

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»
301355 Россия, Тульская область Алексинский район, д.Б. Шелепино, ул. Новая, д.12,
тел.: (48753) 74-4-24 e-mail: aleksin.sosh27@tularegion.org

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 19 от 20.06.2024 г.

Принят с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 5 от 20.06.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Шелепинская СОШ №27»
В.А. Лузгин
Приказ № 73 от 20.06.2024г.



План
дополнительного образования обучающихся
НОО, ООО, СОО
МБОУ «Шелепинская СОШ №27»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основной целью дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях **предполагает решение следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей; - определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МБОУ «Шелепинская СОШ №27»;

- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста; - создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ «Шелепинская СОШ №27» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. При организации дополнительного образования детей МБОУ «Шелепинская СОШ №27» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития, – практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «Шелепинская СОШ №27» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», – Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27»;
- Устав МБОУ «Шелепинская СОШ №27»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся.

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа.

После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей

Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02750 от 02 октября 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- социально-педагогическая,
- художественная.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением:

«ОФП», «Спортивные игры», «Шахматы».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность реализуется объединением: «Школа безопасности».

Основными задачами данной направленности являются:

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Естественнонаучная направленность реализуется объединениями: «Экологический калейдоскоп», «Биологическая мозаика», «Я - исследователь».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие объединения: «Основы создания исследовательских проектов», «Будь в курсе», «Основы предпринимательской деятельности».

Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

Основными задачами данной направленности являются:

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
- становление активной личностной позиции,
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: театром кукол «Сказка» и объединение «Современные танцы».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «Шелепинская СОШ №27» созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы. Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 8 педагогов МБОУ «Шелепинская СОШ №27».

Материально-технические условия:

- учебные кабинеты - 8;
- спортивные залы – 1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

Расписание занятий детских объединений¹

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений.

Текущий контроль.

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений.

В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

Мониторинг программы

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

¹ Расписание занятий – приложение 2

ПЛАН деятельности системы дополнительного образования на НООО, ООО, СОО представлен в виде приложения 2.

✓ «Основы предпринимательской деятельности» 1 час – 8 – 11 класс.

**ПЛАН деятельности системы дополнительного образования
для 1,2,3,4 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»
г. Алексина Тульской области в 2024 – 2025 учебном году**

Направление деятельности	Содержательное наполнение Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (духовно - нравственное)</i>	«Я – исследователь»	1				1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно – оздоровительное)</i>	«Шахматы»	1	1	1	1	4
	«ОФП»	1				1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (социальное/художественно - эстетическое</i>	«Школа безопасности»	1				1
	«Современные танцы»	1				1
<i>Итого</i>		5	5	5	5	8
<i>Всего часов</i>		165	170	170	170	675

**ПЛАН деятельности системы дополнительного образования
для 5, 6, 7, 8, 9 классов МБОУ «Шелепинская СОШ №27»
г. Алексина Тульской области в 2024 – 2025 учебном году**

Направление деятельности	Содержательное наполнение	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное)</i>	«Основы предпринимательской деятельности»		-	-	-	1	1	
	«Экологический калейдоскоп»		1			-	-	1
	«Биологическая мозаика»		-	-	1		1	
	«Я – исследователь»		1		-	-	-	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Художественно – эстетическое/спортивно - оздоровительное)</i>	«Сказка»		1				1	
	«Спортивные игры»		1		-	-	-	1
	«Современные танцы»		1				1	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (общекультурное)</i>	«Школа безопасности»		1				1	
	«Основы создания исследовательских проектов»		-	-	1		1	
	«Будь в курсе!»		-	-	-	-	1	1
Итого			4	5	5	5	7	10
Всего часов			132	170	170	170	238	880

✓ «Основы предпринимательской деятельности» 1 час –
8 – 11 класс.