

4.1. Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ "Шелепинская средняя общеобразовательная школа №27" дошкольные группы– (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на создание условий развития детей с 1 года до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; анализ контингента воспитанников; специфику национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность; характеристики особенностей развития детей от 1 до 7 лет; планируемые результаты реализации Программы; педагогическую диагностику достижения планируемых результатов освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на каждом возрастном этапе.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Методическое обеспечение реализации образовательных областей.

Также в данном разделе отражены: вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы (сотрудничество дошкольных групп с социальными партнерами, используемые в воспитательно-образовательном процессе образовательные технологии); особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБОУ (модель организации воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет); способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы; методическое обеспечение коррекционно-развивающего обучения.

Задачи воспитания детей отражены в рабочей программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» построена на основе парциальной программы по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, 2001г., рассчитана на два года обучения для групп общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет. Программа реализуется в форме образовательной деятельности 1 раз в 2 недели.

Основные разделы программы:

-Ребенок и другие люди (О несовпадении приятной внешности и добрых намерений; Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми; Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого; Ребенок и другие дети, в том числе подростки; Если «чужой» приходит в дом; Ребенок как объект сексуального насилия.).

-Ребенок и природа (В природе все взаимосвязано; Загрязнение окружающей среды; Ухудшение экологической ситуации; Бережное отношение к живой природе; Ядовитые растения; Контакты с животными; Восстановление окружающей среды.).

-Ребенок дома (Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами; Открытое окно, балкон как источник опасности; Экстремальные ситуации в быту.).

-Здоровье ребенка (Здоровье- главная ценность человеческой жизни; Изучаем свой организм; Прислушиваемся к своему организму; О ценности здорового образа жизни; О профилактике заболеваний; О навыках личной гигиены; Забота о здоровье окружающих; Инфекционные болезни; О роли лекарств и витаминов; Правила оказания первой помощи.).

-Эмоциональное благополучие ребенка (Психическое здоровье; Детские страхи; Конфликты и ссоры между детьми.).

-Ребенок на улице (Устройство проезжей части; «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов; Правила езды на велосипеде, О работе ГИБДД; Полицейский- регулировщик; Правила поведения в транспорте, Если ребенок потерялся на улице.).

-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» построена на основе парциальной программы «Цветные ладошки» под ред. Лыкова И.А.,2018г Программа рассчитана для групп общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет. Программа реализуется в форме образовательной деятельности 1 раз в 2 недели.

В части формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» запланирована совместная деятельность взрослого с детьми по изобразительной деятельности (лепка) в рамках рабочей программы «МАСТЕРИЛКИНЫ», занятия проводятся с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю длительностью 30 минут.

-Образовательная область «Физическое развитие»

В части формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Физическое развитие» запланирована совместная деятельность взрослого с детьми 3-7 лет на основе рабочей программы «Здоровячок» реализуется в течении всего дня.

Организационный раздел содержит: психолого-педагогические условия реализации Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы; кадровые условия реализации Программы; примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.