


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»  
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,  
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksln.sosh27@tularegion.org

Принята  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол п/с № 13  
от 30.08.2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 И. С. Белова  
«30» 08 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Шелепинская СОШ №27»  
В.А.Лузгин  
Приказ № 81 от 30.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Шахматы»**

**Направленность:** спортивно-оздоровительная

**Класс:** 1 - 4

**Возраст учащихся:** 7-10 лет

**Срок реализации:** 4 года

**Количество часов:** 136

**Автор-составитель:**  
Мазилова Екатерина Михайловна,  
педагог дополнительного образования

## **Раздел 1. «Пояснительная записка»**

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходящие в начальной школе изменения, ставят на первый план развивающие функции обучения, которые в значительной степени способствуют становлению личности младших школьников, наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

### **Цели программы:**

- Обучить правилам игры в шахматы.
- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

### **Задачи:**

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### **Основные формы работы на занятии:**

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность),

**Объем программы:** программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится:

- 1 класс – 33 ч. в год (1 часа в неделю)
- 2 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 ч. в год. (1 час в неделю)
- 4 класс - 34 ч. в год. (1 час в неделю)

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легко фигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

## **Раздел 2. «Содержание программы»**

### **Содержание учебного предмета**

#### **1 класс**

##### **Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)**

###### **Сведения из истории шахмат.**

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

###### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

##### **Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

###### **Соревнования.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

#### **2 класс**

##### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)**

###### **Сведения из истории шахмат.**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

###### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

##### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **3 класс**

##### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)**

###### **Сведения из истории шахмат.**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

###### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **4 класс**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)**

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легко фигурных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (11ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется зачетная система оценивания.

#### **Тематическое планирование курса «Шахматы» 1 класс**

№	Тема занятия	Содержание	Педагогические условия Интеграция
1	<b>1. Шахматная доска</b> Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.

			«Сказка про шаха и шахматы»
2	Шахматная доска		«Сказка о путешествии шахмат по свету» Положение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Кол-во горизонталей на доске. Вертикальная линия. Кол-во вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.
3	Шахматная доска		Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Кол-во полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Кол-во полей в центре. Дидактические игры и задания «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».
4	<b>2. Шахматные фигуры.</b> Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».
	<b>3. Начальная расстановка фигур.</b>	Начальное положение (начальная позиция);	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: Ферзь любит свой цвет. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
5	Начальное положение	расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	«Сказка о том, как на Руси в шахматы играли
	<b>4. Ходы и взятие фигур.</b>	Основная тема учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение»,	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	белопольные и чернопольные слоны,	
7	Ладья в игре.	одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые,	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	королевские пешки,	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и

		взятие на проходе, превращение пешки.	чернополевые слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
9	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».
10	Ладья против слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват, защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности»
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
12	Ферзь в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
13	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.		Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
15	Конь в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на



		уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».
16	Конь против ферзя, ладьи слона.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
17	Знакомство с пешкой.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».
18	Пешка в игре.	Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, много пешечные положения), «Ограничение подвижности».
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, ладьи, слона, коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
21	Король против других фигур.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король

			против пешки), «Ограничение подвижности».
	<b>5. Цель шахматной партии.</b>	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	
22	Шах.		Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.
23	Шах		Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
24	Мат.		Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
25	Мат		
26	Ставим мат.		Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».
27	Ничья, пат.		Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».
28	Рокировка.		Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
	<b>6. Игра всеми фигурами из начального положения.</b>	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	
29	Шахматная партия.		Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».
30	Шахматная партия.		Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
31	Шахматная партия.		
32 33-34	Повторение программного материала.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.

**Тематическое планирование курса «Шахматы» 2 класс**

№	Тема занятия	Содержание	Педагогические условия. Интеграция
1	<p><b><u>Повторение пройденного материала.</u></b> Повторение пройденного материала.</p>	Повторение программного материала, изученного за год обучения	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). «Шахматы на Руси»
2	Повторение пройденного материала.		Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.
	<b><u>1. Краткая история шахмат.</u></b>	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
3	Краткая история шахмат.		
	<b><u>2. Шахматная нотация.</u></b>	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика.
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.		
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.		Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента).
	<b><u>3. Ценность шахматных фигур.</u></b>	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	

6	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя).
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.
9	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.
	<b><u>4. Техника матования одинокого короля.</u></b>	Две ладьи против короля.	
10	Техника матования одинокого короля.	Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
11	Техника матования одинокого короля.		Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».  Игровая практика.
12	Техника матования одинокого короля.		Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
13	Техника матования одинокого короля.		Ладья и король против короля. Оппозиция. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.

