

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksin.sosh27@tularegion.org

Принята
на заседании
педагогического Совета
Протокол п/с № 13
от 30.08.2023 г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
 И. С. Белова
«30» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Шелепинская СОШ №27»
В.А.Лузгин
Приказ № 81 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Трудные вопросы обществознания»

Направленность: обще - интеллектуальная

Класс: 8 - 9

Возраст учащихся: 14 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Автор-составитель:
Белова Ирина Сергеевна
преподаватель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа кружка «Трудные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 8 – 9 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания. Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Актуальность разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), дефицит учебного времени.

Цель - углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер.

Задачи курса:

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных цели и задач наиболее целесообразными являются различные **формы занятий**: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

Общая характеристика элективного курса «Трудные вопросы по обществознанию»

Элективный курс «Трудные вопросы обществознания» относится к предметной области «Общественные науки». Курс даст возможность не только повысить уровень освоения знаний, но и повысить степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. сформированность гражданской позиции обучающегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ОГЭ 2 части ;
7. овладение навыками по составлению плана текста на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Дата проведения	Количество часов	Форма проведения занятия	Используемые ЭОР И ЦОР
1	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии.		1	Практика, проверка решения	http://www.mon.ru.gov.ru
Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (5ч.)					
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
3	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
4	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
5	Образование. Наука. Религия.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
6	Выполнение заданий ОГЭ. Вариант 1.		1	Практика, проверка решения	http://www.school.edu.ru
Глава 2. Экономика (7 ч.)					
8	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru

					http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
9	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
10	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
11	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
12	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
13	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
14	Выполнение заданий ОГЭ. Вариант 2.		1	Практика, проверка решения	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
Глава 3. Социальная сфера (4ч.)					
15	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru
16	Социальные ценности и нормы.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru

	Отклоняющееся поведение.				https://soc-ege.sdangia.ru
17	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru
18	Выполнение заданий ОГЭ. Вариант 3.		1	Практика, проверка решения	http://www.school.edu.ru
Глава 4. Сфера политики и социального управления (6ч.)					
19	Власть. Роль политики в жизни общества.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru
20	Понятие и признаки государства. Разделение властей.		1	Урок изучения нового материала	http://www.school.edu.ru
21	Формы государства. Политический режим. Демократия.		1	Урок изучения нового материала	https://soc-ege.sdangia.ru
22	Участие граждан в политике и управлении.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru
23	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.		1	Урок изучения нового материала	http://www.school.edu.ru
24	Выполнение заданий ОГЭ. Вариант 4.		1	Практика, проверка решения	https://soc-ege.sdangia.ru
Глава 5. Право (10)					
25	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru
26	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.		1	Урок изучения нового материала	http://www.school.edu.ru
27	Основы конституционного строя Российской Федерации.		1	Урок изучения нового материала	https://soc-ege.sdangia.ru

28	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru
29	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.		1	Урок изучения нового материала	http://www.school.edu.ru
30	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		1	Урок изучения нового материала	https://soc-ege.sdangia.ru
31	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.		1	Урок изучения нового материала	http://www.fipi.ru
32	Трудовое и семейное законодательство		1	Урок изучения нового материала	http://www.school.edu.ru
33	Административное и Уголовное законодательство		1	Урок изучения нового материала	https://soc-ege.sdangia.ru
34	Выполнение заданий ОГЭ. Вариант 5.		1	Практика, проверка решения	http://www.fipi.ru

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Глава 1. Человек и общество. Духовная культура

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Организационно-педагогические условия реализации программы

Литература

1. Брандт М.Ю. Обществознание. Словарь понятий и терминов. М.: Экзамен, 2015
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.-М «Просвещение», 2011;
3. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2015
4. Обществознание. Подготовка к ОГЭ. Учебно-методическое пособие: А.И. Николаев, Л.И. Николаева - Ростов н/Д. М.: Народное образование, 2019.
5. Павлов С.Б. Обществознание. Расширенный курс. М.: Айрис пресс, 2015
6. Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- М. «Просвещение», 2010

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksin.sosh27@tularegion.org

Принята
на заседании
педагогического Совета
Протокол п/с № _____
от _____ 2019 г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____ И. С. Белова
« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Шелепинская СОШ №27» _
_____ В.А.Лузгин
Приказ № _____ от _____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
кружка «Юный лингвист»

Направленность;: общеинтеллектуальная

Класс; 7 - 9

Возраст учащихся; 13 – 15 лет

Срок реализации: : 1 год

Количество часов: 34

Автор-составитель:
Иванов Валерий Иванович
учитель русского языка и литературы

