

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛЕКСИН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
АЛЕКСИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕЛЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»**

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
МО г. Алексин  
\_\_\_\_\_ Федоров П.Е.

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания  
работников  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Шелепинская СОШ № 27»  
приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г  
\_\_\_\_\_ В.А. Лузгин

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27»  
на 2021-2026 годы**

## Содержание

<b>1.</b>	Паспорт Программы развития	3
<b>2.</b>	Информационная справка о МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	7
<b>2.1.</b>	Сведения о МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	7
<b>2.2.</b>	Характеристика кадрового состава	8
<b>2.3.</b>	Достижения МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	8-10
<b>3.</b>	Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	11-12
<b>4.</b>	Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	13-32
<b>4.1.</b>	Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	13
<b>5.</b>	Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	33-34
<b>5.1.</b>	Механизмы управления реализацией Программы развития	33
<b>5.2.</b>	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	33
<b>5.3.</b>	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	34
<b>6.</b>	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	35-37

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелепинская средняя общеобразовательная школа №27» муниципального образования город Алексин</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелепинская средняя общеобразовательная школа №27» муниципального образования город Алексин на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);</p>

	<p>Паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом Совета по управлению проектами при Губернаторе Тульской области №122 от 13.12.2018 г.;</p> <p>Постановление Правительства Тульской области от 19.11.2013 г. №637 «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования и архивного дела Тульской области»;</p> <p>Постановление Администрации муниципального образования город Алексин 29.12.2018 № 2959 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Алексин «Образование в муниципальном образовании город Алексин» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелепинская средняя общеобразовательная школа №27»</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>В.А. Лузгин, директор МБОУ «Шелепинская СОШ №27»</p> <p>Заместители директора: И.В. Прохорова, И.С. Белова, Д.А. Фролова, педагогический коллектив школы, Совет школы.</p>
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования
Комплексные задачи Программы развития	<p>Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников.</p> <p>Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.</p> <p>Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.</p>
Основное направление развития	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»

<p>Периоды реализации Программы развития</p>	<p><b>Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.)</b>  Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.  <b>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.)</b>  – Реализация «дорожной карты» Программы развития.  – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей.  – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.  – Обобщение опыта по реализации Программы развития.  <b>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</b>  – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей.  – Подведение итогов реализации Программы развития.  – Оценка перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Субвенции из областного бюджета (2021 – 2026 гг.).  Привлечение дополнительных средств: пожертвования (2021 – 2026).  Средства местного бюджета.</p>
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>2. Обновление материально-технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Информатика» «ОБЖ»;</li> <li>3. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);</li> <li>4. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования;</li> <li>5. Количество участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>6. Количество участников «перечневых» олимпиад;</li> <li>7. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»;</li> <li>8. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (виртуальная реальность, IT-технологии, промышленный дизайн);</li> <li>9. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО;</li> <li>10. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики;</li> <li>11. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -12 классов;</li> <li>12. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии;</li> <li>13. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;</li> <li>14. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью</li> </ol>

	<p>процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>15. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества общего образования обучающихся;</li> <li>2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>3. Обновление материально-технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»;</li> <li>5. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;</li> <li>6. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся;</li> <li>7. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;</li> <li>8. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Совета школы;</li> <li>9. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов школы;</li> <li>10. Формирование позитивного имиджа МБОУ «Шелепинская СОШ №27» среди образовательных организаций района, родительской общественности.</li> </ol>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ «Шелепинская СОШ №27». Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития школы представляются на заседаниях Совета школы и педагогического советов, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.</p>

## 2. Информационная справка о МБОУ «Шелепинская СОШ №27»

### 2.1. Сведения о МБОУ «Шелепинская СОШ №27

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелепинская средняя общеобразовательная школа №27» муниципального образования город Алексин (далее по тексту – МБОУ «Шелепинская СОШ №27») основана в сентябре 1990 года. Тип здания: типовое, кирпичное, (площадь на 1 учащегося в сравнении с федеральными нормативами – 7,3 кв. м.), мощность- 108 посадочных мест.

