МБОУ «Шелепинская СОШ №27»

Результаты самообследования
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелепинская средняя общеобразовательная школа №27» (МБОУ «Шелепинская СОШ №27»)
Руководитель	Вячеслав Александрович Лузгин
Адрес организации	301355, Тульская область, Алексинский район, д. Б.Шелепино, ул. Новая, д.12
Телефон, факс	8(48753)7-44-24
Адрес электронной почты	aleksin.sosh27@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 09.09.2015 №0133/02693, серия 71Л01 № 0001912
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2016 № А007-01247-71/01159932; срок действия: бессрочно

МБОУ «Шелепинская СОШ №27» расположена в микрорайоне деревни Большое Шелепино. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой или в микрорайоне «Сельхозтехника», в других районах города.

Основным видом деятельности МБОУ «Шелепинская СОШ №27» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления действующие в ОУ

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание отчётные документы, осуществляет общее руководство • принятие локальных актов, имеющих отношение к деятельностивсех участников образовательного процесса: - Программа развития школы; - Положение о родительском комитете; - Положение о дополнительных платных образовательных услугах; - другие локальные акты. - привлечение для уставной деятельности школы дополнительных источников финансирования и материальных средств;
Педагоги ческий совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	- рассмотрение и принятие проекта коллективного договора; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка работников; - рассмотрение и принятие решений по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям; - рассмотрение других вопросов в соответствии с локальным нормативным правовым актом Школы, регламентирующим его деятельность, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие школьные методические объединения (далее – ШМО):

- ШМО гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО классных руководителей.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, руководители и состав ШМО утверждены приказом директора школы.

Работа всех ШМО нацелена на реализацию ФГОС,ФООП использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми. За 2024 год все ШМО провели по 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ итоговой аттестации, утверждение рабочих учебных программ и КТП, анализ результатов ВОШ, анализ прохождения программ, подготовка к ВПР и др. Ряд заседаний носили практический характер и были проведены на высоком методическом уровне. Педагоги школы работают над повышением уровня профессиональной компетентности, участвуя в городских и школьных семинарах, взаимное посещение уроков с целью трансляции педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего,

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями на 24.11.15 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) , 10-11 классы –на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы является** личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целью воспитательной работы МБОУ «Шелепинская СОШ №27» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024 году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	13
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	10
Педагог- организатор	1

Классные руководители	10
Учитель-предметник	12
Куратор РДДМ	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	1

Высшее педагогическое образование – 12

Среднее педагогическое образование - 1

Категория: высшая – 3, первая - 2, соответствие занимаемой должности - 8, без категории – 0.

Вывод:

1.Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

2. 0% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации.

1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025 учебном году.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2024 году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.
   В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:
   - переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
   - система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
   - организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
   - формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
   - новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№п/п	мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный
3	Работа классного руководителя	Семинар-практикум	школьный

	по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений		
4	Реализация проекта «Киноуроки в школах РФ»	Участие в заседании ШМО классных руководителей	районный
5	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: (10) - 100%

1. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)

2. Участие в профессиональных конкурсах:

приняли участие – 20 %; показатель снижен на 10 % по сравнению с 2023 годом

3. В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность ШВР.

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,

2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

3. **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

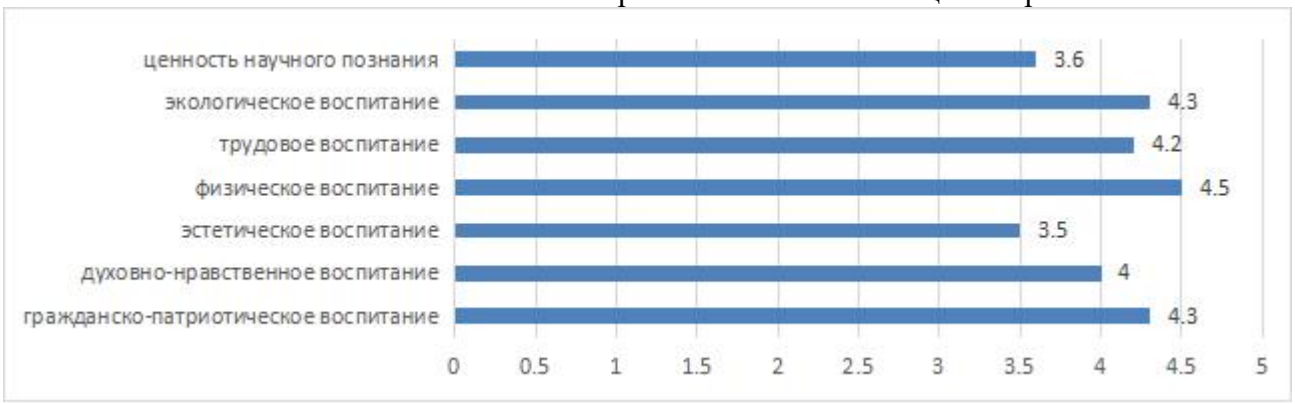
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе. *Критерий оценки результатов* воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

Автоматизированный мониторинг осуществлён по следующим направлениям:

1) гражданско-патриотическое воспитание;
2) духовно-нравственное воспитание;
3) эстетическое воспитание;
4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5) трудовое воспитание;
6) экологическое воспитание;
7) ценность научного познания.

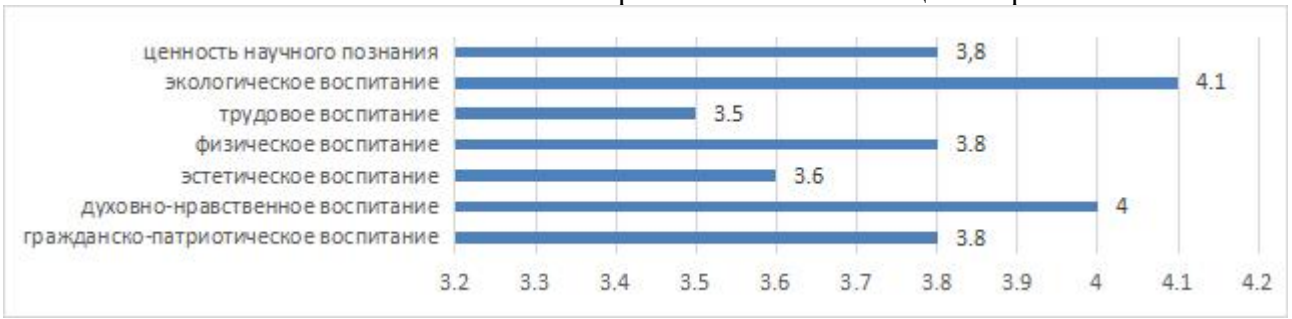
Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования.



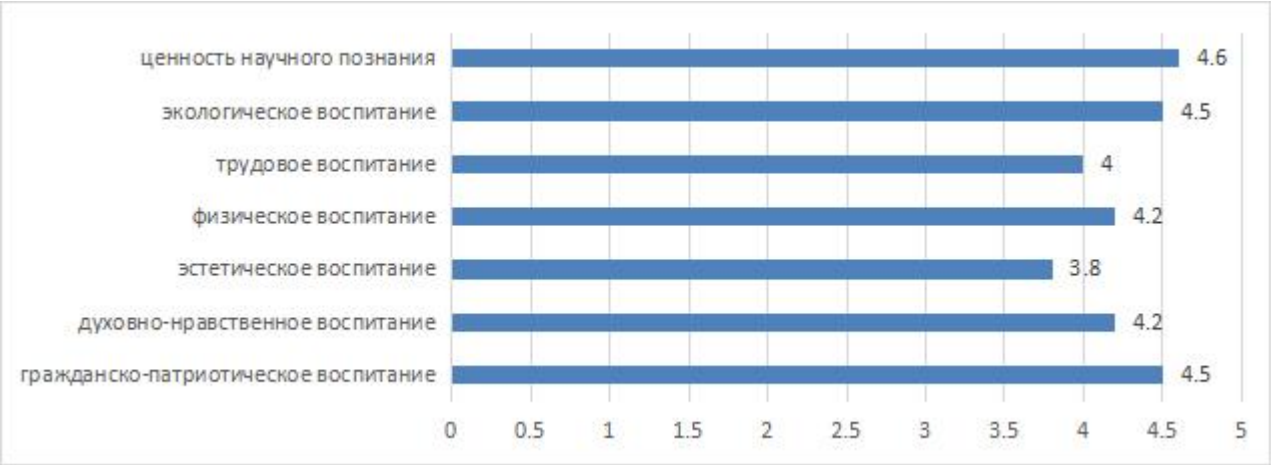
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

Вывод: уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

Рекомендации.

