***Аннотация к рабочей программе предмета «Право»***

***для обучающихся 10-11 классов***

«Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании рабочей программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права, также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Рабочая программа учебного предмета «Право» для учащихся 10- 11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* авторской программы Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно – методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017. — 124 с.

**Главнаяцельизученияправавсовременнойшколе:**

* образование,воспитаниеиразвитиешкольника,способногоосознать свойгражданско-правовойстатус,включающийконституционныеправа,свободыиобязанности;
* уважающегозакониправопорядок,правадругихлюдей;
* готовогоруководствоватьсянормамиправавсвоейповседневнойдеятельности.

**Задачамиизученияправасучетомпреемственностисосновной школойявляются:**

* формированиепредставленийоправовойсферекакцелостнойсистеме,пониманиясоциальнойценностиправа,егосвязисдругимисторонамиобщественнойжизни;
* развитиеправосознанияиправовойкультурыучащихся;
* формирование знаний базовых норм различных отраслей прававРФ,очеловекекаксубъектеправоотношений;
* выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников;
* преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, атакжедляанализаиоценкижизненныхситуаций;
* расширениепалитрыспособовпознавательной,коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизнигражданскогообществаигосударства;
* обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовойсфере.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока английского языка, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления

Предлагаемая рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы 10—11 классы.

Место предмета «Право» в учебном плане 10 классаопределяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».

Для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования в 10 классе определено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю,образования в 11 классе определено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* гражданскаяидентичность,патриотизм,уважениексвоемународу,чувствоответственностипередРодиной,гордостьза свойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениегосударственныхсимволов(герб, флаг,гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного членароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности,уважающегозакониправопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократическиеценности;
* готовностькслужениюОтечеству,егозащите;
* сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурноммире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе само- образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
* приобретение опыта экологически направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

* самостоятельноеопределениецели,умениезадаватьпараметрыикритерии,покоторымможноопределить,чтоцельдостигнута;
* оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* постановкаиформулированиесобственныхзадачвобразовательнойдеятельностиижизненныхситуациях;
* оценкаресурсов,втомчислевремениидругихнематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* выбор пути достижения цели, умение планироватьрешение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальныезатраты;
* организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленнойцели;
* сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранеецелью.
* обобщенныеспособырешениязадач,втомчислеумениеосуществлятьразвернутыйинформационныйпоискиставитьна егоосновеновые(учебныеипознавательные)задачи;
* критическаяоценкаиинтерпретацияинформациисразных позиций,распознаниеификсацияпротиворечиявинформационныхисточниках;
* использование различных модельно-схематических средств дляпредставлениясущественныхсвязейиотношений,атак жепротиворечий,выявленныхвинформационныхисточниках;
* критическоеаргументированиевотношениидействийисужденийдругого;
* целенаправленныйпоисквозможностейдляширокогопереносасредствиспособовдействия;
* индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничениясостороныдругихучастниковиресурсныеограничения;
* осуществлениеделовойкоммуникациикаксосверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации,такизаеепределами),подбиратьпартнеровдляделовой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия,анеличныхсимпатий;
* способностьприосуществлениигрупповойработыбытькак руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* способностькоординироватьивыполнятьработувусловиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* умениеразвернуто,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковыхсредств;
* возможностьраспознаватьконфликтогенныеситуацииипредотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочныхсуждений.