Юридический адрес: 301355, Россия, Тульская область, Алексинский район, д. Б.Шелепино, ул. Новая, д.12. Фактический адрес совпадает с юридическим. Руководит образовательной организацией директор школы Лузгин Вячеслав Александрович.

Территория МБОУ «Шелепинская СОШ №27» оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией, горячей и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны, оснащенный ручным металлоискателем.

МБОУ «Шелепинская СОШ №27» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №0133/02693 от 09.09.2015 г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №0134/01527 от 15.04.2016 г. (срок действия до 15.04.2028г.).

МБОУ «Шелепинская СОШ №27» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и внеурочная деятельность по следующим направленностям:

- **спортивно-оздоровительная направленность – 3 программы:** «Здоровячек», «Спортивные игры», «Физическая культура»
- **Туристско-краеведческая направленность – 3 программы:** «Школа безопасности», «Мой край», «Краеведение»
- **Художественная направленность – 2 программы:** «Современные танцы», «Волшебный карандаш».
- **Социально-гуманитарная направленность – 17 программ:** «Английский с удовольствием», «Я - исследователь», «Будь в курсе!», «БиблиОНИКА», «Экологический калейдоскоп», «Трудные вопросы биологии», «Трудные вопросы обществознания», «Юный лингвист», «ОДНКНР», «Основы создания исследовательских проектов», «В мире слов», «Профориентация», «Минутка рифмы орфографии», «Основы финансовой грамотности», «История в фактах и противоречиях», «Избранные вопросы обществознания», «Практика решения задач по математике»
- **Техническая направленность – 2 программы:** «Шахматы», «Математика и конструирование».

Помимо этого, на базе школы, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются свою деятельность мобильный технопарк «Кванториум» и «Точка роста».

Количество учащихся по данным на декабрь 2020 года составило 104 человека. В учреждении функционирует 10 классов – комплектов, из них: 9 общеобразовательных, 1 - профильный.

Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-10 классов.

## 2.2. Характеристика кадрового состава

На декабрь 2020г. численность педагогического коллектива составляет 23 человека. Из них: 4-руководящие работники (1 директор школы и 3 заместителя директора), 19-педагоги (13- учителя, 5-воспитатели дошкольных групп и 1 педагог-психолог).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 17 педагогов (89,5%) имеет высшее образование;
- 2 педагога (10,5%) имеют среднее профессиональное образование.

Уровень категориальности педагогов составляет 89,7%. Первую категорию имеют 6 человек (31,5%), высшую - 2 человека (10,5%), соответствуют занимаемой должности 9 человек (47%), 2- человека молодые специалисты (10,5%).

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 3 человека – звание «Ветеран труда» (13,6%);
- 1 человек – «Почетный работник общего образования РФ» (3,4%);

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ «Шелепинская СОШ №27» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 гг.

## 2.3. Достижения МБОУ «Шелепинская СОШ №27»

### Сравнительные результаты ОГЭ

Учебный год	Математика (средний балл)	КО (%)	УО (%)	Русский язык (средний балл)	КО (%)	УО (%)
2015-2016	3,1	14,3	100	3,7	42,9	100
2016-2017	4	100	100	3,3	25	100
2017-2018	4	72,7	100	3,6	54,9	100
2018-2019	3	25	100	3	25	100
2019-2020	Экзамены не проводились					

### Предметы по выбору

Учебный год	Обществознание	КО (%)	УО (%)	История (средний балл)	КО (%)	УО (%)

