

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»  
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,  
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: [aleksin.sosh27@tularegion.org](mailto:aleksin.sosh27@tularegion.org)

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол №13 от  
30.08.2023 г.

Принят с учетом  
мнения Совета  
родителей (законных  
представителей)  
обучающихся  
Протокол № 1  
от 29.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Шелепинская СОШ  
№27» \_\_\_\_\_ В.А. Лузгин  
Приказ №81 от 30.08.2023г.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**НОО, ООО, СОО**  
**МБОУ «Шелепинская СОШ №27»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Алексин  
2023

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Шелепинская СОШ №27» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1. 1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.
- Уставом МБОУ «Шелепинская СОШ №27».

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Шелепинская СОШ №27».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Объединения
3. Секции
4. Конференции
5. Олимпиады
6. Соревнования
7. Конкурсы
8. Написание и защиты проектов

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования МБОУ «Шелепинская СОШ №27».

Часы внеурочной деятельности использует для реализации следующей модели плана

внеурочной деятельности:

- с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка, второго иностранного язык;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

**1.3. Режим функционирования** МБОУ «Шелепинская СОШ №27» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

**1.3.1.** МБОУ «Шелепинская СОШ №27» функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов

**1.3.2.** В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II-XI классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.3.3. В 1-11 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.**

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

**1.3.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые МБОУ «Шелепинская СОШ №27»:**

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Математика с увлечением», «Юный лингвист», «Листая книжные страницы», «Основы финансовой грамотности»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинки в профессию», «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «БиблиоНИКА», «Английский с удовольствием», «Люби и знай свой Тульский край», «Уроки нравственности», «Это ты, моя земля! Кусочек дорогой моей России», «Край любимый! Тульская земля», «Трудные вопросы биологии», «Трудные вопросы обществознания», «Мир под микроскопом», «Правовая культура и правосознание», «Практика решения задач по математике», «Тульский край – земля силы и талантов!»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Физическая культура», «Волшебный карандаш», «Театральная студия», танцевальный коллектив «Little star»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: детские общественные движения «Орлята России», РДДМ (волонтерский отряд «Феникс»), юнармейский отряд «Пламя»).

### **Обеспечение плана.**

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом школы. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий внеурочной деятельности учащимися до 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативной части плана внеурочной деятельности предусмотрено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:**

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного,

психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

### **Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **В процессе реализации Программы произойдет:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника



**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 1,2,3,4 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
г. Алексина Тульской области в 2023 – 2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Содержательное наполнение  Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Математика с увлечением»	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Тропинки в профессию»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Вариативная часть</b>						
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«БиблиоНИКА»	1				<b>1</b>
	«Английский с удовольствием»	1				<b>1</b>
	«Люби и знай свой Тульский край»	1	1	1	1	<b>4</b>
	«Уроки нравственности»	1			-	<b>1</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Физическая культура»	-	-	-	1	<b>1</b>
	«Волшебный карандаш»	1				<b>1</b>
	«Театральная студия»	1				<b>1</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	«Орлята России»	1				<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Всего часов</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 5, 6, 7, 8, 9 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
г. Алексина Тульской области в 2023 – 2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Содержательное наполнение  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Юный лингвист»	-			1	1	
	«Листая книжные страницы»	1			-	1	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Очерки истории и культуры Тульского края»	0,5			-	-	0,5
	«Великие земляки Тульского края»	-	0,5	0,5	-	-	1
	«Воинская слава земли тульской»				0,5		0,5
	«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»					0,5	0,5
	«Трудные вопросы биологии»	-	-	-	1		1
	«Трудные вопросы обществознания»	-	-	-	1		1
	«Английский с удовольствием»	1		-	-	-	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Физическая культура»	-	-	-	1	-	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	Движение Первых (волонтерский отряд «Феникс»)	1				1	
	Движение Первых (юнармейский отряд «Пламя»)	1				1	
	Танцевальный коллектив «Little star»	1				1	
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Всего часов</b>		<b>221</b>	<b>255</b>	<b>221</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>1275</b>

**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 10, 11 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
г. Алексина Тульской области в 2023 – 2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Содержательное наполнение  Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы финансовой грамотности»	1		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Мир под микроскопом»	-	1	1
	«Правовая культура и правосознание»	1		1
	«Практика решения задач по биологии»	1		1
	«Тульский край – земля силы и талантов!»	1	1	2
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Танцевальный коллектив «Little star»	1		1
	«Физическая культура»	1	-	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	Движение Первых (волонтерский отряд «Феникс»)	1		1
	Движение Первых (юнармейский отряд «Пламя»)	1		1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Всего часов</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>