	<b>5. Достижение мата без жертвы материала</b>	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
14	Достижение мата без жертвы материала.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
15	Достижение мата без жертвы материала.		Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
16	Достижение мата без жертвы материала.		Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
	<b>6. Шахматная комбинация.</b>	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций:	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
17	Шахматная комбинация. Завлечение.	разрушения темы	«Объяви мат в два хода». Игровая практика.
18	Шахматная комбинация. Отвлечение.	прикрытия, отвлечения, блокировки, освобождения пространства,	Матовые комбинации. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
19	Шахматная комбинация. Блокировка.	уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
20	Шахматная комбинация. Разрушение королевского прикрытия.	Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
21	Шахматная комбинация. Освобождения пространства, уничтожение защиты.		Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
22	Шахматная комбинация. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.		Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.
24	Комбинации, ведущие к достижению		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема

	материального перевеса. Связка.		уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика. ( )
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства и перекрытия		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.
26	Шахматная комбинация. Пешечная структура.		Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи». Игровая практика.
27	Шахматная комбинация. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.
28	Шахматная комбинация. Патовые комбинации.		Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.
29	Шахматная комбинация. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.
30	Типичные комбинации в дебюте.		Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.
32	<b><u>Повторение</u></b>	Повторение программного материала, изученного за первый и второй год обучения	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
33	<b><u>программного</u></b>		
34	<b><u>материала.</u></b> Шахматная партия		

### Тематическое планирование курса «Шахматы» 3 класс

№	Тема занятия	Содержание	Педагогические условия. Интеграция
	<b><u>Повторение пройденного материала.</u></b>	Повторение программного материала, изученного за год обучения	
1	Повторение пройденного		
2 3	материала.		

		Игровая практика с записью шахматной партии	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур.
4	Практика матования одинокого короля. Игровая практика с записью шахматной партии.		Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).
5	<b><u>ОСНОВЫ ДЕБЮТА.</u></b> Двух- и трехходовые партии.	Игровая практика	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).
6	Решение задания. “Мат в 1 ход”		
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.		Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.
8	Решение заданий. Игровая практика.	Игровая практика	“Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата”
10	Решение заданий. Игровая практика.		
11	Вариации на тему «детского мата». Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	Игровая практика	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Дидактические задания “Поставь детский мат”,  “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.
12	Решение заданий. Игровая практика.		
13	Решение заданий (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.		Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.
14	Решение заданий. Игровая практика.		

15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	Игровая практика	
16	Решение задания “Выведи фигуру”. Игровая практика.		Дидактическое задание “Выведи фигуру”.
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).		Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.
18	Решение заданий. Игровая практика.		
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	Игровая практика	Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.
20	Решение заданий. Игровая практика.		
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.		Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход не рокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода не рокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.
22	Решение заданий. Игровая практика.		
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.		Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.
24	Решение заданий. Игровая практика.		
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.		Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.
26	Решение заданий. Игровая практика.		



27	Коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.		
28	Закрытые дебюты. Решение заданий.		
29	Типичные комбинации в дебюте.	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	Дидактические игры и задания. Игровая практика.  Игровая практика
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		
31	<b><u>Повторение программного материала</u></b>		
32	Игровая практика		
33			
34			

#### Тематическое планирование курса «Шахматы» 4 класс

№	Тема занятия	Содержание	Педагогические условия. Интеграция
	<b><u>Повторение изученного материала.</u></b>	Повторение программного материала, изученного за год обучения	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.
1 2	Повторение изученного материала. Игровая практика		
3	<b>ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.</b>  Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле.	Игровая практика	
4	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Игровая практика		Дидактическое задание «Выигрыш материала»
5	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.		
6	Тактические приемы. Открытое нападение.		Дидактическое задание “Выигрыш материала”.
7	Тактические приемы. Открытый шах. Двойной шах.		