**Предметные результаты**

**10 класс**

* знание содержания различных теорий происхождениягосударства;
* сравнениеразличныхформгосударства;
* умение приводить примеры различных элементов государственногомеханизмаиихместавобщейструктуре;
* соотношениеосновныхчертгражданскогообществаиправовогогосударства;
* применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценкуролиизначенияправакакважногосоциальногорегулятораиэлементакультурыобщества;
* различениеформреализацииправа;
* выявлениезависимостиуровняправосознанияотуровняправовойкультуры;
* умениецелостноанализироватьпринципыинормы,регулирующиегосударственноеустройствоРоссийскойФедерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан июридических лиц в соответствии с положениями Конституции РоссийскойФедерации;
* сравнениевоинскойобязанностииальтернативнойгражданскойслужбы;
* оценку роли Уполномоченного по правам человека РоссийскойФедерациивмеханизмезащитыправчеловекаигражданинавРоссийскойФедерации;
* характеристику системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснятьихвнутри-ивнешнеполитическоезначение;
* умениедифференцироватьфункцииСоветаФедерациииГосударственнойДумыРоссийскойФедерации;
* умениехарактеризоватьПравительствоРоссийскойФедерациикакглавныйорганисполнительнойвластивгосударстве; раскрыватьпорядокформированияиструктуруПравительства РоссийскойФедерации;
* способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительныхоргановРоссийскойФедерации;
* выделение структурных элементов системы российского законодательства; различениевидовиформсделоквРоссийскойФедерации;
* проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного иадминистративноговидовсудопроизводства,грамотноеприменениеправовых норм для разрешения конфликтов правовымиспособами;
* способность давать на примерах квалификацию возникающихвсферепроцессуальногоправаправоотношений;
* умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативныхактов;
* дифференциациятеорийсущностигосударствапоисточнику государственнойвласти;
* оценкатенденцииразвитиягосударстваиправанасовременномэтапе;
* пониманиенеобходимостиправовоговоспитанияипротиводействия правовомунигилизму;
* классификациявидовконституцийпоформевыражения,по субъектампринятия,попорядкупринятияиизменения;
* толкованиегосударственно-правовыхявленийипроцессов;
* сравнительный анализ особенностей российской правовой системыиправовыхсистемдругихгосударств;
* умениеразличатьпринципыивидыправотворчества;
* способностьописыватьэтапыстановленияпарламентаризма вРоссии;
* сравнениеразличныхвидовизбирательныхсистем;
* анализ с точки зрения международного права проблем,возникающихвсовременныхмеждународныхотношениях;
* выделениеосновныхмеждународно-правовыхактов,регулирующихотношениягосударств в рамкахмеждународногогуманитарногоправа;
* оценкаролинеправительственныхорганизацийвдеятельностипозащитеправчеловекавусловияхвоенноговремени.

*Обучающиеся научатся:*

* использовать правовые знания для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий,способностиихиспользованиявучебной,познавательной и социальной практике;
* самостоятельномупланированиюиосуществлениюучебнойдеятельностииорганизации учебногосотрудничестваспедагогамиисверстниками,кпостроениюиндивидуальнойобразовательнойтраектории;
* выявлятьособенностииспецифику юридическихпрофессий;
* проводить сравнительныйанализразличныхтеорийгосударстваиправа;
* характеризовать этапызаконодательногопроцессаисубъектов законодательнойинициативы;
* выделять особенности избирательного процесса вРоссийскойФедерации;
* характеризовать систему органов местногосамоуправления какоднойизосновконституционногострояРоссийскойФедерации;
* определятьместомеждународногоправавотраслевойсистемеправа;
* оценивать социальную значимость соблюдения правчеловека;
* сравнению механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международнойзащиты правчеловека;
* дифференцированию участниковвооруженныхконфликтов;
* называтьвидызапрещенныхсредствиметодовведениявоенныхдействий;
* характеризовать особенности системыроссийскогоправа;
* различать видыправоотношений, виды юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* качественному усвоению знаний по праву и выполнению учебных действий, способствующих формированиюнаучноготипамышления,компетентностейв общественных областях, учебно-исследовательской,проектной и социальнойдеятельности;
* практическому использованию приобретенныхкоммуникативныхнавыков,навыковцелеполагания, планирования исамоконтроля для подготовкикосознанномувыборудальнейшего,профильногообразованияипрофессиональнойдеятельности.
* различениюзащитыжертввойныизащитугражданскихобъектовикультурныхценностей;
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь ивзаимовлияние;
* оценкесобственноговозможноговкладавстановлениеиразвитиеправопорядкаизаконностивРоссийскойФедерации;