1. С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся - 85%
- ✓ применение цифровых технологий – 67%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -74%;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%

- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.
На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:
- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач; -
имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом: Коновалова К. А. .

Выводы.

1.В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2.Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Математика с увлечением», «Юный лингвист», «Листая книжные страницы»,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинки в профессию», «Россия – мои горизонты»;;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «БиблиоНика», «Английский с удовольствием», «Люби и знай свой Тульский край», «Уроки нравственности», «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли тульской», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края», «Трудные вопросы биологии», «Трудные вопросы обществознания», «Мир под микроскопом», «Правовая культура и правознание», «Практика решения задач по биологии», «Тульский

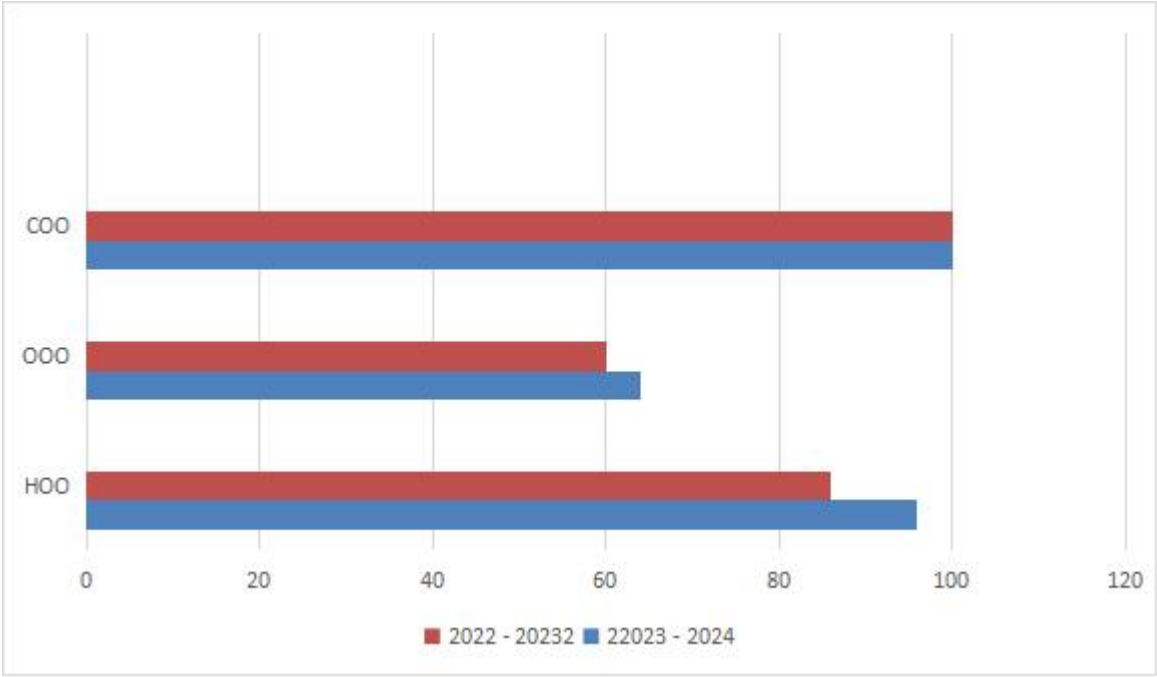
край – земля силы и талантов!»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Физическая культура», «Волшебный карандаш», «Театральная студия»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России», деятельность объединений Движение Первых (волонтёрский отряд «Феникс») и Движение Первых (юнармейский отряд «Пламя»), танцевальный коллектив «Little star» .

В 2024 году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.
В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.
Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:
1. Все занятия в 2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2.Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных кружков (с преобладанием модели ВД учебно-познавательной деятельности) – 26, спортивных секций – 1.
В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театр кукол «Сказка». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «СТАРТ».

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью
(кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повысилась на уровне ООО на 4 %, на уровне НОО на - 10%, на уровне СОО сохранились показатели - 100 % (по состоянию на конец года).

Анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД: показатель 75%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим периодом.

Вывод.

1.В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024 году можно признать хорошим.

2. Незначительное увеличился охвата обучающихся ВД на уровне ООО.

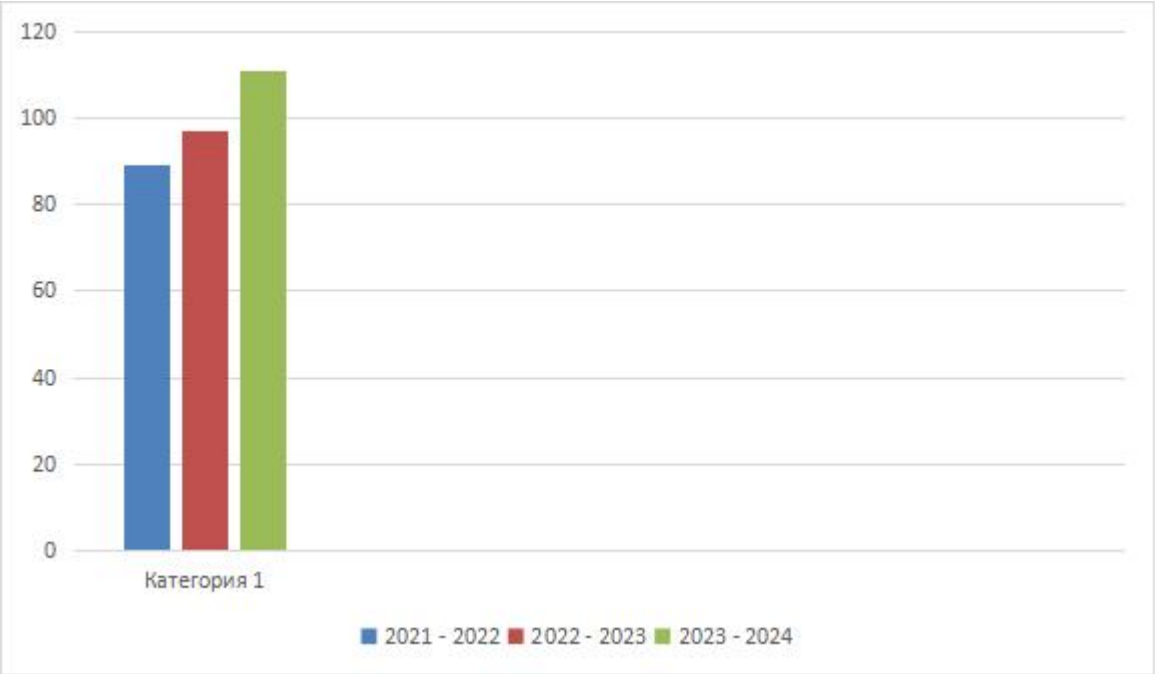
Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий. 2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется ***дополнительное образование*** обучающихся через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «**Точка роста**» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) и реализацию деятельности кружков ДО. Сохранилось количество реализуемых программ ДО - 12.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 68%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – технического и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления. С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование» реализуется образовательная общеразвивающая программа «Будь в курсе».

Данные об охвате обучающихся системы дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 14%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП

- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2023 год	2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 97%	100%/100%
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 82% ООО – 60% СОО – 100%	НОО – 91% (повышение); ООО – 69% (повышение); СОО – 100% (сохранение показателя)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0

Динамика охвата вовлечённости классов в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	ПДН - 0 КДН - 0 ВШУ - 2	ПДН - 0 КДН- 0 ВШУ - 1
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	89%	72%

Динамика негативных проявлений.

	2022 г.	**2023 г.**	**2024 г.**
Конфликтные ситуации	**1**	**0**	**0**
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	**4**	**2**	**1**
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН Отдела МВД России по городу Алексин и Алексинскому району	**2**	**0**	**0**

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2023 год – 62,5%, 2024 год – 64%. Результаты выше среднего.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Чукаревой Н. П, Рословой Л.Л., Мазиловой Е. М, Беловой И. С., Тыркаловой Т. А.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.

1.Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя

3.Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

4._Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 1, 2, 6, 10 классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.

2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.