8	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) Тема завлечения.		Решение задания “Выигрыш материала”. Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) Тема отвлечения, блокировки.		
10	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема разрушения пешечного прикрытия короля.	Игровая практика	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
11	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема освобождения пространства.		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
12	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема уничтожения защиты.		
13	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Темы «рентгена», перекрытия и батареи.		
14	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Сочетание тематических приемов.	Игровая практика	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
15	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.		Дидактическое задание “Сделай ничью”.
16	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		
17	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. Игровая практика.		
18	Классическое наследие. “Вечнозеленая” партия. Игровая практика		
19	<b>ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.</b> Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.		
20	Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). .		
21	Ферзь против слона. Ферзь против коня.		Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.

22	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).		
23	Матование двумя слонами (простые случаи).		Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.
24	Матование слоном и конем (простые случаи).	Игровая практика	
25	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.		Дидактическое задание “Квадрат”.
26	Пешка против короля. Решение задания «Квадрата». Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке.		Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.
27	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Ключевые поля.		Дидактические задания “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.
28	Пешка против короля. Оппозиция.	Игровая практика	
29	Удивительные ничейные положения. Король против короля и двух коней.		Дидактические задания “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.
30	Удивительные ничейные положения. Король против короля, слона и пешки.		
31-34	<b>Повторение программного материала.</b> Решение заданий. Игровая практика	Игровая практика	

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

Поскольку шахматы по своей природе являются игрой с конечным и совершенно определённым результатом (выигрыш, проигрыш, ничья), основным критерием результативности освоения материала является успешная игра. Необходимо, правда, сделать одно очень существенное замечание. Теория современных шахмат создавалась более 500 лет и её объём очень велик. Понимание игры формируется у шахматиста всю жизнь, каким бы сильным игроком он не был. Поэтому даже отличное усвоение какого-то одного раздела программы (например, ребёнок прекрасно и быстро умеет реализовывать элементарное материальное преимущество, ставить мат королём и ферзём, королём и ладьёй, проводить пешку в ферзи), совершенно не обязательно моментально даст хорошие спортивные результаты. Ведь чтобы воспользоваться этими знаниями для достижения победы в партии, надо сначала получить позицию с лишним ферзём, ладьёй или пешкой. Но ведь юный шахматист может проиграть её, попав в ловушку в дебюте. Это создаёт большие сложности в оценке результативности прохождения ребёнком программы целиком. Поэтому, сначала мы рассмотрим чисто спортивную составляющую, а потом, перейдём к методам определения результативности изучения программы по её отдельным разделам, так как качество их усвоения может быть различным.

Методы диагностики результатов.

-Разбор партий учащихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы любым воспитанником, так как демонстрирует общий уровень понимания игры).

-Зачёты по эндшпильной технике.

-Турниры по техническим позициям эндшпильного типа или этюдным позициям.

- Викторина по истории шахмат.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Перечень учебно-методических средств.

Методическое обеспечение

1. Шахматы – 6 шт.
2. Магнитная доска магнитные шахматы-1
3. Учебные пособия-32
4. Фигуры шахматные пластиковые- 6 шт.
5. Доска шахматная виниловая- 6 шт.
6. Часы шахматные электронные- 3 шт.
4. Часы шахматные классика – 2 шт.
5. Доска шахматная демонстрационная- 1 шт.
6. Рабочая тетрадь -14 шт.
7. Учебник- 14 шт.

## Приложения к программе

### Календарно учебный график. (1 год обучения)

№	Время проведения	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	11.45-12.35	Знакомство с шахматной доской.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос.
2	11.45-12.35	Шахматная доска	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
3	11.45-12.35	Шахматная доска	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
4	11.45-12.35	Шахматные фигуры.	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Опрос
5	11.45-12.35	Начальная расстановка фигур	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
6	11.45-12.35	Начальное положение	Работа с демонстрационной доской. Практика.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
7	11.45-12.35	Ходы и взятие фигур.	Дед. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
8	11.45-12.35	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
9	11.45-12.35	Ладья в игре.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
10	11.45-12.35	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
11	11.45-12.35	Слон в игре.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
12	11.45-12.35	Ладья против слона.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
13	11.45-12.35	Знакомство с шахматной	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

