

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»  
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,  
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksin.sosh27@tularegion.org

Принята  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол п/с № 13  
от 30.08.2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 И. С. Белова  
«30» 08. 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Шелепинская СОШ №27»  
В.А. Лузгин  
Приказ № 81 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Направленность:** общеинтеллектуальная  
**Класс:** 1 - 4  
**Возраст учащихся:** 7-11 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Количество часов:** 34

**Автор-составитель:**  
Чукарева Наталья Петровна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Проектно-исследовательская деятельность – это учебно-познавательная, творческая деятельность учащихся, которая имеет общую цель, способы деятельности и согласованные методы.

В результате учебно-исследовательской деятельности учащиеся приобретают навыки исследования, как универсального способа освоения действительности, развивают способности к исследовательскому типу мышления и активизирует личностную позицию.

Программа курса «Я-исследователь» предназначена для работы с детьми 1-4 классов.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, развитие познавательных интересов, творческих и коммуникативных способностей, формирование гармонично развитой личности школьника.

Проектная деятельность позволяет успешно решать следующие задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности и способами поиска информации;
- развивать УУД;
- стимулировать у учащихся интерес к прикладным наукам;
- развивать познавательные потребности, способности и креативное мышление.
- развивать творческое воображение;
- воспитывать инициативность и самостоятельность.

В ходе решения системы проектно-исследовательских задач у младших школьников сформируются следующие способности:

- рефлексирование;
- целеполагание;
- планировать;
- моделировать;
- проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;
- вступать в коммуникацию, как со сверстниками, так и взрослыми.

## **Содержание программы**

**Формы** организации деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная. Проектная деятельность включает проведение опытов,

практических работ, наблюдений, экскурсий, встреч с интересными людьми, презентации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, книгах, справочниках, в Интернете, СМИ и т.д.

**Участники программы:** учащиеся начальных классов.

**Время реализации программы:** 1 год обучения (краткосрочная).

**Количество занятий за год, в неделю:** 34 учебные недели/ 1 час в неделю.

**Методы,** используемые для реализации работы:

- наглядные методы: экскурсии, презентации, видеофильмы, выставки книг, проведение дидактических игр;
- словесные методы;
- игровые методы;
- практические методы.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

В соответствии с «Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» на занятиях курса реализуется формирование и развитие следующих духовно-нравственных ценностей:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному.

### **Планируемые результаты**

#### ***Формирование УУД***

В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки:

#### ***Рефлексивные умения:***

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для выполнения поставленной задачи?

#### ***Исследовательские умения:***

- умение самостоятельно генерировать идеи;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию;
- умение находить различные варианты решения проблемы;

- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

### **Навыки оценочной самостоятельности.**

#### ***Умения и навыки работы в сотрудничестве:***

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с партнером;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

#### ***Коммуникативные умения:***

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса.

#### ***Презентационные умения и навыки:***

- навыки монологической речи;
- умение уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- умение отвечать на вопросы по проекту.

При групповой форме деятельности оценивается работа группы в целом, при парной и индивидуальной – действия пары или ученика.

### **Оценивание работ учащихся.**

Важной задачей участников проекта является выбор формы продукта проектной деятельности и его презентация. По результатам оценивания учащимся вручаются грамоты или свидетельства участников.

### **Критерии внешней оценки проекта:**

- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки полученных результатов;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- коллективный характер принимаемых решений;

- характер общения и взаимопомощи участников проекта.
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- нормы оформления результатов проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

### **Итог проектной и исследовательской деятельности.**

Формы реализации проектной деятельности: выставки работ, выпуск газет и игры различной направленности, конструктивные и сюжетно-ролевые игры, пресс – конференции, театрализованные постановки, викторины.

Итогом исследовательской работы может быть выступление на конференции. Каждому ребёнку необходимо создать ситуацию успеха.

### **Содержание учебного предмета**

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Проекты.	Знакомство с понятием «проект». Понятие о проектах исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ.	1
Проблема проекта.	Знакомство с понятием проблема, формировать умение видеть проблему. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Взгляд с другой стороны».	1
Мы познаём мир.	Способы познания окружающего мира. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Осенние изменения в природе. Игры на внимание.	1
Хочу всё знать!	Развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать. Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Игра «Почемучки».	2
Очевидное – невероятное.	Развитие умения ставить вопросы для решения проблемы. Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Очевидное – невероятное». Правила работы в парах и группах.	2