	(средний балл)					
2015-2016	2,7	0	66,7	4	100	100
	Литература (средний балл)	КО (%)	УО (%)	Биология (средний балл)	КО (%)	УО (%)
	4	100	100	4	100	100
	Английский (средний балл)	КО (%)	УО (%)			
	2	0	0			
2016-2017	Обществознание (средний балл)	КО (%)	УО (%)	Биология (средний балл)	КО (%)	УО (%)
	3,5	50	100	3,1	12,5	100
2017-2018	Обществознание			История		
	3,3	27,3	100	3	0	100
	Физика			География		
	4	66,7	100	3	0	100
2018-2019	Обществознание			Биология		
	3,5	3,2	3,2	3,2	0	100
2018-2019	Физика			География		
	3	0	100	3	0	100
2019-2020	Экзамены не проводились					

### Сравнительные результаты ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Биология	История	ОБЗ	Физика	Английский язык	Химия
2015-2016	55,3	4	39	–	47	49	–	38	
2016-2017	61	4,5	–	42	46	50	–	–	39
Учебный год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Биология	История	ОБЗ	Литература	Английский язык	
2017-2018	51,5	3	–	–	–	37	–	–	
2018-2019	62	4	39	46	–	38	–	–	
2019-2020	57,3	–	53,5	–	22	36,7	77	–	56

### Сравнительные результаты достижений обучающихся

Учебный год	Уровень				Число победителей	Число призёров
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		

2015-2016	32	4	4	6	20	25
2016-2017	20	2	3	11	22	24
2017-2018	28	8	2	3	8	13
2018-2019	29	2	19	6	20	34
2019-2020	25	8	19	5	20	37

**Сравнительные результаты достижений обучающихся в ВсОШ**

Учебный год	Уровень	
	Муниципальный этап	Региональный этап
2015-2016	2 призёра	–
2016-2017	3 призёра	–
2017-2018	3 призёра	2 участника
2018-2019	1 победитель, 4 призера	–
2019-2020	1 победитель, 4 призера	–

## 2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «Шелепинская СОШ №27»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля	Развитие партнерских отношений с ВУЗами	Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на среднем уровне общего образования	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ Профессиональная инертность
Среди обучающихся МБОУ «Шелепинская СОШ №27» есть победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество участников В(с)ОШ небольшое: 10-12 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников всероссийской олимпиады школьников	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования (комплектов, ноутбуков с установленными программами)	Ожидаемое оснащение кабинетов информатики, технологии новым оборудованием	Квалификация работников не всегда соответствует потребностям.
Реализация программ	Материально – техническое	Участие в различных	Отсутствие дополнительного

<p>предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с проектом «Точка роста»</p>	<p>оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»</p>	<p>программах, получение субсидий из различных бюджетов в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием</p>	<p>финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»</p>
<p>Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (9 – 10 классы)</p>	<p>Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн-проекте «Проектория»</p>	<p>Ограниченный Интернет- трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»</p>
<p>Готовность педагогических работников МБОУ «Шелепинская СОШ №27» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Высокий средний возраст педагогов коллектива МБОУ «Шелепинская СОШ №27» (средний возраст 49,6 лет)  Раннее профессиональное выгорание педагогических работников</p>	<p>Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в программе целевого обучения, организуемых ВУЗами</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС</p>

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ «Шелепинская СОШ №27», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Точки роста:**

- Модернизация материально-технической базы школы (открытие «Точки роста»);
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся (сетевое взаимодействие с МБОУ «Буныревская СОШ №14» по организации дополнительных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с ГПОУ ТО «АМТ» мобильный «Кванториум»);
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

**4. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «Шелепинская СОШ №27» на 2021 – 2026 гг.****4.1. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МБОУ «Шелепинская СОШ №27» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.

