


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»**
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksin.sosh27@tularegion.org

Принята
на заседании
педагогического Совета
Протокол п/с № 13
от 30.08.2023 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР

М. С. Белова
«30» 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Шелепинская СОШ №27» —
В.А.Лузгин
Приказ № 81 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности»**

Направленность: социальная
Класс; 6-11
Возраст учащихся; 12-17 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 35

Автор-составитель:
Тыркалов Олег Иванович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5-11 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М.: Просвещение, 2021.
- А.Т.Смирнов Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения

- формирование основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферах деятельности в современном мире;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ожидаемые результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Дата проведения	Количество часов	Форма проведения занятий	Используемые ЭОР И ЦОР
1.	Город как среда обитания. Инструкция по технике безопасности. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		1	теория	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det http://www.econavt-catalog.ru http://rusolymp.ru/ http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardt.me.ru
2.	Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.		1	теория	http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.mnr.gov.ru http://www.gan.ru http://www.gov.edu.ru
3.	Безопасность в повседневной жизни.		1	теория	http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru
4.	Дорожное движение, безопасность		1	теория	http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/

	участников дорожного движения.				index.htm http://www.fps.gov.ru
5.	Пожарная безопасность		1	практика	
6.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.		1	теория	http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.mnr.gov.ru http://www.gan.ru http://www.gov.edu.ru
7.	Погодные условия и безопасность человека.		1	теория	http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru
8.	Безопасность на водоёмах.		1	теория	http://rusolymp.ru/ http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
9.	Антиобщественное поведение и его опасность.		1	теория	http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.mnr.gov.ru http://www.gan.ru http://www.gov.edu.ru
10.	Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.		1	теория	http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru
11.	О здоровом образе жизни.		1	теория	
12.	Рациональное питание. Гигиена питания.		1	теория	http://rusolymp.ru/ http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
13.	Двигательная активность и закаливание организма.		1	теория	http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm http://www.fps.gov.ru
14.	Безопасность на водоёмах.		1	теория	

15.	Первая помощь при различных видах повреждений.		1	теория	http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.mnr.gov.ru http://www.gan.ru http://www.gov.ed.ru
16.	Первая помощь при различных видах повреждений.		1	практика	
17.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.		1	практика	http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru
18.	Первая помощь при кровотечениях.		1	практика	
19.	Асептические повязки и правила их наложения.		1	практика	http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.mnr.gov.ru http://www.gan.ru http://www.gov.ed.ru
20.	Асептические повязки и правила их наложения.		1	практика	
21.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия).		1	практика	http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm http://www.fps.gov.ru
22.	Лекарственные растения.		1	теория	http://rusolymp.ru/ http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
23.	Природа и человек.		1		
24.	Ориентирование на местности.		1	практика	
25.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		1		http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru
26.	Подготовка к выходу на природу. Определен		1	теория	

	ие необходимого снаряжения для похода.				
27.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		1	практика	http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm http://www.fps.gov.ru
28.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		1	теория	
29.	Укусы насекомых и защита от них.		1	теория	http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.mnr.gov.ru http://www.gan.ru http://www.gov.ed.ru
30.	Клещевой энцефалит и его профилактика.		1	теория	
31.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		1	теория	http://www.fsgv.ru http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm http://www.fps.gov.ru
32.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.		1	теория	
33.	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		1	теория	http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru
34.	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Профилактика		1	теория	http://rusolymp.ru/ http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru

	террористической и экстремистской деятельности.				
35.	Итоговое занятие		1		

Содержание курса внеурочной деятельности

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом обществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020

г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.