		фигурой. Ферзь.				
14	11.45-12.35	Ферзь в игре.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
15	11.45-12.35	Ферзь против ладьи и слона.	Дид. игра «Вертикаль» и 1 «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
16	11.45-12.35	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
17	11.45-12.35	Конь в игре.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
18	11.45-12.35	Конь против ферзя, ладьи слона.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
19	11.45-12.35	Знакомство с пешкой.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
20	11.45-12.35	Пешка в игре.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
21	11.45-12.35	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
22	11.45-12.35	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
23	11.45-12.35	Король против других фигур.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб. № 3	Практическая игра.
24	11.45-12.35	Цель шахматной партии.	Теория и практикум	1	Каб. № 3	Практическая игра.
25	11.45-12.35	Шах.	Теория и практикум	1	Каб. № 3	Практическая игра.
26	11.45-12.35	Мат.	Теория и практикум	1	Каб. № 3	Практическая игра.
27	11.45-12.35	Ставим мат.	Теория и практикум	1	Каб. № 3	Практическая игра.
28	11.45-12.35	Ничья, пат.	Теория и практикум	1	Каб. № 3	Практическая игра.
29	11.45-12.35	Рокировка.	Теория и практикум	1	Каб. № 3	Практическая игра.

30	11.45-12.35	Игра всеми фигурами из начального положения.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
31	11.45-12.35	Шахматная партия.	Игра.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
32	11.45-12.35	Шахматная партия.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
33	11.45-12.35	Повторение программного материала.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
34	11.45-12.35	Повторение программного материала.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

### Календарно учебный график. (2 год обучения)

№	Время проведения	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	11.45-12.35	Повторение пройденного материала.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос.
2	11.45-12.35	Повторение пройденного материала.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
3	11.45-12.35	Повторение пройденного материала.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
4	11.45-12.35	Краткая история шахмат.	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Опрос
5	11.45-12.35	Краткая история шахмат.	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
6	11.45-12.35	Шахматная нотация.	Работа с демонстрационной доской. Практика.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
7	11.45-12.35	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.



8	11.45-12.35	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
9	11.45-12.35	Ценность шахматных фигур.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
10	11.45-12.35	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
11	11.45-12.35	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
12	11.45-12.35	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
13	11.45-12.35	Ценность шахматных фигур. Защита.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
14	11.45-12.35	Техника матования одинокого короля.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
15	11.45-12.35	Техника матования одинокого короля.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
16	11.45-12.35	Техника матования одинокого короля.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
17	11.45-12.35	Техника матования одинокого короля.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
18	11.45-12.35	Техника матования одинокого короля.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
19	11.45-12.35	Достижение мата без	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

		жертвы материала.				
20	11.45-12.35	Достижение мата без жертвы материала.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
21	11.45-12.35	Достижение мата без жертвы материала.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
22	11.45-12.35	Достижение мата без жертвы материала.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
23	11.45-12.35	Шахматная комбинация	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
24	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Завлечение.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
25	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Отвлечение.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
26	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Блокировка.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
27	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Разрушение королевского прикрытия.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
28	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Освобождение пространства, уничтожение защиты.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
29	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
30	11.45-12.35	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
31	11.45-12.35	Комбинации, ведущие к достижению материального	Игра.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

		о перевеса. Связка.				
32	11.45-12.35	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
33	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Пешечная структура.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
34	11.45-12.35	Шахматная комбинация. Сочетание тактических приемов.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

### Календарно учебный график. (3 год обучения)

№	Время проведения	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	12.45-13.30	Повторение пройденного материала.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос.
2	12.45-13.30	Повторение пройденного материала.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
3	12.45-13.30	Практика матования одинокого короля.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
4	12.45-13.30	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Опрос
5	12.45-13.30	Решение задания. “Мат в 1 ход”	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
6	12.45-13.30	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	Работа с демонстрационной доской. Практика.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
7	12.45-13.30	Решение заданий.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
8	12.45-13.30	Игра “на мат” с первых ходов партии.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