4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
8	7	1

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	100% (рост показателя на 2%)
ООО	100% (рост показателя на 12%)
СОО	50% (снижение показателя на 50 %)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- школьный праздник, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с Букварём;
- смотр строя и песни, посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс «Мисс – школы 2024»;
- День последнего звонка;
- Новогодний микс

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, участники Движения Первых.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено 1 запланированное КТД – День Здоровья)

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях на странице сообщества школы в ВК, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте).
Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей в жизнь школы – да (депутат Тульской областной Думы 7 созыва Мишунин Павел Анатольевич)

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да (МКУК СДК «Шелепинский»)

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам и пятницам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.
Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 64):
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42% (выше на 5% показателя 2022-2023 учебного года);
- воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2023 года);
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2023 года)

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников и участников Движения Первых.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Внешкольные мероприятия являются важной частью воспитательного и образовательного процесса, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

1. мероприятия в рамках Вахты Памяти - уход за воинским захоронением, в деревне Даниловка;
2. «Широкая масленица» - праздник, который ежегодно проводится совместно с сельским ДК и открывает возможности для творческой самореализации школьников;
3. Экскурсии:
   - 22 декабря ученики нашей школы посетили «Рот – фронт»
   - 4 сентября состоялась экскурсия по территории Московского Кремля
   - 21 марта ученики нашей школы стали участниками экскурсии и мастер – класса Тульской кондитерской фабрики «Ясная поляна»

- в школе специалисты городской Алексинской библиотеки имени Львова провели занятие «Мозговой штурм» для обучающихся по Пушкинской карте;

4. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня («Славься, Отечество!», «Школа безопасности», «Зарница 2.0», «Русская зима 2024», «Весёлые старты», региональный конкурс «Время быть лидером», «Русский Крым и Севастополь»и т.п.). Все эти события подробно перечислены в приложении 1.

Вывод: не были организованы выездные экскурсии по Пушкинской карте.

Рекомендации: организовать участие всех обучающихся в возрасте 14 лет и обладающих Пушкинской картой в выездных экскурсиях.

Качество реализации воспитательного потенциала предметно – эстетической среды школы (модуль «Организация предметно-эстетической среда»

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Движения Первых принимали активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на **событиях**, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 1 классе носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.
Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 % в 1–4-х классах, 74% – в 5–9-х классах и 100 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собраний по вопросам перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 57 человек.

74% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4%;
- сохранить показатель уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на уровне 89%;

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества, Мисс школы, Широкая масленница.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

2. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и

родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе действует Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 8 – 11 - х классов, в него входят 7 обучающихся.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 4 заседания «Совета старшеклассников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно - эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год. Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Советом проведена следующая работа:

В первом полугодии 2024 года:

- проведено 4 заседания Совета;
- 4 сбора председателей 5-11 классов,

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню международного женского праздника; о проведении КТД «Мы встречаем Новый год» и др.).

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся, и организация школьного самоуправления на уровне класса».

2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

В течение учебного года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Мы – ЗА здоровый выбор!»:

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Спорт – основа жизни!»;
2. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.

Проведены мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по безопасности в быту и на водных объектах, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по антинаркотической профилактике в рамках акции «Внимание, дети!» и «Дети России 2024», «Вместе против наркотиков!».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Инспектором ПДН Егеревым Сергеем Николаевичем в рамках ежеквартальной акции «Дни инспектора в школе» проведены тематические занятия по безопасности движения и профилактике ДТП – «Стань ярче – засветись!», «Правила дорожного движения», «Я - пешеход», «Безопасное движение на общественном транспорте и в автомобиле», «Безопасная езда на велосипеде, скейте, скутере». Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились ежемесячные плановые тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы и педагоги. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре, июне прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

В марте 2024 года в школе проводилась Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивное мероприятие «Перестрелка»;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случает постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная случаи постановки на учёт - 0
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2023 г.	2024 г.

	(показатели на конец года)	(показатели на конец года)
ВШУ	2	1
ПДН	0	0
итог	Показатель снижен	

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. 2.Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
2. 3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Социальными партнёрами нашей школы на территории посёлка являются: филиал районной библиотеки МУК «Алексинская районная библиотека им. князя Львовы Г. Е.», МБУК «АРДК» и поселковая администрация.

Много лет школа успешно взаимодействует со спортивной школой г. Алексин МБУ ДО ДЮСШ «Горизонт».

Четвёртый год школа успешно сотрудничает с технопарком «Кванториум».

В 2022 – 2023 учебном году на базе школы начала свою работу «Точка роста».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Вывод.

Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимум.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%.

Доля учащихся 6–11-х классов, охваченных внеурочным курсом «Россия – мои горизонты» - 100%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68% , в 2023 году – 60%

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

С 1 по 11 классы реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Тропинки в профессию» и «Дороги, которые мы выбираем». На занятия дети знакомятся с разными профессиями и навыками, которые необходимы для овладения ими.

13 апреля 2024 года обучающиеся 9 – 11 классов посетили в рамках Акции «Неделя без турникета» предприятие ООО «Калита»

С 26 по 30 августа в школе работал трудовой отряд (5 обучающихся). Все дети официально трудоустроены.

Вывод.

1.Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 68%.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям продолжить проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2024 году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Мазилова Екатерина Михайлова) организовано по 12 направлениям.

В состав Первичного отделения входят 40 активистов (2023 г. – 13). Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию.

Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий Движения Первых. План первичного отделения Движения Первых реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтёрство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Вахта Памяти».

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтёрского отряда «Феникс» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей и сбор посылок). Участники юнармейского движения (13 человек), отряд «Пламя» приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности: «Зарница 2.0», марш – бросок д. Большое Шелепино – д. Даниловка – д. Большое Шелепино, Акция «Никто не забыт» и т.п.

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 3 и 4 классы, что составило 57% от общего количества обучающихся начальных классов. Руководителями этих отрядов являются их классные руководители.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: «Крымская весна», «День Победы», «Блокадный Ленинград», «Космос – это мы!» и др..

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024 году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения Движения Первых

3. Недостаточное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации.

1.Продолжить деятельность первичного отделения «Движение первых», увеличив охват участников до 60%.

2.Обеспечить участие в программе «Орлята России» 60% начальных классов.

3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

4. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94%

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

модуль	Мероприятия не реализованы	Причина	% реализации модуля
Урочная деятельность	Открытое мероприятие в рамках Предметной недели «По страницам сказок» Отрытое мероприятие в рамках Предметной недели «Математический турнир»	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождение на длительном больничном	98%
Внеурочная деятельность	Периодичное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты»	Несогласованность с расписанием занятий	95%
Классное руководство	-	-	100%
Основные школьные дела	Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника» Квест игра «Дорожный патруль»	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождение на длительном больничном	94%
Внешкольные мероприятия	-	-	100%
Организация предметно-пространственной среды	Отсутствие в 8 и 10 классах оформленных информационных	Неисполнение должностных обязанностей классными	82%

	Уголков	руководителями	
Взаимодействие с родителями (законными представителями»	-	-	100%
Самоуправление	-	-	100%
Профилактика и безопасность	-	-	100%
Социальное партнёрство	-	-	100%
Профориентация	Экскурсия в пожарную часть	Неблагоприятные погодные условия	98%
Детские общественные объединения	-	-	100%

5. Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях (исключение 10 класс)..
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 94 процентов.

Рекомендации.

1. Отметить работу:

- классных руководителей: Чукаревой Н. П., Рословой Л. Л., Тыркалову Т. А.

- педагогов-предметников Телышевой И. А., Иванова В. И. Евсеевой О. Н., Громовой С. Н., Харчевой С. П. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок»;
- руководителей школьных отделений и отрядов детского общественного движения:
  - волонтёрский отряд «Феникс» - Мазиловой Е. М.
  - юнармейский отряд «Пламя» - Тыркалова Т. А.
  - «Орлята России» - Чукарева Н. п. и Рослова Л. Л.

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025 год заместителю директора по ВР Беловой И. С. и педагогу-организатору Мазиловой Е. М.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, деревни;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025 году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных

с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

-

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее» - 100%;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

V. Содержание и качество подготовки

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ В 2024 ГОДУ

За последние три года состав обучающихся в школе возрос.
Объективные причины: увеличение рождаемости, дети из городских школ.
Субъективные причины: выполнение в полном объеме государственных стандартов, широкий диапазон внеурочной деятельности; осуществление политики информационной открытости; активная работа по созданию высокого доверия у жителей.

Образовательные уровни	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
НОО	4	44	11
ООО	5	60	12
СОО	2	4	2
Всего	11	108	9,8

Учебная работа

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования, приказ № 44/1 от 18.01.2017г администрация МБОУ «Шелепинская СОШ №27» продолжила работу по достижению генеральной *цели*: Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях действия нового Закона об образовании.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного

пространства, ***основными направлениями*** развития системы оценки качества образования МБОУ «Шелепинская СОШ №27» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1- 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования администрация школы проводит работу по следующим направлениям:

- Повышение квалификации учителей;
- Качество образовательных результатов.

