

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksin.sosh27@tularegion.org

Принята
на заседании
педагогического
Совета
Протокол п/с № 13
от 30.08.2023 г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
 И. С. Белова
от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Шелепинская СОШ №27»
В.А.Лузгин
Приказ № 81 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОНИКА»

Направленность: общекультурная
Класс: 1 - 4
Возраст учащихся; 7-10 лет
Срок реализации: : 1 год
Количество часов: 34

Составитель:
Головня Марина Валериевна,
библиотекарь

Пояснительная записка

Велика роль книги в воспитании школьников. Важно у школьников пробудить интерес к чтению книг с первых дней пребывания в школе. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным». Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Программа имеет общекультурную направленность, базовый уровень.

Актуальность Книга - это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга - это путь к познанию вещей и явлений. Книга - это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости.... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Цель программы: воспитание устойчивого интереса к книге.

Задачи курса:

- воспитать у детей любовь, бережное отношение к книге;
- развивать любознательность, читательский интерес детей.
- обучать единым представлениям о библиотечно-библиографической грамотности учащихся, путях её развития в учебно–воспитательном процессе.
- воспитание потребности в чтении как источнике новых знаний, эмоций, переживаний;
- воспитание потребности в чтении как источнике новых знаний, эмоций, переживаний;
- формирование литературного вкуса и читательских интересов;
- воспитание эмоционально-образного восприятия содержания произведений художественной литературы;
- формирование представлений о жанрах литературы;
- развитие речи, фантазии;

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Для учащихся 7 – 10 лет.

Формы проведения: беседы, викторины, библиотечные уроки, прочтение книг. Разнообразны виды и формы работы с книгой, но все они подчинены общей цели – развитию у ребёнка навыков самостоятельного чтения.

Общая характеристика кружка: Планируемая работа с книгой должна быть направлена на расширение и углубление читательских интересов детей. Во время работы объединения, учащиеся знакомятся с рекомендательной библиографией, с

новинками художественной и научно – популярной детской литературы. Школьники учат умению пользоваться библиографическим указателем, каталогом.

Курс программы кружка представлен по следующим разделам:

1. Первое посещение библиотеки.
2. Книга и её создатели.
3. Из чего состоит книга, периодические издания, информация.
4. Справочная литература.
5. Мои первые книги.
6. Итоговые занятия.

Планируемые результаты:

1. Знать правила пользования библиотекой.
2. Знать информационные ресурсы на традиционных и нетрадиционных носителях.
3. Знать основные элементы книги.
4. Уметь определять примерное содержание и жанр книги.
5. Уметь пользоваться справочной, научно-популярной, периодическими изданиями для младших школьников.
5. Развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.
6. Формирование социальной активности и коммуникабельности.
7. Повышенный интерес к книге.
8. Систематическое пользование школьной библиотекой.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Дата проведения	Количество часов	Форма проведения занятий	Используемые ЭОР И ЦОР
1	Первое посещение библиотеки. Как надо вести себя в библиотеке. Правила и умения обращаться с книгой.		1	Беседа	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point
Книга и её создатели (5 ч.)					
2	История создания книги.		1	Лекция	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point
3	Развитие книгопечатания на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.		2	Лекция	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point
4	Библиотечный урок по истории. История создания библиотек.		2	Лекция	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point
Из чего состоит книга, периодические издания, информация (8 ч.)					
5	Структура книги.		1	Лекция	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point
6	Знакомство с основными элементами книги.		1	Лекция	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал).
7	Газеты, журналы для детей. Викторина		2	Лекция.	Визуальная информация

	«Вести со всей планеты».			Практическое занятие	(иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point. Самостоятельная работа учащихся.
8	Иллюстрации книг, журналов «По секрету всему свету», «История одного письма».		2	Лекция	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point
9	Первоначальное представление об информации. «Как мы получаем информацию».		2	Лекция. Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
10	Понятие каталожной карточки.		1		Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
Справочная литература (4 ч.)					
11	Энциклопедии о растениях, животных, географии истории и тд.		1	Лекция. Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
12	Твои первые энциклопедии, словари и справочники «Эти книги знают всё».		2	Лекция. Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
13	Книги о науке и технике» Военная энциклопедия.		1	Лекция. Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
Мои первые книги (12 ч.)					
14	Читальный зал (самостоятельное		1	Лекция.	Визуальная информация

	прочтение текста).			Практическое занятие	(иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
15	Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», «Книжка про книжку»; К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки.		1	Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
16	Создаём выставку книг и журналов. Книги о ребятах и их делах. А.Барто «Было у бабушки 40 внучат», С.Маршак «Чижи».		1	Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
17	Книги о ребятах-сверстниках участниках ВОВ.		1	Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
18	Экскурсия в сельскую библиотеку. О героизме и трусости. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Михалков «Прививка».		1	Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
19	Русские народные сказки.		1	Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
20	Памятники детским литературным героям всего мира. Разукрашиваем Любимых героев.		2	Лекция. Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Презентация в формате MS Power Point
21	Экскурсия в сельскую библиотеку. Страна Фантазия. Д.Родари Л.Кэррол «Алиса в Зазеркалье», Д.Родари Приключения голубой стрелы».		1	Практическое занятие	Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
22	Стихи о Родине		1	Практическое	Визуальная информация

				занятие	(иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
23	Сказки, стихи и рассказы о настоящей дружбе.		1		Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
24	Пословицы и поговорки о дружбе.		1		Визуальная информация (иллюстрированный наглядный материал). Самостоятельная работа учащихся.
Итоговые занятия (4 ч.)					
25	Тест «В стране Читалии». Тест по произведениям.		1		Самостоятельная работа учащихся.
26	Викторина «По страницам любимых книг»		1		Самостоятельная работа учащихся.
27	Итоговый тест «Что мы знаем об информации и её носителях»		1		Самостоятельная работа учащихся.
	Итого:		34		

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Первое посещение библиотеки.

Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками. Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для начальных классов: «Миша», «Путешествие в сказку», «Мурзилка» и др.. Основные правила пользования библиотекой.

2. Книга и её создатели.

Беседа библиотекаря о расстановке фонда. Правила поведения в библиотеке. Беседа библиотекаря о правилах пользования с книгами. Беседа библиотекаря об элементах книги. (по возрастам). История создания книги. Первые первопечатники.

3. Из чего состоит книга, периодические издания, информация.

Знакомство с основными элементами книги. Структура и иллюстрация книги. Ремонт книг. Знакомство с каталожной карточкой. Самостоятельное заполнения каталожной карточки. Иллюстрации книг, журналов «По секрету всему свету», «История одного письма». Первоначальное представление об информации. «Как мы получаем информацию».

4. Справочная литература.

Энциклопедии о растениях, животных, географии истории и т.д. Твои первые энциклопедии, словари и справочники «Эти книги знают всё. Книги о науке и технике» Военная энциклопедия.

5. Мои первые книги:

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира. Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», «Книжка про книжку»; К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки. Создаём выставку книг и журналов. Книги о ребятах и их делах. А.Барто «Было у бабушки 40 внучат», С.Маршак «Чижи». Книги о ребятах-сверстниках участниках ВОВ. Книги о ребятах-сверстниках участниках ВОВ. О героизме и трусости. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Михалков «Прививка». Русские народные сказки. Памятники детским литературным героям всего мира. Разукрашиваем Любимых героев. Страна Фантазия. Д.Родари Л.Кэррол «Алиса в Зазеркалье», Д.Родари Приключения голубой стрелы». Стихи о Родине. Сказки, стихи и рассказы о настоящей дружбе. Пословицы и поговорки о дружбе.

9. Итоговые занятия.

Тест «В стране Читалии». Тест по произведениям. Викторина «По страницам любимых книг». Итоговый тест «Что мы знаем об информации и её носителях»

Организационно-педагогические условия реализации программы

Литература

Э.Цюрупа Умеешь ли ты читать? Издательство «Советская Россия» Москва. 1985 г.

Уроки школьного библиотекаря: Метод. пособие / Сост.: Н. В. Мощенко, О.И.Шмаргалова. – Тамбов : ТОИПКРО, 2008

Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию. М. 1989г.

Уроки школьного библиотекаря метод. пособие / Сост.: Н.В. Мощенко, О.И. Шмаргалова. – Тамбов : ТОИПКРО, 2008

Детские газеты, журналы. «Мультимир», «Барби», «Детские университеты» и т.д.

Книги – детям. Статьи и материалы о детских иллюстраторах. М.: «Дет. литература», 1991г.

Павлов И.П. Про твою книгу: Л.: Дет. лит., 1998г.

Каталог, каталожные карточки.

Агапова И.А. Давыдова М.А. Весёлая литература в начальной школе 6 Метод. Пособие. – М. ТЦ. Сфера 2004.

Большая энциклопедия школьника М.: ОЛМА Медиа Групп 2007г.

Энциклопедия для детей «Всемирная история» М.: Издательский центр Аванта. 2005г.

Большая Российская энциклопедия М.: Научное издательство 2005г.

Детская полная энциклопедия «Я познаю мир»М.: Издательство ЭКСМО 2006г.

Большая энциклопедия «Почемучек» М.: РОСМЭН 2005г.

Большой справочник по географии. М.: Издательский дом. Дрофа. 1999г.

Большой справочник по химии. М.: Издательский дом. Дрофа. 2004г.

М.И. Дубовин Русско – английский словарь М.: Просвещение 1990г.

М.Р. Львов Школьный словарь антонимов русского языка. М.: Просвещение 1990г.

А.Н.Тихонов, М.Ю.Казак Школьный орфографический словарь. М.: «Цитадель – Трейд» 2007г.

Энциклопедический словарь. М.: Просвещение 1990г.

Словарь русского языка С.И.Ожегов М. «Русский язык» 1990г.

Словарь юного: «Химика», «Физика», «Астрологический» М.: «Педагогика» 1990г.

Систематический каталог, газеты, журналы.

Книги, каталожные карточки.

Успенский ЛВ. Слово о словах Л.: Дет. лит. 1992г. Словари. Энциклопедии, справочники.

Народные русские сказки. А.Н.Афанасьев МП Библиотека «Московские новости» 1992

Русские народные сказки Воронеж Издательство «Инфа» 1992

Сказки русских писателей издательство Самовар

Сказки зарубежных писателей.

Русские народные пословицы, загадки и поговорки.

С.Маршак Сказки песни, загадки, стихотворения. В начале жизни страницы воспоминаний. Изд.М.Детская литература 1981.

Интернет-ресурсы

<http://www.bibliogid.ru> – Библиогид

<http://clubook.spb.ru/rus> - сайт проекта «Успешное чтение»

<http://skazvikt.ucoz.ru/publ/9> - викторины сказочные

<http://skazvikt.ucoz.ru/publ/9> - викторины сказочные

<http://www.encyclopedia.ru> - Проект «Мир энциклопедий»