

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksin.sosh27@tularegion.org

Принята
на заседании
педагогического Совета
Протокол п/с № 13
от 30.08.2023 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
 И. С. Белова
«30» 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Шелепинская СОШ №27»
В.А. Лузгин
Приказ № 81 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«БУДЬ В КУРСЕ!»**

Направленность: общекультурная

Класс: 9

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 35

Автор-составитель:
Чукарева Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования

Содержание и объем дополнительной общеобразовательной программы «Будь в курсе!»

Дополнительная общеобразовательная программа «Будь в курсе!» составлена для обучающихся 9 класса.

Направленность программы: общекультурная

Срок реализации программы: 1 год.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Направлена на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности. Практическая деятельность в создании школьных СМИ - это фактор развивающего обучения.

Школьная газета и школьный медиацентр должны информировать как можно большое число учеников о всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Данная деятельность позволяет решить как межличностные проблемы учащихся, так и внутриличностные конкретного подростка. Эта работа связана с соотнесением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла другими, которыми являются

и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители). Реализация каждого замысла связана с исследованием и принятием решения. Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, в верстке газеты, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д.

Газета и телевидение не являются политическими и не пропагандируют взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Тем не менее, в них есть свои приоритеты. Школьные СМИ отражают события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Статьи и трансляции должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности школьников. Развитие профессиональных умений и навыков и, как результат, качественный рост самого издания газеты и телевизионных роликов невозможен без обеспечения освоения теоретического курса основ журналистики и основ фото- и видеомонтажа. Однако форма, в которой осуществляется образовательная составляющая кружка, принципиально отличается от привычных школьных и вузовских подходов.

Средства массовой информации не могут не учитываться в качестве одного из важнейших компонентов образования, поскольку они несут значительное количество информации, которую можно эффективно использовать в системе образования школьников.

В редакции газеты обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание. Им необходимо обеспечить условия для самообразования.

Принципы и подходы к формированию программы:

- **Принцип своевременности:** построение и/или корректировка познавательного содержания программы с учётом происходящих событий в данной местности в данный момент времени;

- **Принцип систематичности и последовательности:** постановка и/или корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»;
- **Принцип цикличности:** построение и/или корректировка содержания программы с постепенным усложнением;
- **Принцип оптимизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса;**
- **Принцип природосообразности:** постановка и/или корректировка задач художественно-творческого развития детей с учётом «природы» детей - возрастных особенностей и индивидуальных способностей;
- **Принцип интереса:** построение и/или корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.

Актуальность программы:

- социальный запрос родителей и школы.

Новизна:

Программа обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию журналистики, способных решать современные задачи творческого восприятия текста и развития личности в целом.

Новизна состоит в том, что программа направлена на развитие конструктивных способностей и познания окружающей действительности, на формирование коммуникативных способностей личности, а также на умение адаптироваться в современно – экономических условиях.

Педагогическая целесообразность программы:

Потребность в создании дополнительной общеобразовательной программы «Будь в курсе!» требованиями времени.

Во-первых, она обусловлена новыми образовательными стандартами, обеспечивающими формирование профессионально-компетентной личности,

конкурентоспособного специалиста, самостоятельно и творчески решающего профессиональные задачи.

Во-вторых, интеграция в мировое социокультурное пространство выдвигает необходимость умения выпускника школы ориентироваться среди огромного массива текстов, а также умения генерировать тексты различных направлений и стилей и умения работать в команде.

В-третьих, освоение данной Программы способствует интеграции образовательных областей и отдельных предметов.

Образовательная деятельность по Программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и развитии формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, граждански-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни общества
- формирование общей культуры учащихся
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы общекультурной направленности «Будь в курсе!» является актуальным направлением развития образовательной организации и основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелепинская средняя общеобразовательная школа №27»

Цель программы:

Развитие коммуникативных возможностей юных корреспондентов

Задачи программы:

1. Воспитывать внимание.
2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.
5. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
6. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером.
7. Развивать навыки коллективной работы.
8. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
9. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных корреспондентов.

Основные общие характеристики содержания программы:

Преподавание рассчитано на коммуникативно-активных учащихся 9 классов, увлекающихся художественно-творческой деятельностью, компьютерными технологиями. Практические занятия направлены на развитие коммуникативного потенциала и развитие творческого вкуса при умении держаться в рамках жанра.