I.Повышение квалификации педагогических работников

Курсовая подготовка педагогов в МБОУ «Шелепинская СОШ № 27» проводится регулярно, согласно перспективного плана повышения квалификации. В 2024 году количество слушателей, повысивших свою квалификацию составило – 13 чел. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в прошлом учебном году осуществлялось на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ООО «Импульс», платформе «Цифровая образовательная среда ДПО», Академия Минпросвещения.

Данный вид деятельности проводится с целью создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей. Организационно – методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива предполагает:

- изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации, приобретении дополнительных педагогических специальностей;
- создание банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов;
- информирование педколлектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы.

Задача: Обеспечить дифференцированную информационно-методическую помощь педагогам на диагностической основе. Обучение, непрерывное повышение квалификации и переподготовка учителей – одна из приоритетных задач администрации школы.

II. Качество образовательных результатов

2.1. Предметные результаты

1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

2. Реализация учебных планов и рабочих программ.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объѐме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР. Приказ об утверждении РП на 2023-2024 учебный год № 81 от 30.08.2023.

2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации.

По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре,

педагогических советах.

***Вывод**:* Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

3. Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

***Вывод**:* Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

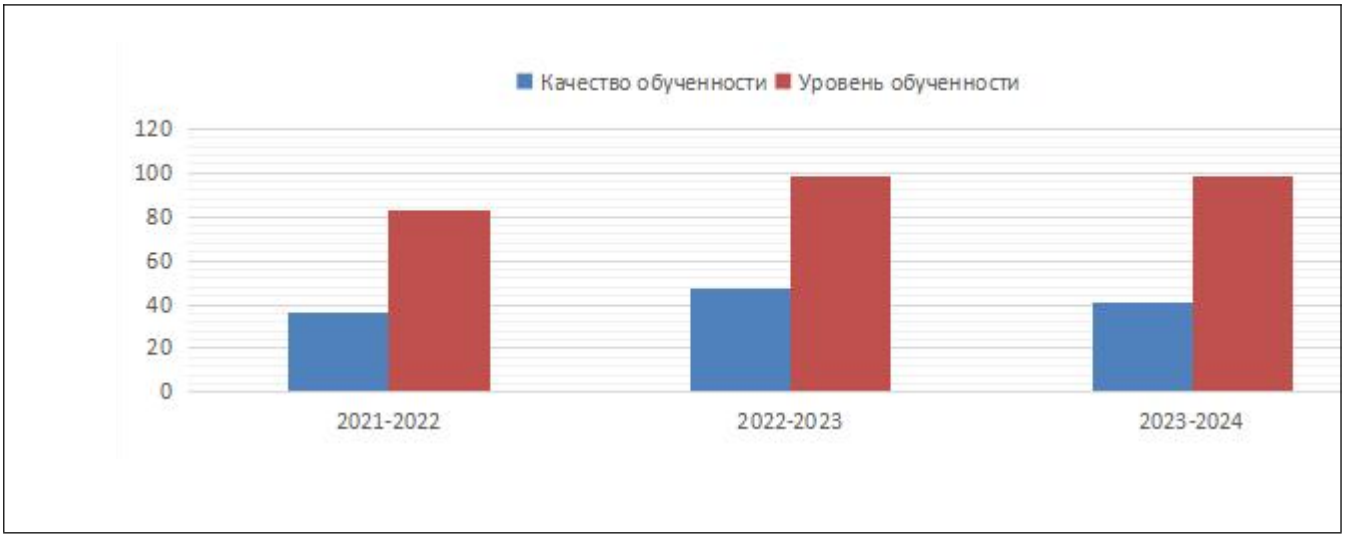
Оценка качества подготовки обучающихся

1. Мониторинг качества образования

Год	Всего обучающихся наконец отчётного периода	Аттестовано	Аттестовано (без 1класса)	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
2022	108	108	98	91	8	29	7
2023	107	107	98	96	10	36	2
2024	108	108	96	96	6	34	2

Динамика уровня успеваемости и качества обученности обучающихся

Год	Качество обученности	Уровень обученности
2022	36,7	82,7
2023	46,9	98
2024	40,8	98



Сравнительный анализ итогов:

- **2022 года (без 1класса)**

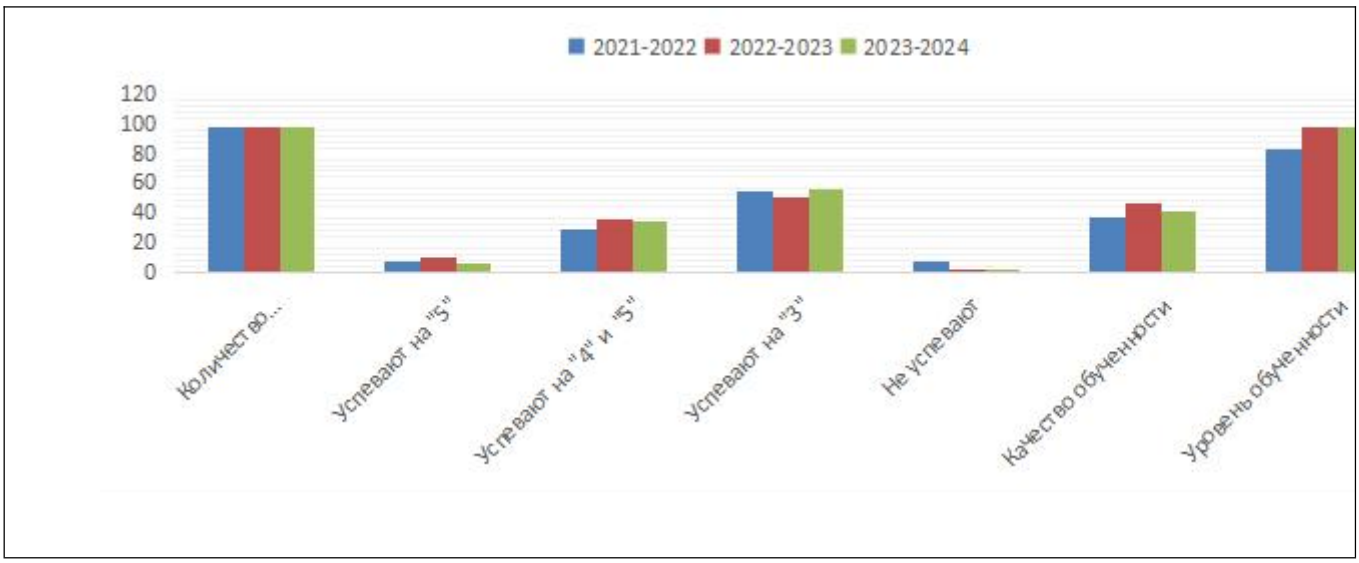
Уровень обучения	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают	% качества обученности	Уровень обученности
2-4 классы	36	6	15	13	2	58,3%	94,4%
5-9 классы	59	2	12	41	4	33,9%	93,2%
10-11 классы	3	0	2	0	1	66,7%	66,7%
По школе	**98**	**8**	**29**	**54**	**7**	**36,7%**	**82,7%**

- **2023 года (без 1класса)**

Уровень обучения	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают	% качества обученности	Уровень обученности
2-4 классы	41	9	21	10	1	73,2%	97,6%
5-9 классы	55	1	14	39	1	27,3%	98,2%
10-11 классы	2	0	1	1	0	50%	100%
По школе	**98**	**10**	**36**	**50**	**2**	**46,9%**	**98%**

- **2024 года (без 1класса)**

Уровень обучения	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают	% качества обученности	Уровень обученности
2-4 классы	33	5	16	11	1	63,6%	97%
5-9 классы	61	1	16	43	1	27,9%	98,4%
10-11 классы	4	0	2	2	0	50%	100%
По школе	**98**	**6**	**34**	**56**	**2**	**40,8%**	**98%**



