

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»  
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,  
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: [aleksin.sosh27@tularegion.org](mailto:aleksin.sosh27@tularegion.org)

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического Совета  
Протокол №22  
от 30.08.2024 года.

Принята с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
обучающихся  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 года.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
В.А. Лузгин  
Приказ №9096 от 30. 08 2024 года.

**План**  
**мероприятий по повышению качества подготовки**  
**обучающихся и выпускников**  
**МБОУ «Шелепинская СОШ №27»**  
**в 2024-2025 учебном году**

**ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся**  
**и выпускников МБОУ «Шелепинская СОШ № 27»**

**Разработчик плана:** администрация МБОУ «Шелепинская СОШ № 27».

**Основные исполнители плана:** администрация МБОУ «Шелепинская СОШ № 27», педагогический коллектив, родители.

**Конечная цель:**

1. Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников МБОУ «Шелепинская СОШ № 27».
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
3. Создание модели мониторинга качества образования в МБОУ «Шелепинская СОШ № 27», обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Изучить опыт и достижения в области построения и применения систем мониторинга в других образовательных учреждениях.
3. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении с целью повышения качества образования.

**Ожидаемые результаты:** достижение качества образования обучающихся и выпускников МБОУ «Шелепинская СОШ № 27», удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемые результаты	Отметка о выполнении
В течение года	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Подготовка выпускников 9, 11 классов к ГИА в урочное и внеурочное время.	1. Повышение качества преподавания. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 2. Успешная сдача ГИА выпускниками.	
По итогам учебных четвертей	1. Проведение заседаний Административного совета, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости.	1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся.	
Август	1. Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Качественное психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально-одаренных детей, повышение качества подготовки детей к муниципальному и региональному этапам олимпиады,	
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с	1. Активизация мотивации родителей на повышение	

	<p>итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Стартовая диагностика «Школьный старт» первоклассников.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний обучающихся 2-11 классов, на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Организация занятий «Я – школьник» (1, 5-е классы). Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.</p> <p>6. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>7. Национальные исследования качества образования (НИКО, 6, 8 классы).</p>	<p>качества обучения их детей.</p> <p>2. Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим учеником.</p> <p>3. Выявление уровня готовности первоклассников к обучению.</p> <p>4. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).</p> <p>5. Адаптация первоклассников к школьной жизни, повышение учебной мотивации. Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к новым учебным предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</p> <p>6. Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>7. Выявление уровня сформированности УУД.</p>	
<b>Октябрь</b>	<p>1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 5-11 классы.</p> <p>2. Анализ предварительной успеваемости за 1 четверть, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>3. Внеурочная деятельность обучающихся 1-5 классов.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выявление интеллектуально одаренных в предметных областях знаний детей.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения.</p>	
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Анализ итогов первой четверти на Педагогическом совете «Итоги I четверти». Разработка мер по улучшению качества обученности.</p> <p>2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>3. Индивидуальные занятия с учащимися, окончившими учебную четверть с одной «2», «3» или «4».</p> <p>4. Награждение победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Размещение информации о победителях и призерах на школьных стендах и сайте.</p> <p>5. Участие школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>	<p>1. Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы с каждым слабоуспевающим учеником.</p> <p>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «2», «3», «4».</p> <p>4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Повышение мотивации учения.</p> <p>5. Обеспечение качественного математического образования выпускников.</p>	
<b>Декабрь</b>	<p>1. Анализ предварительных итогов I полугодия. Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими с учащимися, а так же обучающимися имеющими «спорные» отметки по предмету.</p>	<p>1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике.</p>	