**Теория государства и права**

*Обучающиеся научатся:*

* пониматьсвязьнормправаинормморали, иметьпредставлениеосистемероссийскогоправа;
* уважатьзаконность,поддерживатьправопорядоквобществе;
* классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признакигосударства;
* используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы,приводитьпримерыстрансразличнымиполитическимирежимами;
* основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм» ( подготовить проект на даннуютему);
* сравниватьихарактеризоватьформыправления;
* классифицироватьформыгосударственногоустройства;
* описыватьисравниватьполитическиережимы;
* определять понятие «право», анализировать его основные значения;
* перечислятьпризнакиифункцииправа, характеризовать системуправа;
* классифицироватьэлементыстроенияправаповертикали,давать имхарактеристику;
* формулироватьопределение«нормаправа», называтьэлементыструктурынормыправа;
* классифицироватьвидынормправа, характеризоватьроссийскуюсистемуправапоотраслям;
* перечислять источникиправа;
* определятьвзаимосвязьивзаимовлияниегосударства,общества иправа;
* прослеживатьразвитиетеориигосударствасантичныхвремендо современности;
* анализировать причины скептического отношения людей кидее правовогогосударства; объяснять,какиегосударствасталипервымиправовымигосударствами ипочему;
* определятьпонятие«правовоегосударство», классифицировать и характеризовать признаки правовогогосударства;
* показыватьзакреплениеправовогогосударствавнормахКонституцииРФ;
* формулироватьопределениегражданскогообщества;
* формулировать понятие«государство»;
* характеризоватьосновныетеоретическиеподходыкпониманию сущностигосударства;
* классифицироватьпризнакигосударства,выделяяосновныеидополнительные.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* уважать ценностидемократии, осознаватьсвоирольиместовпроцессепостроениядемократическогогосударствавРоссии;
* учитьсяосознаватьинестисвоюответственностьзабудущеесвоей страны,способствоватьразвитиювРоссииправовогогосударства игражданскогообщества,уважатьисоблюдатьпринципыправовогогосударства;
* пониматьрольправавжизниобщества,значениезаконодательствадляразвитиявсехсферобщества;
* формироватьвсебезаконопослушноеповедение;
* уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретныежизненныеситуации,делатьвыводыикорректировать своеповедение;
* используяновостнуюинформациюСМИ,анализироватьконкретнуюситуациюопроявленияхвжизнииопасностибюрократизма дляобществаигосударства;
* сформулироватьсобственноеопределениепонятия«гражданское общество».

**Конституционное право**

*Обучающиеся научатся:*

* формулироватьиаргументироватьсобственноемнениеповопросам избирательногоправа;
* оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых;рассказывать,какотносятсякучастиюввыборахвсемье;
* аргументироватьсобственнуюпозициюонеобходимостиучастия гражданвизбирательномпроцессе,ввыборахкаквысших,таки местных органоввласти;
* понимать,чтоРоссия—федеративноегосударство,учитьсяуважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себетолерантность;
* исследоватьисточникиконституционногоправавРФ;
* используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы,приводитьпримерывидовконституцийвразныхстранахиспособы ихпринятия;
* систематизировать в табличном виде информацию о КонституцииРФ;
* приводитьпримерыстатей,которыебыли(илибудут)изменены; объяснить,почемуэтобылонеобходимосделать;
* исследоватьианализироватьстатьиКонституцииРФ, формулировать понятие«конституция»;
* объяснятьрольконституциикакправовогодокумента;
* определятьпонятие«конституционное(государственное)право»;
* характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации;
* классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество;
* формулировать определение понятия«парламент»;
* описыватьпорядокформированияСоветаФедерации;
* рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы;
* классифицироватьисравниватьфункцииСоветаФедерациииГосударственнойДумы;
* характеризоватьструктуруПравительстваРФ, приводитьпорядокформированияПравительстваРФ, классифицироватьфункцииПравительстваРФ;
* классифицироватьсудыРоссийскойФедерацииисубъектовРФ.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* бытьгражданином своейстраны;
* пониматьзначениеКонституцииРФвполитической,экономическойиобщественнойжизнииразвитиинашейстраны;
* знатьосновыконституционногострояРоссии,поддерживатьего вжизни;
* пониматьструктуругосударственнойвластивРоссии;
* возможности участия граждан (вас лично, ваших родственниковидр.)в работе местногосамоуправления;
* оценивать деятельность органов самоуправления в крае;
* повышатьуровеньправовойкультуры,освоитьзнаниявобласти конституционногоправа.