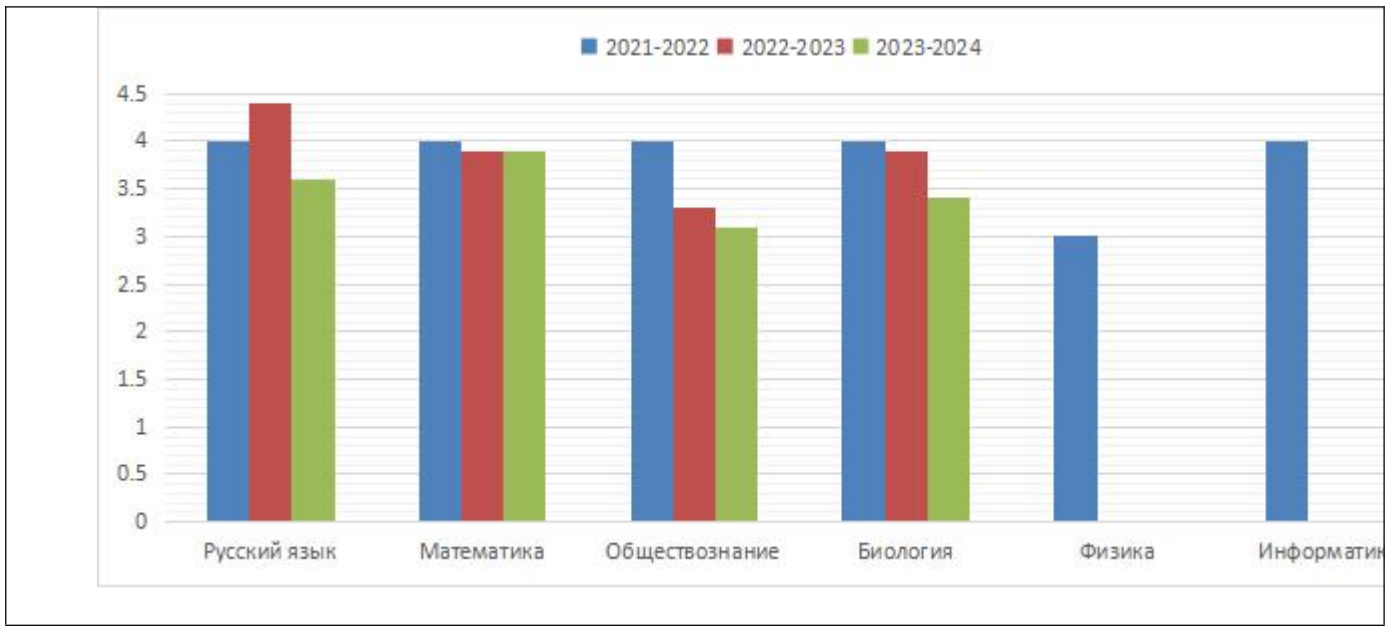
Сравнительные результаты ОГЭ

Год	Математика (средний балл)	КО (%)	УО (%)	Русский язык (средний балл)	КО (%)	УО (%)
2022	4	75	100	4	58,3	100
2023	3,9	77,8	100	4,4	88,9	100
2024	3,9	92,9	100	3,6	35,7	100

Предметы по выбору

Год	Предмет (средний балл)	КО (%)	УО (%)	Предмет (средний балл)	КО (%)	УО (%)
2022	**Обществознание**			**Биология**		
	4	66,7	100	4	54,5	100
	Информатика			**Физика**		
	4	66,7	100	3	0	100
2023	**Обществознание**			**Биология**		
	3,3	33,3	100	3,9	66,7	100
2024	**Обществознание**			**Биология**		
	3,1	21,4	100	3,4	42,9	100

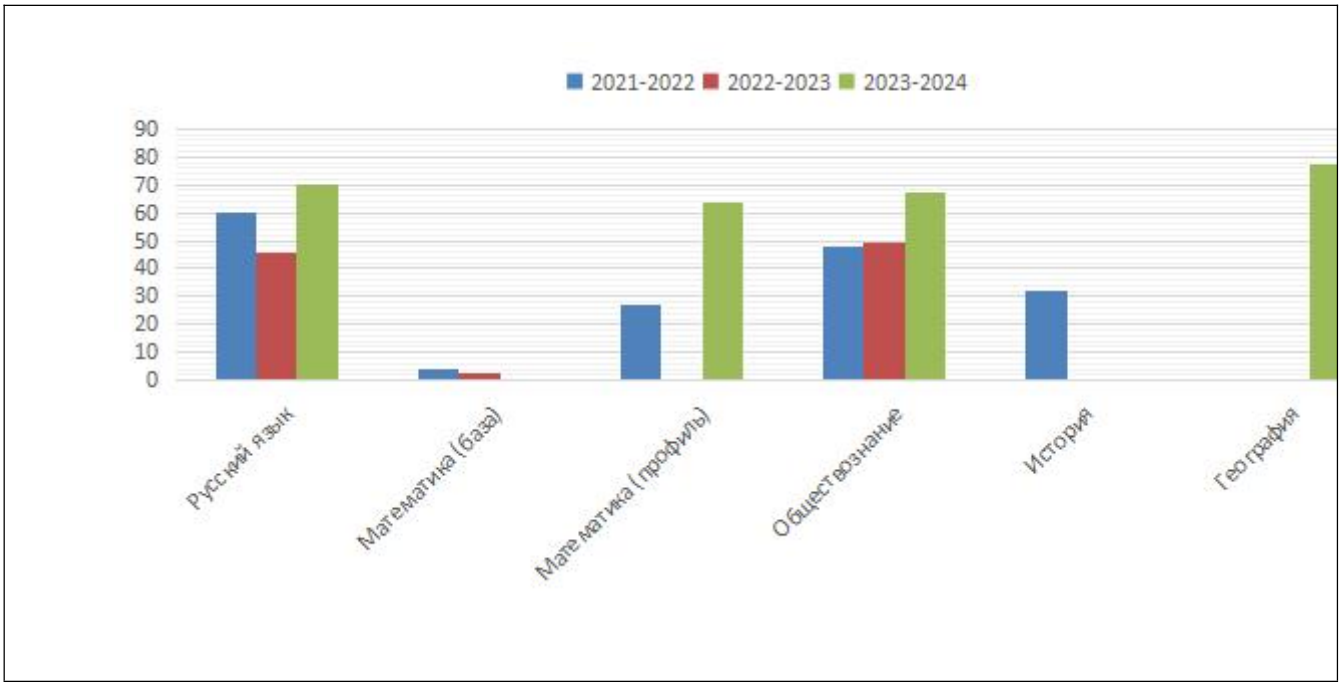
Динамика среднего балла по предметам:



Сравнительные результаты ЕГЭ

Год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	История	ОБЗ	География
2022	60	4	27	32	48	–
2023	46	3	–	–	49	–
2024	70	–	64	–	67	77

Динамика среднего балла по предметам:



2. Результаты промежуточной/итоговой аттестации по учебным предметам

Анализ результатов контрольных работ 1 полугодие 2024 год

	Предмет/класс									0	1
	ИРО	**9**	**4**	**7**		**3**	**0**	**8**	**9**	**9**	**7**
	Алгебра						9▲	1▲	3●		
	Алгебра и начала анализа									0■	0●
	Английский язык	0●	3●	9■	1●	2■	1●	8▲	8■	0●	0●
	Биология				2●	0■	3■	2■	5●		
	Второй иностранный язык						3●	3●	9●		
	География				8▲	5▲	6■	2■	1●	0●	3●
	Геометрия						9▲	9▲	6■	0▲	3●
	Изобразительное искусство		00●	8●	0●	3●	5●	8●			
	Информатика							0●	7●		00●
0	История				1■	0●	0■	0■	4■	0■	0●
1	Литература								5■		
2	Литературное чтение	4●		5●							
3	Математика	1●	9●	8●		3■					
4	Музыка	3●	2●	2●	5●	0●	0●	7●			
5	Обществознание				2●	6■	6■	2■	7■		3●
6	Обществознание (включая экономику и право)									0■	
7	Окружающий мир	6■		8●							
8	Основы безопасности жизнедеятельности							4●	8●		
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России				8●	6●					
0	Основы религиозной культуры и светской этики			0●							
1	Право										00●
2	Родной (русский) язык										00●

3	Русский язык	3■	9■	7●				8▲	8■		
4	Технология		00●	8●	7●	0●	1●	0●			
5	Физика						2■	3■	4■	6▲	0●
6	Физкультура	9●	7●	3●	00●	8●	00●	0●	9●	7■	00●
7	Химия							8▲	7●	0●	00●
8	Экономика										0●

Анализ результатов контрольных работ 2 полугодие 2024 год

	Предмет/класс									0	1
	ИРО	**1**	**4**	**7**	**0**	**6**	**8**	**7**	**2**	**3**	**7**
	Алгебра						9■	6■	5●		
	Алгебра и начала анализа										00●
	Английский язык	1●	3●	1●	9■	9●	5▲	0■	4●	0●	00●
	Биология				0●		0●	7■	3●		00●
	Второй иностранный язык						7●	4●	3●		
	География				8■	7■	1●	0■	2●		00●
	Геометрия						7■	0●			
	Изобразительное искусство	0●	00●	4●	1●		9●	6●			
	Информатика						0●	4●	2●	6●	
0	История				3■	5■	2■	7▲	3■	00●	0●
1	Литература				3●	2●	2●				
2	Литературное чтение		9■	8●							
3	Математика	3●	7●	8●	5■						
4	Музыка	3●	2●	4●	3●	4●	8●	4●			
5	Обществознание				8●	8■	5■	0■	5■		00●
6	Обществознание (включая экономику и право)									0●	
7	Окружающий мир	3●	5●								

