шелепинская СОШ №27» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

**1.3.1.** МБОУ «Шелепинская СОШ №27» функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов

**1.3.2.** В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II-XI классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у I классов дополнительная неделя каникул.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.3.3. В 1-11 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.**

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

**1.3.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые МБОУ «Шелепинская СОШ №27»:**

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинки в профессию», «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «БиблиоНИКА», «Английский с удовольствием», «Люби и знай свой Тульский край», «Уроки нравственности», «Очерки по истории Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края», «Трудные вопросы обществознания», «Семьеведение», «Правовая культура и правосознание», «Практика решения задач по математике», «Тульский край – земля силы и талантов!»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Физическая культура», «Волшебный карандаш», «Театральная студия», танцевальный коллектив «Little star»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: детские общественные движения «Орлята России», РДДМ (волонтерский отряд «Феникс», юнармейский отряд «Пламя»).

### **Обеспечение плана.**

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности

используются возможности учреждений дополнительного образования. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом школы. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий внеурочной деятельности учащимися до 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативной части плана внеурочной деятельности предусмотрено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:**

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное

ценностное отношение к социальной реальности в целом;  
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;  
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;  
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

### **Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **В процессе реализации Программы произойдет:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника

**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 1,2,3,4 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
г. Алексина Тульской области в 2024 – 2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Содержательное наполнение  Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Тропинки в профессию»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Вариативная часть</b>						
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«БиблиоНИКА»	1				<b>1</b>
	«Английский с удовольствием»	1				<b>1</b>
	«Люби и знай свой Тульский край»	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Физическая культура»	1	1	1	1	<b>4</b>
	«Волшебный карандаш»	1				<b>1</b>
	«Театральная студия»	1				<b>1</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	«Орлята России»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>Всего часов</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>



**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 5, 6, 7, 8, 9 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
г. Алексина Тульской области в 2024 – 2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Содержательное наполнение	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	«Тропинки в профессию»	1	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>							
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Очерки по истории Тульского края»	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	«Великие земляки Тульского края»	-	1	1	-	-	<b>2</b>
	«Воинская слава земли Тульской»	-	-	-	1	-	<b>1</b>
	«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	«Трудные вопросы биологии»	-	-	-	1		<b>1</b>
	«Трудные вопросы обществознания»	-	-	-	1		<b>1</b>
	«Английский с удовольствием»	1		-	-	-	<b>1</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Физическая культура»	-	-	1	-	1	<b>2</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	РДДМ (волонтерский отряд «Феникс»)	1					<b>1</b>
	РДДМ (юнармейский отряд «Пламя»)	1					<b>1</b>
	Танцевальный коллектив «Little star»	1					<b>1</b>

<i>Итого</i>	8	8	8	10	10	28
<i>Всего часов</i>	272	272	272	340	340	1496

**ПЛАН** внеурочной деятельности  
для 10, 11 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
г. Алексина Тульской области в 2024 – 2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Содержательное наполнение  Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы финансовой грамотности»	1		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
<i>Вариативная часть</i>				
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Семьеведение»	1	1	2
	«Правовая культура и правосознание»	1		1
	«Тульский край – земля силы и талантов!»	1	1	2
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Танцевальный коллектив «Little star»	1		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	РДДМ (волонтерский отряд «Феникс»)	1		1
	РДДМ (юнармейский отряд «Пламя»)	1		1
<i>Итого</i>		9	9	13
<i>Всего часов</i>		306	306	612