		Детский мат. Защита.				
9	12.45-13.30	Решение заданий	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
10	12.45-13.30	Вариации на тему «детского мата». Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
11	12.45-13.30	Решение заданий.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
12	12.45-13.30	Решение заданий (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
13	12.45-13.30	Решение заданий. Игровая практика.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
14	12.45-13.30	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
15	12.45-13.30	Решение задания “Выведи фигуру”. Игровая практика.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
16	12.45-13.30	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

17	12.45-13.30	Решение заданий.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
18	12.45-13.30	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
19	12.45-13.30	Решение заданий.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
20	12.45-13.30	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
21	12.45-13.30	Решение заданий.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
22	12.45-13.30	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
23	12.45-13.30	Решение заданий.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
24	12.45-13.30	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
25	12.45-13.30	Решение заданий.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
26	12.45-13.30	Коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

27	12.45-13.30	Закрытые дебюты. Решение заданий.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
28	12.45-13.30	Типичные комбинации в дебюте.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
29	12.45-13.30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
30	12.45-13.30	Повторение программного материала	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
31	12.45-13.30	Турнир.	Игра.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
32	12.45-13.30	Турнир	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
33	12.45-13.30	Турнир	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
34	12.45-13.30	турнир	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

#### Календарно учебный график. (4 год обучения)

№	Время проведения	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1	12.45-13.30	Повторение изученного материала.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос.
2	12.45-13.30	Повторение изученного материала.	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
3	12.45-13.30	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.Связка в миттельшпиле	Беседа. презентации	1	Каб.№ 3	Опрос
4	12.45-13.30	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Опрос

5	12.45-13.30	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле Двойной удар.	Работа с демонстрационной доской. Практика	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
6	12.45-13.30	Тактические приемы. Открытое нападение.	Работа с демонстрационной доской. Практика.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
7	12.45-13.30	Тактические приемы. Открытый шах. Двойной шах.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
8	12.45-13.30	Матовые комбинации (на мат в 3 хода)	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
9	12.45-13.30	Матовые комбинации (на мат в 3 хода)	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
10	12.45-13.30	Матовые комбинации (на мат в 3 хода).	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
11	12.45-13.30	Матовые комбинации (на мат в 3 хода)..	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
12	12.45-13.30	Матовые комбинации (на мат в 3 хода)..	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
13	12.45-13.30	Матовые комбинации (на мат в 3 хода).	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
14	12.45-13.30	«рентгена», перекрытия и батареи.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
15	12.45-13.30	Сочетание тематических приемов.	Дид. игра «Вертикаль» и 1«Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

16	12.45-13.30	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
17	12.45-13.30	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
18	12.45-13.30	Классическое наследие. “Бессмертная” партия.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
19	12.45-13.30	Классическое наследие. “Вечнозеленая” партия.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
20	12.45-13.30	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
21	12.45-13.30	Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). .	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
22	12.45-13.30	Ферзь против слона. Ферзь против коня.	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
23	12.45-13.30	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
24	12.45-13.30	Матование двумя слонами	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.



		(простые случаи).				
25	12.45-13.30	Матование слоном и конем (простые случаи).	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
26	12.45-13.30	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило "квадрата".	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
27	12.45-13.30	Пешка против короля. Решение задания «Квадрата». Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
28	12.45-13.30	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Ключевые поля.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
29	12.45-13.30	Пешка против короля. Оппозиция.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
30	12.45-13.30	Удивительные ничейные положения. Король против короля и двух коней.	Теория и практикум	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
31	12.45-13.30	Повторение программного материала. Решение заданий.	Игра.	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
32	12.45-13.30	Повторение программного материала. Решение заданий.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

33	12.45-13.30	Повторение программного материала. Решение заданий.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.
34	12.45-13.30	Повторение программного материала. Решение заданий.	Игра	1	Каб.№ 3	Практическая игра.

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
3. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
5. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
6. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
8. А.Карпов, А.Шингирей «Настольный шахматный учебник» нач.курс М.-«RUSSIAN CHESS HOUSE» 2009
9. В. Костров, Д.Давлетов «Шахматный учебник для детей и родителей» 1,2 части М.-«RUSSIAN CHESS HOUSE» 2009

### Список литературы для учащихся:

1. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
3. А.Г. Дорофеева «Хочу учиться шахматам!» М.-«RUSSIAN CHESS HOUSE» 2009г