Формы и режим занятий:

ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. В основном занятия состоят из двух частей - теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание работы.

Основные направления деятельности:

Информационная.

Школьный кружок дополнительного образования «Будь в курсе!» – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная.

Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газет требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать школьную газету для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Школьные СМИ – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка газеты – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьные СМИ – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Будь в курсе!»

В результате занятий по программе «Будь в курсе!» у обучающихся сформируются следующие предпосылки для достижения личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов.

Личностные результаты

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса «Будь в курсе!»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, значение культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимотношения;
- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничества со сверстниками, с взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через художественное оформление газеты

Метапредметные результаты:

-характеризует уровень сформированных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально, в коллективе и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать и аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты

- характеризует опыт учащихся в журналистской деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебных занятий в кружке:
- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- развитие эстетического, эмоционально- ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение журналистской, в частности речевой культуры во всем многообразии её видов, жанров и стилей;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества;
- приобретения опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах журналистских работ (оформление плакатов, вёрстка газеты);
- приобретение опыта работы в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ ;
- освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки текста любого стиля и жанра; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично- значимой ценности;
- осознание значения творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

«Будь в курсе!»

Формы работы: групповая, совместная образовательная деятельность; индивидуальная самостоятельная образовательная деятельность.

Продолжительность занятий: 45 минут.

Программа является инструментом целевого развития индивидуальных способностей обучающихся. Рабочее место педагога оснащено необходимыми техническими средствами обучения (настенная доска, компьютер). Предметно-развивающая среда кабинета соответствует интересам и потребностям обучающихся, целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы «Будь в курсе!»

Педагогические условия для реализации программы:

В кабинете имеется весь необходимый дидактический материал.

Для успешной реализации программы предусматривается взаимодействие с родителями и педагогами. Проводятся следующие формы работы: беседы, консультации, мастер - классы, семинар-практикум и др.

Технология организации учебно-познавательной деятельности.

Формы и методы организации учебных занятий:

Программа дополнительного образования «Будь в курсе!» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школы. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

В работе кружка дополнительного образования «Будь в курсе!» используются различные формы деятельности учащихся:

- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги «Берем интервью»;
- участие в рубрике «Вести из школ», «Смотри, кто к нам пришел»;

- регулярный выпуск газеты;
- конкурс тематических газет;
- работа мастер-классов для юных журналистов

По характеру познавательной деятельности:

репродуктивные (воспроизводящий) частично-поисковые (выполнение заданий с элементами творчества); творческие (творческие задания по видам деятельности)

По степени самостоятельности:

работа под непосредственным руководством педагога; совместная работа и самостоятельная работа

Структура занятия:

Вступительная часть включает организационный момент, беседу по технике безопасности, сообщение целей и задач занятия. Этап повторения пройденного материала предполагает повторение ранее изученных тем или разделов программы, закрепление ранее полученных знаний.

Теоретическая часть представляет собой беседу на заданную тему, сообщение новой темы и объяснения задания.

Практическая часть включает создание творческой работы самостоятельно или под руководством педагога.

Заключительная часть включает коллективный просмотр выполненных работ, общую оценку всего занятия детьми и педагогом, подведение итогов.

Во время занятий широко используются следующие методы: упражнения, иллюстрации и демонстрации, игры, драматизации и др.

Материально-техническое обеспечение программы:

№	Названия средств обучения
	<i>Технические средства обучения</i>
1	Ноутбук
2	Проектор
3	Экран проекционный
4	Принтер
	<i>Учебно-практическое оборудование</i>
5	Доска классная
6	Стол ученический
7	Стул, регулируемый по высоте
8	Стол компьютерный учительский
9	Стул компьютерный учительский

Материалы:

№	Название средств обучения
1	Кисти
2	Акварель
3	Баночки для воды
4	Клей карандаш
5	Карандаши простые
6	Цветные карандаши
7	Ватман А2
8	Ножницы
9	Фломастеры
10	Материалы для творчества

Образовательно-информационные условия.

Литература для педагога

№	Автор	Название литературы
1	Афанасьев М.Г.	Вопросы журналистики
2	Никодеми Г.Б.	Школа рисунка
3	Волков И.П.	Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы

Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Будь в курсе!»

Пояснительная записка к учебному плану по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Будь в курсе!»