**Права человека**

*Обучающиеся научатся:*

* составлятьпланглавы2КонституцииРФ, исследоватьстатьиглавы2КонституцииРФ;
* анализироватьстатьиВсеобщейдекларацииправчеловекаивыделятьположения,которыеотраженывроссийскомправе;
* приводитьконкретныепримерыгражданскихправпоКонституцииРФ;
* обосновыватьсобственноемнение,почемугражданскиеправатак важны длячеловека;
* анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь;
* приводитьпримерыполитическихправчеловекапоКонституции РФ;
* участвовать в дискуссии, для чего нужны политическиепартии, ихзначениеирольвполитическойжизнистраны;
* систематизироватьинформациювсхематичномвидеобэкономических,социальныхикультурныхправах;
* характеризоватьконституционныеправачеловекаичтокнимотносится, классифицироватьконституционныеправачеловекаповидам;
* классифицироватьобязанностигражданпоКонституцииРФ;
* рассказывать о российских правозащитных организациях, о защитеправчеловекавРоссии;
* рассказыватьомеждународномгуманитарномправе.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* соблюдатьвжизниконституционныеобязанности,пони- матьсвязьмеждуправамииобязанностямигражданина;
* осознаватьсвоюгражданскуюответственность;
* отстаиватьизащищатьсвоигражданские,политические,социальныеикультурныеправа;
* знатьосновныероссийскиеимеждународныедокументыоправах человека иребенка.

**11 класс**

* соотношениеосновныхчертгражданскогообществаиправовогогосударства;
* применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективнойреализациисвоихправизаконныхинтересов;
* оценкаролиизначенияправакакважногосоциальногорегулятораиэлементакультурыобщества;
* сравнениеивыделениеособенностейидостоинствразличных правовых систем(семей);
* умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь ивзаимовлияние;
* характеристикаособенностейсистемыроссийскогоправа;
* различениеформреализацииправа;
* выявлениезависимостиуровняправосознанияотуровняправовойкультуры;
* оценкасобственноговозможноговкладавстановлениеиразвитиеправопорядкаизаконностивРоссийскойФедерации;
* способностьразличатьсоответствующиевидыправоотношений, правонарушений, юридической ответственности, при-меняемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявление общественной опасности коррупции длягражданина,обществаигосударства;
* способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительныхоргановРоссийскойФедерации;
* характеристикаэтаповзаконодательногопроцессаисубъектов законодательнойинициативы;
* выделение особенностей избирательного процесса вРоссийскойФедерации;
* характеристика системы органов местногосамоуправления какоднойизосновконституционногострояРоссийскойФедерации;
* определениеместамеждународногоправавотраслевойсистемеправа;характеристикасубъектовмеждународногоправа;
* умениеразличатьспособымирногоразрешенияспоров;
* способность оценивать социальную значимость соблюдения правчеловека;
* сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международнойзащиты правчеловека;
* способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительныхоргановРоссийскойФедерации;
* характеристикаэтаповзаконодательногопроцессаисубъектов законодательнойинициативы;
* определениеместамеждународногоправавотраслевойсистемеправа;характеристикасубъектовмеждународногоправа;
* умениеразличатьспособымирногоразрешенияспоров;
* способность оценивать социальную значимость соблюдения правчеловека;
* сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международнойзащиты правчеловека;
* анализразличныхгражданско-правовыхявлений,юридическихфактовиправоотношенийвсферегражданскогоправа;
* умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,выявлятьихпреимуществаинедостатки;
* способностьцелостноописыватьпорядокзаключениягражданско-правовогодоговора;
* умениеразличатьформынаследования;
* различениевидовиформсделоквРоссийскойФедерации;
* выявление способов защиты гражданских прав;характеристика особенностей защиты прав на результатыинтеллектуальнойдеятельности;
* анализусловийвступлениявбрак,характеристикапорядка иусловийрегистрацииирасторжениябрака;
* умениеразличатьформывоспитаниядетей,оставшихсябез попеченияродителей;
* способностьвыделятьправаиобязанностичленовсемьи;
* характеристикатрудовогоправакакоднойизведущихотраслейроссийскогоправа,определениеправовогостатусаучастников трудовыхправоотношений;
* проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудовогодоговоров;
* способностьразличатьрабочеевремяивремяотдыха,разрешатьтрудовыеспорыправовымиспособами;
* дифференцированиеуголовныхиадминистративныхправонарушенийинаказанийзаних;
* умениепроводитьсравнительныйанализуголовногоиадминистративноговидовответственности;иллюстрироватьпримерамипорядокиусловияпривлечениякуголовнойиадминистративной ответственностинесовершеннолетних;
* целостноеописаниеструктурыбанковскойсистемыРоссийскойФедерации;
* впрактическихситуацияхопределениеприменимостиналогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговыхправоотношений;
* соотнесениевидовналоговыхправонарушенийсответственностьюзаихсовершение;
* применение норм жилищного законодательства в процессе осуществлениясвоегоправанажилище;
* проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного иадминистративноговидовсудопроизводства,грамотноеприменениеправовых норм для разрешения конфликтов правовымиспособами;
* способность давать на примерах квалификацию возникающихвсферепроцессуальногоправаправоотношений;
* умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативныхактов;
* возможностьвыявлятьособенностииспецифику юридическихпрофессий;
* способностьформулироватьособенностистрахованиявРоссийскойФедерации,различатьвидыстрахования;
* умениехарактеризоватьаудиткакдеятельностьпопроведениюпроверкифинансовойотчетности.