8	Основы безопасности жизнедеятельности							6●	1●	0●	00●
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России				7●	0●					
0	Основы религиозной культуры и светской этики			8●							
1	Право										00●
2	Родной (русский) язык										00●
3	Русский язык	6■	2●	6●	4▲	6■		0■	7■	0●	
4	Технология		00●	8●	9●	5●	8●				
5	Физика						9■	0●	7●	0■	0●
6	Физкультура	00●	3●	5●	3●	00●	5●	0●	1●		00●
7	Химия							2■	1●		00●
8	Экономика										0●

Класс: 1

Классный руководитель: **Харчева Светлана Павловна** нет данных по ИРО
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Нет данных
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
данных
Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 2

Классный руководитель: **Громова Светлана Анатольевна** ИРО 71%

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся
С одной "четверкой": 1 уч-ся: Королев Тимофей (Русский язык)
С одной "тройкой": 1 уч-ся: Сафарова Варвара (Русский язык)
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 71% (уровень высокий●)
Изобразитель ное искусство : 80% (уровень высокий●)
Математика : 73% (уровень высокий●)
Музыка : 83% (уровень высокий●)
Окружающий мир : 83% (уровень высокий●)
Русский язык : 66% (уровень достаточный■)
Физкультура : 100% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 4 уч-ся:
Киринчук Кирилл (Английский язык, Русский язык,
Конькова Марина (Английский язык),
Крапчунова Светлана (Русский язык),
Петров Илья (Математика, Русский язык)
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык: 76% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Изобразительное искусство 13%

Класс: 3

Классный руководитель: **Рослова Людмила Львовна** ИРО 74%
В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 4 уч-ся
С одной "четверкой": 1 уч-ся: Грачева Любовь (Русский язык)
С одной "тройкой": 4 уч-ся: Лясникова Алиса (Математика), Никитина Ксения (Английский язык), Сапегина Дарьяна (Математика), Чередниченко Марк (Русский язык)
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 73% (уровень высокий●)
Изобразительное искусство : 100% (уровень высокий●)
Литературное чтение : 69% (уровень достаточный■)
Математика : 77% (уровень высокий●)
Музыка : 82% (уровень высокий●)
Окружающий мир : 85% (уровень высокий●)
Русский язык : 72% (уровень высокий●)
Технология : 100% (уровень высокий●)
Физкультура : 93% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся:
Инкин Денис (Английский язык, Литературное чтение)
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык: 73% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Литературное чтение 15%

Класс: 4

Классный руководитель: **Чукарева Наталья Петровна** ИРО 77%
В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 8 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 1 уч-ся: Кривенцев Александр (Русский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 71% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Изобразительное искусство : 84% (уровень высокий●)

Литературное чтение : 78% (уровень высокий●)

Математика : 78% (уровень высокий●)

Музыка : 84% (уровень высокий●)

Основы религиозной культуры и светской этики : 78% (уровень высокий●)

Русский язык : 76% (уровень высокий●)

Технология : 88% (уровень высокий●)

Физкультура : 95% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Результаты административных контрольных работ:

Английский язык: 71% уровень высокий●

Изобразительное искусство: 84% уровень высокий●

Литературное чтение: 78% уровень высокий●

Основы религиозной культуры и светской этики: 78% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Английский язык 17%, Изобразительное искусство 10%, Литературное чтение 11%, Музыка 10%, Технология 10%

Класс: 5

Классный руководитель: **Евсеева Оксана Николаевна** ИРО 60%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Мартынюк Арина (Математика)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 69% (уровень достаточный■)

Биология : 70% (уровень высокий●)

География : 68% (уровень достаточный■)

Изобразительное искусство : 91% (уровень высокий●)

История : 63% (уровень достаточный■)

Литература : 73% (уровень высокий●)

Математика : 65% (уровень достаточный■)

Музыка : 83% (уровень высокий●)

Обществознание : 78% (уровень высокий●)

Основы духовно-нравственной культуры народов России : 77% (уровень высокий●)

Русский язык : 54% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Технология : 89% (уровень высокий●)

Физкультура : 93% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 7 уч-ся:

Гусева Ангелина (История),

Гусейнова Ульяна (История , Русский язык),

Евстратова Екатерина (Литература , Русский язык),

Заирова Диана (Русский язык),

Колесниченко Иван (История , Русский язык),

Смирнов Артём (Биология , История , Математика , Русский язык),

Чиркинян Овик (Русский язык)

Результаты административных контрольных работ:

Английский язык: 83% уровень высокий●

Биология: 74% уровень высокий●

География: 68% уровень достаточный■

Обществознание: 78% уровень высокий●
Основы духовно-нравственной культуры народов России: 77% уровень высокий●
Технология: 89% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: География 12%, История 10%, Литература 10%, Русский язык 19%

Класс: 6

Классный руководитель: **Коркина Имма Александровна** ИРО 66%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 1 уч-ся: Мамаева Антонина (Математика)
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 89% (уровень высокий●)
География : 67% (уровень достаточный■)
История : 65% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Литература : 72% (уровень высокий●)
Музыка : 74% (уровень высокий●)
Обществознание : 68% (уровень достаточный■)
Основы духовно-нравственной культуры народов России : 80% (уровень высокий●)
Русский язык : 66% (уровень достаточный■)
Технология : 85% (уровень высокий●)
Физкультура : 100% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся:
Епифанов Владислав (География, История)
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык: 89% уровень высокий●
География : 67% уровень достаточный■
Литература : 72% уровень высокий●
Обществознание : 68% уровень достаточный■
Основы духовно-нравственной культуры народов России : 80% уровень высокий●
Технология : 85% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Английский язык 13%, Обществознание 10%, Технология 11%

Класс: 7

Классный руководитель: **Мазилова Екатерина Михайловна** ИРО 68%
В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 3 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 1 уч-ся: Верещагина Елизавета (Обществознание)
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 69% (уровень достаточный■)
Английский язык : 55% (уровень низкий▲)
Биология : 70% (уровень высокий●)
Второй иностранный язык : 87% (уровень высокий●)
География : 71% (уровень высокий●)
Геометрия : 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Изобразительное искусство : 89% (уровень высокий●)
Информатика : 80% (уровень высокий●)
История : 62% (уровень достаточный■)

Литература : 72% (уровень высокий●)
Музыка : 88% (уровень высокий●)
Обществознание : 65% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Технология : 88% (уровень высокий●)
Физика : 69% (уровень достаточный■)
Физкультура : 95% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 5 уч-ся:
Мухамадулина Амина (Английский язык),
Сидоров Александр (Английский язык),
Снисаренко Арина (Английский язык),
Федосова Алина (Музыка),
Юсифов Ахмед (Геометрия, Информатика)
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык: 55% уровень низкий▲
Биология: 64% уровень достаточный■
Изобразительное искусство: 89% уровень высокий●
История: 62% уровень достаточный■
Обществознание: 65% уровень достаточный■
Технология: 88% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Английский язык 14%, История 10%

Класс: 8
Классный руководитель: **Белова Ирина Сергеевна** ИРО 67%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Английский язык : 60% (уровень достаточный■)
Биология : 67% (уровень достаточный■)
Второй иностранный язык : 74% (уровень высокий●)
География : 60% (уровень достаточный■)
Геометрия : 70% (уровень высокий●)
Изобразительное искусство : 86% (уровень высокий●)
Информатика : 84% (уровень высокий●)
История : 57% (уровень низкий▲)
Музыка : 74% (уровень высокий●)
Обществознание : 60% (уровень достаточный■)
Основы безопасности жизнедеятельности : 86% (уровень высокий●)
Русский язык : 60% (уровень достаточный■)
Физика : 70% (уровень высокий●)
Физкультура : 80% (уровень высокий●)
Химия : 62% (уровень достаточный■)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся:
Булычев Максим (Английский язык),
Лимбах Софья (Английский язык, География)
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык 60% уровень достаточный■
Биология : 64% уровень достаточный■
География : 67% уровень достаточный■

История : 60% уровень достаточный■
Обществознание : 60% уровень достаточный■
Основы безопасности жизнедеятельности : 86% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: География 10%, История 11%, Физкультура 10%