**Задачи и результаты**

<b>Задача:</b> Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и ОБЖ»		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Разработка и утверждение Программа развития МБОУ «Шелепинская	Разработана Программа развития МБОУ «Шелепинская

	СОШ №27».	СОШ №27» на 2021 – 2026 гг.
2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.	Обновление содержания программ предметных областей «Технология, «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	Сентябрь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Доставка оборудования кабинетов технологии, ОБЖ, информатики	Завхоз Фролова Д.А.	Август-октябрь 2022	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов

3.	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета информатики, технологии	Завхоз Фролова Д.А	Август-октябрь 2022	Обновленный кабинет преподавания информатики и технологии
<b>Основной этап (2022 – 2026 гг.)</b>				
1.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	2021-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащен центр образования «Точка роста» лаборатория для реализации программ технологического профиля
2.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Заместители директора	2022 - 2026	Трансляция опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
3.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	2021-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
4.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	2021-2026	Информация на официальном сайте школы и странице в VK
<b>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)</b>				

1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития на школьном сайте
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

**Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
в рамках реализации мероприятий федерального проекта  
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МБОУ «Шелепинская СОШ №27» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Тип</b>	<b>Значение для всех категории обучающихся</b>	<b>Период</b>
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ «Шелепинская СОШ №27»	Основной	88%	2021 - 2026 гг.
2.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	Основной	100%	2021 - 2026 гг.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 70 баллов	Основной	20%	2021 - 2026 гг.
4.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых	Дополнительный	2 человек	2021 - 2026 гг.

	образовательных потребностей			
5.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	15%	2021 - 2026 гг.
6.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	15%	2021 - 2026 гг.
7.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	10%	2021 - 2026 гг.
8.	Доля школьников, охваченных деятельностью проекта «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Дополнительный	15%	2021 - 2026 гг.
9.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	10%	2021 - 2026 гг.
10.	Доля детей охваченных деятельностью детских общественных объединений «Юнармия», «Волонтерский отряд «Феникс»	Дополнительный	20%	2021 - 2026 гг.

### Задачи и результаты

<b>Задача:</b> создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем
2.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 70 баллов
3.	Обеспечение потребности школьников в осваивании основных	Удовлетворение запросов родителей (законных)

	образовательные программы на среднем уровне общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту.
4.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
5.	Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Рейтинговая позиция по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ не ниже третьей среди сельских школ
6.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности
7.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
8.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ «Шелепинская СОШ №27» обучающимися «зоны риска»	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска» -90% от общей численности таких обучающихся в школе

### Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных

				общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической направленности
4.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в школе	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
<b>Основной этап реализации (2021 – 2026 г.г.)</b>				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего профессионального образования
2.	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора	2021-2026	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников

3.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2021-2026	Разработан и реализован курс по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
4.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2021-2026	Расширен перечень дополнительных образовательных программ
5.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора	2021 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
<b>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)</b>				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития	Администрация	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития
----	--	---------------	--------------	---

**Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей				
<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Тип</b>	<b>Значение для семей всех категории обучающихся</b>	<b>Период</b>
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации;) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2021 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2019 – 2024 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Дополнительный	10% от общего количества родителей	2019 -2024 гг.

**Задачи и результаты**

<b>Задача:</b> разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием	Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; с использованием материалов федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями

	возможностей интерактивного взаимодействия	семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации;
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в школе

### Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 гг.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация	январь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	Январь-октябрь 2021	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям

	консультативной помощи			(законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Заместитель директора	Декабрь 2021	Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
<b>Основной этап (2021 – 2026 гг.)</b>				
1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	2021 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации
2.	Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра	Заместитель директора	2022 год	Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра
3.	Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Заместитель директора	2021 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф</u> . Консультирование классных руководителей по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций

Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

**Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27»,  
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	Основной	100%	2021 - 2022
2.	Доля обучающихся продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	50%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	60%	2021 - 2026

## Задачи и результаты

<b>Задача:</b> обеспечить высокое качество и доступность образования в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно-информационного центра	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта и иных систем (библиотечный - информационный центр)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для обеспечения полного электронного документооборота («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспеченно Интернет-соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

**Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Участие деятельности методических объединений по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2021	Продолжает работу творческая группа педагогических работников, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ»
2.	Закупка электронных форм учебников	Заместитель директора	Август-сентябрь 2021	Закуплены электронные формы учебников для 10-11 классов (по предметам углублённого уровня обучения)
3.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет-соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Заместитель директора	2021	Интернет-соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика
4.	Мониторинг готовности к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора	2021	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры
5.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта, его соответствие целевой модели	Директор	2021	Соответствие официального сайта требованиям законодательства