Общие положения

Содержание дополнительного образования реализуется созданием оптимальных условий для достижения и овладения навыками в области декоративно прикладного искусства - эта деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому, в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Учебный план отражает содержание дополнительного образования и является инструментом целевого развития индивидуальных способностей детей.

Методы и приемы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение);
- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей);
- игровые.

**Распределение часов на реализацию дополнительной
общеобразовательной программы «Будь в курсе!»**

№ п/ п	Тематика и содержание программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История журналистики России.	1	1	-
2.	Подготовка текста и поиск информации для публикаций.	10	1	9
3.	Компьютерные технологии в СМИ.	1	-	1
4.	Множительная техника и ее роль в СМИ.	1	0,5	0,5
5.	Литературная и газетная статья.	3	1	2
6.	Основы оформительской работы.	4	0,5	3,5
7.	Реклама и PR технологии.	3	1,5	1,5
8.	Работа школьного медицентра.	2	-	2
9.	Выпуск газеты «Будь в курсе!»	10	0,5	9,5
ВСЕГО:		35	6	29

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Дата проведения	Количество часов	Форма проведения занятий	Используемые ЭОР и ЦОР
1.	История журналистики России.		1	Информационный час	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.	Как создается газета.		1	Лекция с элементами беседы	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.	Программа MicrosoftWord		1	Практикум с элементами лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.	Множительная техника и ее роль в СМИ.		1	Практикум с элементами лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.	Сбор информации о Дне Знаний. Выпуск газеты №1.		1	Практикум	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.	Современные PR технологии. Сбор информации к Дню учителя.		1	Лекция. Практикум	http://school-collection.edu.ru/catalog/
7.	Выпуск газеты №2		1	Практикум	http://school-collection.edu.ru/catalog/
8.	Требования к литературной и газетной заметке. Виды литературных и газетных статей.		1	Лекция. Развивающий тренинг	http://school-collection.edu.ru/catalog/
9.	Интервью. Интервью с интересным человеком.		1	Практикум с элементами лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/
10.	Репортаж с места событий.		1	Развивающий тренинг	http://school-collection.edu.ru/catalog/
11.	Программа AdobePhotoshop.		2	Практикум с элементами лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/
12.	Программа Paint.		1	Практикум с элементами лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/
13.	Выпуск газеты №3		1	Практикум	
14.	Сбор информации для Новогоднего выпуска газеты.		1	Практикум	

15.	Выпуск газеты №4		1	Практикум	
16.	Сбор информации по итогам первого полугодия.		1	Практикум	
17.	Творчество наших читателей.		1	Практикум	
18.	Реклама.		1	Лекция с применением ИКТ	http://school-collection.edu.ru/catalog/
19.	Сбор информации по месячнику «Служу Отчизне!».		1	Практикум	
20.	Выпуск газеты №5		1	Практикум	
21.	Сбор информации о празднике 8 марта.		1	Практикум	
22.	Выпуск праздничной газеты к 8 марта! №6		1	Практикум	
23.	Социологический опрос в СМИ.		1	Практикум	
24.	Сбор информации о школьной жизни.		1	Практикум	
25.	Программа MicrosoftPublisher.		1	Практикум с элементами Лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/
26.	Выпуск газеты №7		1	Практикум	
27.	Выпуск рекламных буклетов о школе		1	Практикум с элементами лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/
28.	Сбор информации оВесенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь»		1	Практикум	
29.	Сбор информации для номера, посвященного Дню Победы.		1	Практикум	
30.	Выпуск газеты ко ДнюПОБЕДЫ №8		1	Практикум	
31.	Сбор информации для номера, посвященного выпускникам школы.		1	Практикум	
32.	Выпуск газеты №9		1	Практикум	

33.	Сбор информации о деятельности Совета старшеклассников в школе		1	Практикум	
34.	Отчёт по работе		1	Практикум с элементами лекции	http://school-collection.edu.ru/catalog/

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Будь в курсе!»**

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015г.;
- Учебный план.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Количество занятий в неделю – 1 занятия в неделю.

Реализация Программы осуществляется в течение всего учебного года.

Оценочные материалы к дополнительной образовательной программе

«Будь в курсе!»

Оценками достижений работ учащихся являются следующие параметры: оформление, техника выполнения, техническая реализация. Отчет о работе проходит в форме выставок, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: Участие в выставках детского творчества различного уровня.

Творческие отчеты - организация выставки работ кружка, презентации.