Источники информации.	Знакомство с понятием «источник информации». Информация и источники информации. Правила общения.	1
Математика с увлечением.	История числа. Натуральный ряд чисел. Занимательная математика. Игры с числами.	1
Проект «Подарок для мамы».	История праздника Дня Матери. Воспитание любви и уважения к женщине. Развитие интереса детей к поисковой деятельности. Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.	1
Проект «Моя малая Родина»	Беседа на тему: «Моя малая Родина». Обобщить знания детей о Родине, о малой Родине. Поиск информации о малой Родине, творчестве Р.К.Щедрина.	3
Проект «Этот волшебный Новый год». Новогодние традиции и подарки. Проект «Ёлочка».	История праздника Новый год. Новый год в разных странах мира. Прививать любовь к традициям русского народа, формировать умение работать в парах и группах, умение оценивать результат труда. Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Участие в акции «Российский детский Дед Мороз».	4
Традиционные игры народов России. Проект «Бирюльки». Старинная настольная народная игра. Мастер-класс «Кукла-мотанка».	Традиционные игры народов России. Игры прошлого. Разновидности кукол. Привитие любви к традициям, развитие толерантности. Игра «Бирюльки». Правила игры. Игры современных детей.	3
Проект «Добрая зима для птиц».	Обобщение знаний о птицах. Сезонные изменения в жизни птиц. Воспитание бережного отношения к птицам. Работа в группе. Изготовление кормушек для птиц. Участие в проекте «Добрая зима для птиц».	2

Информационно-творческий проект « 23 февраля - День защитника Отечества».	История праздника. Патриот своей Родины - кто он? Формирование представления о государственном празднике – Дне защитника Отечества. Воспитание у детей любви к Родине, чувства патриотизма и ответственности.	1
Проект "Сладкая жизнь"	История появления конфет. Способы их изготовления. Сахар – польза и вред. Поиск информации в различных источниках. Изготовление конфет.	2
Информационно-творческий проект «Кораблик».	Расширение представлений о видах транспорта. История развития водного транспорта. Россия – ведущая морская держава. Военно-морской флот – слава нашего Отечества. Воспитание интереса к изучению окружающего мира.	1
Проект «Есть ли секреты у воздуха». Мастер – класс «Ветерок»	Воздух и его свойства. Изучить влияние воздуха на организм человека. Основные причины загрязнения воздуха и важнейшие меры по его охране.	1
Проект «Скворечник».	Обобщение знаний о птицах. Сезонные изменения в жизни птиц. Забота о птицах. Формирование умения применять в практической деятельности полученные знания. Изготовление скворечников, дуплянок для птиц. Работа в группе.	3
Информационно – творческий проект «Великое чудо семья!».	История православного праздника Петра и Февронии. Символ праздника – ромашка. Родословная. Традиции семьи.	1
Проект «Окопная свеча»	Изучение истории свечей, их виды, материалы для изготовления и способы применения. Интересные факты про свечи. Изготовление блиндажных/окопных свечей своими руками.	1
Работа над индивидуальным проектом. Защита проектов.	Выбор темы индивидуального проекта. Развитие умения ставить цель, определять задачи проекта. Работа с источниками информации. Отбор и оформление полученной информации. Защита проекта.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Тематическое планирование курса «Я- исследователь»**

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Дата проведения	Количество часов	Форма проведения занятий
1.	Проект.		1	Лекция
2.	Проблема проекта.		1	Дискуссия
3.	Как мы познаем мир. Наблюдение и эксперимент. Мастер-класс «Дерево» <a href="https://rutube.ru/video/d0ec6e06b0539d71ef928f3e59f03983/">https://rutube.ru/video/d0ec6e06b0539d71ef928f3e59f03983/</a>		1	Коллоквиум. Мастер-класс.
4.	Понятие о гипотезе.		1	Мозговая атака
5.	Удивительный вопрос. Игра «Почемучки».		1	Круглый стол
6.	Вопрос. Виды вопросов.		1	Филосовский стол
7.	Игра «Очевидное – невероятное». Мастер-класс «Осенние фантазии» <a href="https://rutube.ru/video/01b8c8303967ca2d7928aec99a02faa3/">https://rutube.ru/video/01b8c8303967ca2d7928aec99a02faa3/</a>		1	Обучающая игра. Мастер-класс.
8.	Знакомство с информационными справочниками.		1	Коллоквиум
9.	Занимательная математика. Игры с числами.		1	Обучающие игры
10.	Проект «Подарок для мамы». Работа с источниками информации.		1	Коллоквиум. Работа над проектом (мастер-класс)

11.	Проект «Моя малая родина». Беседа «Что такое Родина».		1	Беседа
12.	Проект «Моя малая родина». Мастер-класс « По мотивам произведений Р.К.Щедрина «Конёк Горбунок» (пластилинография). Учимся оформлять и презентовать проект.		1	Лекция. Беседа. Мастер-класс по пластилинографии.
13.	Презентация проекта «Моя малая Родина».		1	Защита проекта
14.	Проект «Этот волшебный Новый год». Учимся выдвигать идеи (мозговой штурм)		1	Мозговой штурм
15.	Новогодние традиции и подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.		1	Беседа. Мастерская.
16.	Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проект «Ёлочка» <a href="https://rutube.ru/video/b99410b0212f38eb9805e7fb378261f6/">https://rutube.ru/video/b99410b0212f38eb9805e7fb378261f6/</a>		1	Творческая мастерская. Мастер-класс.
17.	Презентация проекта. Выставка поделок.		1	Презентация проекта
18.	Традиционные игры народов России. Игры прошлого. Знакомство с источниками информации. Мастер-класс «Кукла-мотанка» <a href="https://rutube.ru/video/3a80f26ed4fc8c58a37be849">https://rutube.ru/video/3a80f26ed4fc8c58a37be849</a>		1	Лекция. Беседа. Мастер-класс.