Основной этап (2021 – 2026 гг.)				
1.	Участие педагогических работников в деятельности методических объединений по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора	2021-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (тренажеры образовательных платформ «Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности	Заместитель директора	2020-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Заместитель директора	2021-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора	2021-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования

5.	Организация участия педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Заместитель директора	2021-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме
6.	Организация полного электронного документооборота («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование»)	Администрация	2021-2026	Оптимизирована деятельность за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
7.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта в сети «Интернет»	Заместитель директора	2021-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта и иных информационных систем. Официальный сайт соответствует целевой модели
<b>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)</b>				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

**Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27»  
в рамках реализации мероприятий федерального проекта  
«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

<b>Цель:</b> внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей, реализующих основные общеобразовательные программы				
<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Тип</b>	<b>Значение для всех категории педагогических работников</b>	<b>Период</b>
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	50%	2021 – 2026 гг.
2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2021 – 2026 гг.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2021 – 2026 гг.
4.	Доля преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации на базе ГОУ ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительный	100%	2021 – 2026 гг.

**Задачи и результаты**

<b>Задача:</b> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система

	системы образования	сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2.	Участие педагогов в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования	Привлечены молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

**Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Проведение методических мероприятий, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических

				работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели карьерного роста в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021 - 2022	Обеспечено функционирование модели карьерного роста педагогов
<b>Основной этап (2021 – 2026 гг.)</b>				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2020-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников. Применяются упрощенные аттестационные процедуры. Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Организация участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора	2021-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования	Заместитель директора	2021-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования

4.	Обеспечение вовлеченности педагогов в конкурсное движение	Заместитель директора	2021-2026	Педагогические работники победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора	2021-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
<b>Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)</b>				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте

## 5. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Шелепинская СОШ №27»

### 5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Совет школы Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

### 5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений	Обновление содержания образования. Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Сопровождение обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы,

	личностных результатов	экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося в АИС «Сетевой город. Образование»
Педагогические работники	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Использование электронных образовательных ресурсов

### 5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся	Принимают участие в управлении в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися.
Учредитель – Администрация муниципального образования город Алексин, Управление образования администрации МО город Алексин.	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность школы, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</b>									
1.1.	Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
1.3.	Количество специализированных кабинетов (Информатика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
1.4.									
<b>Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</b>									
2.1	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	86	86	87	87	88	88	88
2.2	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности (математическая грамотность, информационная грамотность)	%	50	55	55	60	60	65	65
2.3	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	100	100	100	100	100	100	100
2.4	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 70 баллов	%	26	26	27	27	28	29	30
2.5	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	5	6	7	8	9	10	11
2.6	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы	%	5	6	7	8	9	10	11

	«Одаренные дети»								
2.7	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	10	10	10	10	10	10	10
2.8	Доли участников школьного волонтерского отряда «Феникс», отряда «Юнармия» от общего числа обучающихся	%	15	15	15	15	15	15	15
2.9	Доля школьников, охваченных деятельностью центра образования «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	7	8	12	15	16	17	18
2.10	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	19	25	40	50	65	80	90
2.11	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	85	86	86	87	87	88	88
<b>Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»</b>									
3.1	Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
3.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	4	4	8	8	10	10	15
3.3	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	50	55	60	65	75	80	90
3.4	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	20	22	23	25	27	28	30

<b>Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»</b>									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	80	85	90	95	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);	%	50	80	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	10	30	35	40	45	50	50
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80
<b>Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ «Шелепинская СОШ №27» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»</b>									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации на базе ГОУ ТО «ИПК и ППРО ТО»	%	2	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	5	10	15	20	25	30	35
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	2	3	4	4	5	6