Класс: 9

Классный руководитель: **Белова Ирина Сергеевна** ИРО 72%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 3 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 1 уч-ся: Муслимов Дамир (Обществознание)
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 75% (уровень высокий●)
Английский язык : 94% (уровень высокий●)
Биология : 73% (уровень высокий●)
Второй иностранный язык : 83% (уровень высокий●)
География : 72% (уровень высокий●)
Информатика : 82% (уровень высокий●)
История : 63% (уровень достаточный■)
Обществознание : 65% (уровень достаточный■)
Основы безопасности жизнедеятельности : 91% (уровень высокий●)
Русский язык : 67% (уровень достаточный■)
Физика : 77% (уровень высокий●)
Физкультура : 91% (уровень высокий●)
Химия : 71% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся:
Николаев Сергей (Обществознание)
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык: 94% уровень высокий●
История: 63% уровень достаточный■
Обществознание: 65% уровень достаточный■
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Английский язык 11%

Класс: 10

Классный руководитель**: Прохорова Инна Владимировна** ИРО 73%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 80% (уровень высокий●)
Информатика : 96% (уровень высокий●)
История : 100% (уровень высокий●)
Обществознание (включая экономику и право) : 70% (уровень высокий●)
Основы безопасности жизнедеятельности : 80% (уровень высокий●)
Русский язык : 80% (уровень высокий●)
Физика : 60% ■(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык: 80% уровень высокий●

История: 100% уровень высокий●
Обществознание (включая экономику и право): 70% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: История 27%, Основы безопасности жизнедеятельности 13%, Физика 13%

Класс: 11

Классный руководитель: **Тыркалова Татьяна Алексеевна** ИРО 97%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся
С одной "четверкой": 1 уч-ся: Рогова Нина (Геометрия)
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра и начала анализа : 100% (уровень высокий●)
Английский язык : 100% (уровень высокий●)
Биология : 100% (уровень высокий●)
География : 100% (уровень высокий●)
История : 80% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
Обществознание : 100% (уровень высокий●)
Основы безопасности жизнедеятельности : 100% (уровень высокий●)
Право : 100% (уровень высокий●)
Родной (русский) язык : 100% (уровень высокий●)
Физика : 90% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Физкультура : 100% (уровень высокий●)
Химия : 100% (уровень высокий●)
Экономика : 80% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Английский язык : 100% уровень высокий●
История : 80% уровень высокий●
Обществознан ие : 100% уровень высокий●
Право : 100% уровень высокий●
Экономика : 80% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: История 20%, Физика 10%, Экономика 20%

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

4.1. Успеваемость по школе составила 92,86%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
2 класс 1 уч-ся: Киринчук Кирилл (*Английский язык*),
3 класс 1 уч-ся: Инкин Денис (*Английский язык*),
6 класс 1 уч-ся: Пивоварчик Артём (*Математика*),
7 класс 1 уч-ся: Юсифов Ахмед (*Геометрия*),
8 класс 1 уч-ся: Тимошкин Никита (*Английский язык*),
9 класс 1 уч-ся: Козлова Юлия (*Геометрия*)

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 6,12%. Прогноз - 9,18%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
2 класс 1 уч-ся: Королев Тимофей (*Русский язык*),
3 класс 1 уч-ся: Грачева Любовь (*Русский язык)*,

11 класс 1 уч-ся: Рогова Нина (*Геометрия*)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 36,73%. Прогноз - 46,94%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
2 класс 1 уч-ся: Сафарова Варвара (*Русский язык*),
3 класс 4 уч-ся: Лясникова Алиса (*Математика*),
Никитина Ксения (*Английский язык*),
Сапегина Дарьяна (*Математика*),
Чередниченко Марк (*Русский язык*),
4 класс 1 уч-ся: Кривенцев Александр (*Русский язык*),
5 класс 1 уч-ся: Мартынюк Арина (*Математика*),
6 класс 1 уч-ся: Мамаева Антонина (*Математика*),
7 класс 1 уч-ся: Верещагина Елизавета (*Обществознание*),
9 класс 1 уч-ся: Муслимов Дамир (*Обществознание*)

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
Английский язык : 7 класс,
История : 8 класс,
Русский язык : 5 класс

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
Английский язык : 7 класс,
История : 8, 11 классы,
Физика : 10 класс,
Экономика : 11 класс
4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
Английский язык : 4 (17%), 6 (13%), 7 (14%), 9 (11%),
География : 5 (12%), 8 (10%),
Изобразительное искусство : 2 (13%), 4 (10%),
История : 5 (10%), 7 (10%), 8 (11%), 10 (27%), 11 (20%),
Литература : 5 (10%),
Литературное чтение : 3 (15%), 4 (11%),
Музыка : 4 (10%),
Обществознание : 6 (10%),
Основы безопасности жизнедеятельности : 10 (13%),
Русский язык : 5 (19%),
Технология : 4 (10%), 6 (11%),
Физика : 10 (13%), 11 (10%),
Физкультура : 8 (10%),
Экономика : 11 (20%)

4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2 класс 4 уч-ся:

Киринчук Кирилл (*Английский язык, Русский язык*),
Конькова Марина (*Английский язык*),
Крапчунова Светлана (*Русский язык*),
Петров Илья (*Математика, Русский язык*),

3 класс 1 уч-ся:

Инкин Денис (*Английский язык, Литературное чтение*),

5 класс 7 уч-ся:

Гусева Ангелина (*История)*,
Гусейнова Ульяна (*История, Русский язык*),
Евстратова Екатерина (*Литература, Русский язык*),
Заирова Диана (*Русский язык*),
Колесниченко Иван (*История, Русский язык*),
Смирнов Артём (*Биология, История, Математика, Русский язык*),
Чиркинян Овик (*Русский язык*),

6 класс 1 уч-ся:

Епифанов Владислав (*География, История*),

7 класс 5 уч-ся:

Мухамадулина Амина (*Английский язык*),
Сидоров Александр (*Английский язык*),
Снисаренко Арина (*Английский язык*),
Федосова Алина (*Музыка*),
Юсифов Ахмед (*Геометрия, Информатика)*,

8 класс 2 уч-ся:

Булычев Максим (*Английский язык*),
Лимбах Софья (*Английский язык, География*),

9 класс 1 уч-ся:

Николаев Сергей (*Обществознание*)

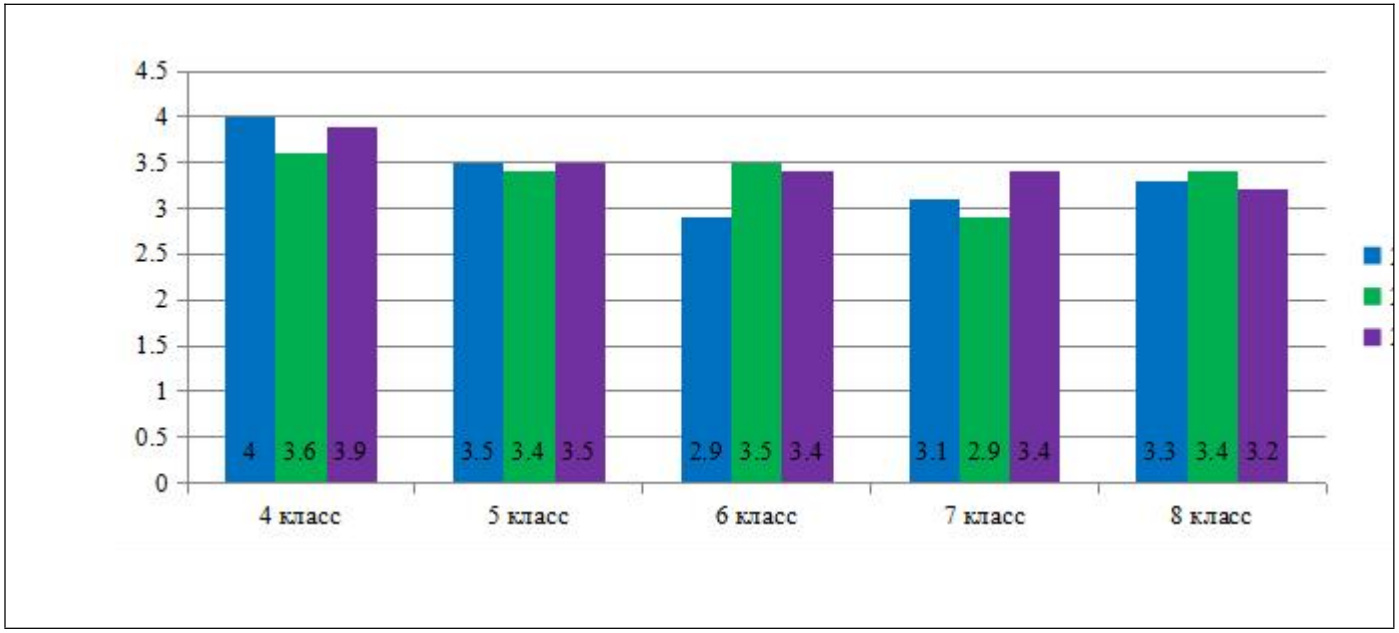
Достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения НОО, ООО на основе результатов ВПР