	<p>2. Анализ промежуточной аттестации по предметам учебного плана, проведение дополнительных занятий по русскому языку и математике с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний.</p> <p>3. Оценка состояния подготовки к ГИА по русскому языку. Выработка конкретных рекомендаций для учителей русского языка и литературы.</p> <p>4. Анализ итогов 1 полугодия на Педагогическом совете. Разработка мероприятий по улучшению итогов полугодия.</p>	<p>3. Повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку.</p> <p>4. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.</p>	
<b>Январь</b>	<p>1. Участие школьников в региональном этапе предметных олимпиад.</p> <p>2. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов.</p> <p>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>4. Оценка состояния подготовки к ГИА по математике. Выработка конкретных рекомендаций для учителей.</p> <p>5. Оценка состояния подготовки к ГИА по биологии. Выработка конкретных рекомендаций для учителя.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества подготовки к ГИА математике и английскому языку. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.</p>	
<b>Февраль</b>	<p>1. Организация классно-обобщающего контроля в 9 - 11-х классах. Проведение методического совета по итогам контроля, с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей.</p> <p>2. Проведение собраний с учащимися выпускных классов и их родителями по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, внешкольных семинарах и круглых столах по подготовке и проведению итоговой аттестации.</p> <p>4. Анализ уровня сформированности у выпускников ЗУН по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, английскому языку.</p> <p>5. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим.</p> <p>6. Участие в региональном исследовании качества образования. Рубежный контроль (10 класс).</p>	<p>1. Повышение мотивации учения обучающихся старших классов, повышение эффективности подготовки к ГИА. Активизация контроля родителей за обучением их детей.</p> <p>2. Повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>4. Активизация деятельности учителей-предметников по повторению «западающих» тем.</p> <p>5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>6. Обеспечение качественного математического образования выпускников.</p>	
<b>Март</b>	<p>1. Анализ результатов репетиционных экзаменов в выпускных классах на производственном совещании. Организация индивидуальной работы по предметам с каждым выпускником, не преодолевшим минимальный пороговый уровень.</p> <p>2. Проведение родительских собраний по результатам репетиционных экзаменов.</p> <p>3. Оценка состояния подготовки к ГИА по истории и</p>	<p>1. Успешная сдача ГИА всеми выпускниками школы.</p> <p>2. Эффективное сотрудничество с родителями выпускников с целью подготовки к успешной сдаче ГИА.</p> <p>3. Повышение качества подготовки к ГИА по химии, истории, обществознанию.</p>	

	обществознанию. Выработка конкретных рекомендаций для учителей истории и обществознания.		
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение учащихся работе с бланками ответов.</li> <li>2. Анализ предварительной успеваемости за 4 четверть. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>3. Мониторинг УУД (1-5 классы)</li> <li>4. Участие в региональном исследовании качества образования. Итоговый контроль (10 класс).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей социальных компетенций. Снятие всех затруднений, связанных со стандартным заполнением бланков.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, которые могут окончить четверть с одной «2», «3» или «4».</li> <li>3. Совершенствование универсальных учебных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам, развитие метапредметных знаний, возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>4. Обеспечение качественного математического образования выпускников.</li> </ol>	
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими с учащимися, а так же обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету.</li> <li>2. Анализ итоговой промежуточной аттестации по предметам учебного плана.</li> <li>3. Психологическая подготовка учащихся выпускных классов к ГИА</li> <li>4. Анализ результатов работы каждого учителя за год.</li> <li>5. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>6. Организация награждения и поощрения обучающихся по итогам учебного года.</li> <li>7. Проведение педагогических советов по допуску учащихся к итоговой аттестации и о переводе в следующий класс. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года, составление плана работы по повышению качества образования на 2016-2017 учебный год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике.</li> <li>3. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>4. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение уровня ответственности каждого учителя за качество знаний обучающихся. Повышение мотивации учителей на достижение более высокого качества знаний обучающихся.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> <li>6. Повышение мотивации обучения, возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>7. Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования.</li> </ol>	
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ГИА.</li> <li>2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование программы подготовки к ГИА.</li> <li>2. Готовность учащихся к новому учебному году.</li> </ol>	

**Мониторинг качества образования по итогам учебного года будет проведен на основе анализа следующих показателей:**

**Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года:**

1) Качество подготовки обучающихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в МБОУ «Шелепинская СОШ № 27» в целом по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики).

2) Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

3) Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества) учащихся по каждому учителю.

4) Оценка педагогической деятельности учителя.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов:**

1) Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов.

2) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

3) Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов.

4) Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ обучающихся МБОУ «Шелепинская СОШ № 27» со средними показателями района, области, РФ.

5) Предметно-содержательный анализ результатов ГИА.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов:**

1) Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов.

2) Динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору; уровень подготовки по этим предметам.

3) Качество подготовки выпускников по учебным предметам.

4) Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся МБОУ «Шелепинская СОШ № 27» со средними показателями района, области, РФ.

5) Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ.

**Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах:**

1) Количественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

2) Качественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях:**

1) Количественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.

2) Качественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.

**Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях:**

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.

**Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.**