	<a href="#">c1f303a1/</a>			
19.	Игра «Бирюльки». Правила игры. Учимся брать интервью.		1	Интервьюирование. Творческая мастерская.
20.	Презентация проекта Игра «Бирюльки».		1	Обучающая игра. Презентация проекта.
21.	Проект «Добрая зима для птиц». Беседа «Как помочь птицам зимой?»		1	Презентация проекта
22.	Проект «Птицы зимой». Изготовление кормушек для птиц. Выставка работ и вывешивание их на улице.		1	Практическая работа. Презентация проекта.
23.	Информационно – творческий проект « 23 февраля - День защитника Отечества». Мастер – класс «Подставка под кружку» <a href="https://rutube.ru/video/c409fe0548d8926b9a98a114ec65ad26/">https://rutube.ru/video/c409fe0548d8926b9a98a114ec65ad26/</a>		1	Лекция. Беседа. Мастер-класс.
24.	Проект "Сладкая жизнь". Организация исследования. Учиться искать информацию в различных источниках. Изучение истории появления конфет.		1	Коллоквиум
25.	Проект "Сладкая жизнь". Изучение способов самостоятельного изготовления и определение рамок разумного		1	Практическая работа. Защита проекта.

	употребления сладостей. Изготовление конфет. Презентация проекта.			
26.	Информационно – творческий проект «Кораблик». История водного транспорта. <a href="https://rutube.ru/video/2b508803734069004e00fa9ff65e1701/">https://rutube.ru/video/2b508803734069004e00fa9ff65e1701/</a>		1	Лекция. Беседа. Мастер-класс.
27.	Проект «Есть ли секреты у воздуха». Мастер – класс «Ветерок» <a href="https://rutube.ru/video/8bdbd8c07785054a2eda6e394a93c07d/">https://rutube.ru/video/8bdbd8c07785054a2eda6e394a93c07d/</a>		1	Лекция. Беседа. Мастер-класс.
28.	Проект «Скворечник». Выдвижение идеи (мозговой штурм). Постановка вопросов (поиск гипотезы).		1	Дискуссия. Мозговой Штурм.
29.	Проект «Скворечник». Изготовление скворечников, дуплянок для птиц. Работа в группе.		1	Коллоквиум. Творческая мастерская.
30.	Проект «Скворечник». Работа с источниками информации. Презентация проекта «Скворечник».		1	Коллоквиум. Работа над проектом. Презентация проекта.
31.	Информационно – творческий проект «Великое чудо семья!». Мастер – класс «Ромашка» <a href="https://rutube.ru/video/bfc8f6799508baf04b75789e3823a05f/">https://rutube.ru/video/bfc8f6799508baf04b75789e3823a05f/</a>		1	Лекция. Беседа. Мастер-класс.
32.	Проект «Окопная свеча». Изучение истории свечей.		1	Беседа. Практическая

	Изготовление блиндажных/окопных свечей своими руками.			работа.
33.	Выбор темы для индивидуального проекта. Работа над индивидуальным проектом.		1	Дискуссия. Практическая работа
34.	Презентация проектов.		1	Презентация проекта

#### Учебно – методические средства обучения

1.Савенков А.И., Самара: издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2010г.

2.«Методика исследовательского обучения младших школьников». Методическое пособие.

3.М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов.

Оборудование обеспечение программы: компьютер, принтер, сканер, проектор.

#### Электронные ресурсы:

Большая детская энциклопедия для детей. <http://www.mirknig.com/>

Большая детская энциклопедия (6-12 лет). <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>

А.Ликум - Детская энциклопедия.

[http://www.bookshunt.ru/b120702\\_detskaya\\_enciklopediya\\_enciklopediya\\_vse\\_obo\\_vsem.\\_5\\_](http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem._5_)

Почему и потому. Детская энциклопедия. <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>

Большая Детская энциклопедия. Русский язык. <http://www.booklinks.ru/>

Проектная деятельность в начальной школе.

[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,24968/Itemid,118/ht](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/ht)

<https://urok.1sept.ru/articles/611808>

<https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/matematicheskie-igry-dlja-detei-1-2-3-4-klasa.html>

«Львовка» – алексинские библиотеки [https://vk.com/wall-92099454\\_10047](https://vk.com/wall-92099454_10047)

"Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU"

[https://pedsovet.su/dosug/russkie\\_narodnye\\_igry](https://pedsovet.su/dosug/russkie_narodnye_igry)

Педагогическое сообщество УРОК.РФ

[https://упок.рф/library/russkaya\\_narodnaya\\_igra\\_biryulki\\_062106.html](https://упок.рф/library/russkaya_narodnaya_igra_biryulki_062106.html)

DOBRO.ru <https://dobro.ru/event/10125654>

<https://www.livemaster.ru/topic/1192781-kazhdoj-ptitse-svoj-dom>

<https://school-science.ru/5/1/34544>

<https://72.rospotrebnadzor.ru/content/583/107015/#:~:text=Сегодняшнее%20лакомство%20по явилось%20еще%20в,делать%20конфеты%20с%20применением%20сахара>