Март-апрель 2024 года

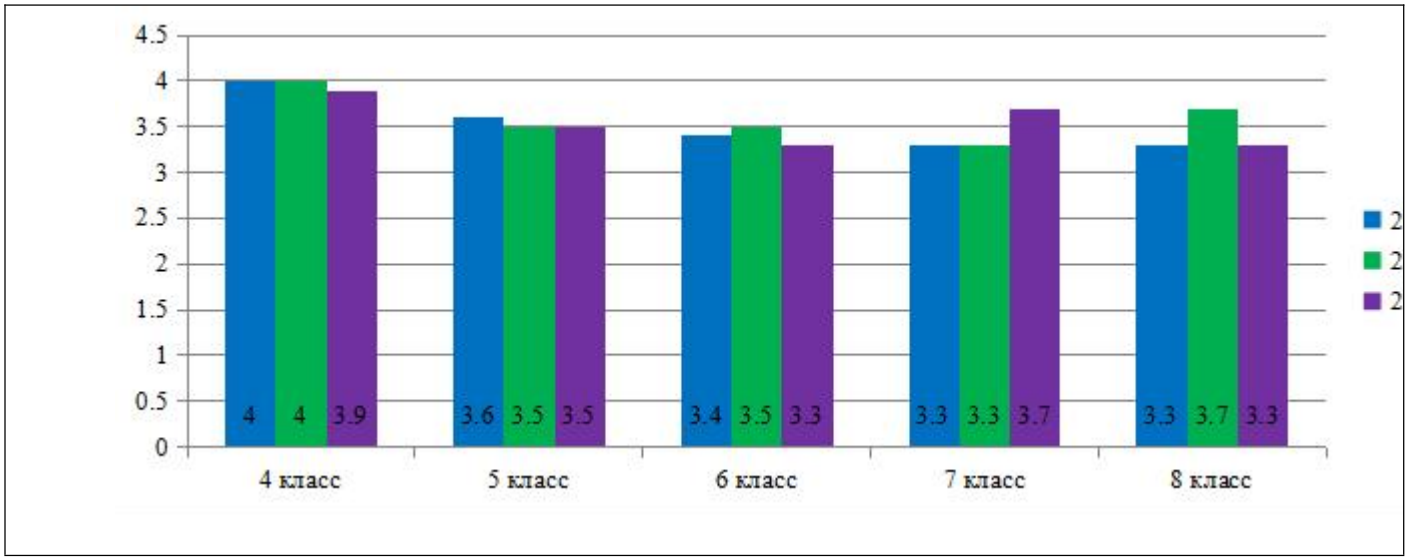
Класс	В классе	Вып. работу	Уровень обученности								Результативность						Средний балл
			5»	4»	3»	2»	УО		КО		Понизили		Подтвердили		Повысили		
							ел		ел		ел		ел		ел		
Русский язык																	
4 класс	13	13					3	00	0	6,9			1	4,6		5,4	**3,9**
5 класс	14	13					2	2,3		3,8		5,4	1	4,6			**3,5**
6 класс	10	9						8,9		5,6		2,2		7,8			**3,4**
7 класс	13	13					1	4,6		6,2		0,8		1,5		,7	**3,4**
8 класс	10	10					0	00		0				0		0	**3,2**
						Итого:	**4**	**3,1**	**0**	**1,7**							
Математика																	
4 класс	13	13					3	00	0	6,9		5,4	1	4,6			**3,9**
5 класс	14	13					2	2,3		3,8		5,4	1	4,8			**3,5**
6 класс	10	8						00		0				7,5		2,5	**3,3**
7 класс	13	13					2	2,3		8,5		,7	1	4,6		,7	**3,7**
8 класс	10	10					0	00		0				0		0	**3,3**
						Итого:	**5**	**6,5**	**9**	**0,9**							
Окружающий мир																	
4 класс	13	13					**3**	**00**	**2**	**2,3**		,7		9,2		3	**4,2**
Биология																	
5 класс	14	13					3	00		1,5		,7	1	4,6		,7	**3,8**
6 класс	10	9						00		5,6		1,1		8,9			**3,6**

11 класс	1	1						00		00				00			**5**
							Итого:	**3**	**00**	**4**	**0,9**						
География																	
8 класс	10	9						00		0			0	00			**3,4**
11 класс	1	1						00		00				00			**5**
							Итого:	**0**	**00**		**0**						
История																	
5 класс	14	12					1	1,7		8,3		6,7	0	3,3			**3,5**
6 класс	10	9						00		5,6				00			**3,6**
7 класс	13	13					2	2,3		0,8			3	00			**3,2**
							Итого:	**2**	**4,1**	**6**	**7,1**						
Химия																	
8 класс	10	10					**0**	**00**		**0**		0		0		0	**3,4**
Физика																	
7 класс	13	13					**3**	**00**	**0**	**6,9**			2	2,3		,7	**3,9**

ВПР_Русский язык



ВПР_Математика



На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена. Осуществлена проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. Производен сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участниковВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется.

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенныеучащимися или неосвоенные.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ТГ, затем на педагогическом совете с определением мероприятий,направленных на повышение объективности оценивания, качества образования,преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний обучающихся. Наблюдается соответствие четвертных оценок и результатов ВПР у 86,6% обучающихся.

Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 4–8-х и 11 классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

5. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Работа с одарёнными обучающимися

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл по 18 общеобразовательным предметам: физике, технологии, биологии, математике, обществознанию, географии, английскому языку, истории, астрономии, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, экономике, химии, литературе, физической культуре, праву, среди учащихся 5 -11 классов, в установленные сроки.

Участниками школьного этапа были и учащиеся 4 классов по двум учебным предметам – русский язык и математика.

Всего в олимпиаде по указанным предметам приняли участие 73 школьника (67,6%), 32 (43,8%) учащихся стали призёрами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что 49 обучающихся принимали участие более чем в 5-ти олимпиадах.

12 обучающихся приняли участие в **муниципальном этапе** ВсОШ по предметам: экономика, право, география, обществознание, ОБЖ (1 человек), английский язык (1 человек), русский язык (2 человека), физическая культура (9 человек). Из них :

6 призёров в олимпиадах: по физической культуре – Рогова Нина (11 класс);
по физической культуре – Сухорукова Дарья (9 класс);
по физической культуре – Еременко Николета (9 класс);
по физической культуре – Коньков С. (8 класс);
по праву – Рогова Н. (11 класс);
по обществознанию – Рогова Н. (11 класс).

Обучающаяся 11 класса Рогова Нина приняла участие в **региональном этапе** ВсОШ по экономике.

Условия для реализации программ ВСОКО

Кадровое обеспечение

В МБОУ «Шелепинская СОШ №27» на конец 2024 учебного года количество педагогов составляет 16 человек: 3 – администрация, 13 - в должности «учитель». Высшее профессиональное образование у 93,8% педагогических работников, 6,2 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 9 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет, ТГ учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;

- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствованиесистемы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;

- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализарезультатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Педагогический совет МБОУ «Шелепинская СОШ №27»:

– содействует определению стратегических направлений развития ОО;

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием вОО;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО по итогам 2024 года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

– направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;

– направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

– совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9, 11-х классов кгосударственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

– совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированностиметапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

– направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

– повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

– повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;

– повысить профессиональный уровень педагогических работников дляосуществления направлений модернизации образования;

– продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Административно-управленческие решения по повышению образовательных результатов

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит перед собой задачи на 2025 год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Показатели

деятельности дошкольных групп МБОУ «Шелепинская СОШ №27», подлежащей самообследованию

за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	25/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	4/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет

1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	9,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Директор ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ В.А. Лузгин

ЭП

Сертификат: 008C3396127ACA1A0E0E5FE8A9ED8E023C
Владелец: Лузгин Вячеслав Александрович
Действителен: с 24.10.2024 до 17.01.2026

Показатели
деятельности МБОУ «Шелепинская СОШ №27», подлежащей самообследованию за 2024 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	37/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/00
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	101/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/41
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	7/6,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	4/3,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	41/37

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/6,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/6,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/31
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/19
1.29.2	Первая	человек/ %	2/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5/31
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	16/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,88
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	111/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,1

Директор ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ В.А. Лузгин

Сертификат: 008C3396127ACA1A0E0E5FE8A9ED8E023C
Владелец: Лузгин Вячеслав Александрович
Действителен: с 24.10.2024 до 17.01.2026