*Выпускники научатся:*

* использовать правовые знания для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий,способностиихиспользованиявучебной,познавательной и социальной практике;
* анализировать официальные документы,ориентироватьсявправовомполе;
* исследоватьфактыиявлениядействительностисточкизрениязакона;
* оцениватьсвое поведениеиповедениедругихлюдейнасоответствиеправовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях;
* самостоятельномупланированиюиосуществлениюучебнойдеятельностииорганизации учебногосотрудничестваспедагогамиисверстниками;
* выстраивать индивидуальнуюобразовательнуютраекторию;
* защищать свои гражданские права правовыми средствами;
* понимать,чтороссийскоезаконодательствообеспечиваетзащиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своимигарантированнымиправамииуметьзащищатьихвсеми законнымиспособами;
* систематизировать в схематичной и табличной форме учебную информацию;
* использовать и вести грамотный отбор дополнительных источников информации, в том числе интернет – ресурсов;
* сформироватьсвоюгражданскуюпозициюкакактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности;
* принимать активное участие в дискуссиях по темам занятий, уметь отстаивать и аргументировать свое мнение;

*Выпускники получат возможность научиться:*

* навыкам коммуникативной, учебно – исследовательскойдеятельности,критическогомышления;
* способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальнойдеятельности;
* навыкам проектной деятельности;
* самостоятельноприменять приобретенныеправовыезнания и способы действий при решении различных задач, в томчислевнеучебных,используязнанияодногоилинескольких учебных предметов (например, истории, обществознания, литературы идр.);
* постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных;
* презентации результатов, использования правильной юридическойтерминологии,аналитическойиоценочнойдеятельности;
* эффективностиусвоениязнаний по праву и по общественным наукам;
* сформировать научныйтип мышления,различныекомпетентности в общественных областях;
* вести подготовкукосознанномувыборудальнейшего,послешкольного,профильногообразованияипрофессиональнойдеятельности.

**Гражданское право**

*Выпускники научатся:*

* анализировать источники гражданского права, делатьсобственныевыводы;
* составлятьплансодержанияГражданскогокодексаРФ;
* проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовымиотношениями;
* составлятьсхемувидовимущественныхотношений;
* приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданскимправом;
* систематизировать в таблице информацию об участникахгражданско-правовыхотношений;
* анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовыхотношенийвыступаютфизическиеи(или) юридическиелица;
* составлятьсхемупризнаковюридическихлиц;
* систематизироватьвтаблицевидыюридическихлиц;
* приводитьпримерыпредпринимательскойдеятельности;
* анализироватьисточникидоговорногоправа—статьиразд.IIIи IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания напрактике;
* объяснять,какиеотношениярегулируетгражданскоеправо;
* называтьисточникигражданскогоправа, характеризоватьособенностиГКРФ;
* объяснятьпричиныпринятияГКРФ;
* рассматриватьособенностидееспособностинесовершеннолетних;
* рассказыватьо том, что такое деликтоспособность граждан;
* формулировать понятие «предпринимательскаядеятельность»;
* классифицировать организационно-правовые формыпредприятий.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* с уважением относиться кправукаккосновеэкономическойжизнистраны;
* защищатьсвоигражданскиеправаправовымисредствами;
* знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться вобыденнойжизниизащищатьихправовымисредствами;
* повышатьсвоюправовуюкультурувобластигражданскогоправа;
* работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскомуимеждународномуправу;
* обосновыватьсобственноемнениеиаргументироватьеговдискуссииповопросамгражданскогоправа;
* рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи.

**Финансовое и налоговое право**

*Выпускники научатся:*

* формулироватьопределениепонятий«налоговоеправо»,«налоги»;
* называтьосновныеисточникиналоговогоправа;
* классифицироватьобязанностииправаналогоплательщика;
* определятьсубъектыиобъектыналоговыхотношений;
* перечислятьналоговыеорганы;характеризоватьаудит;
* классифицироватьналогиповидам,даватьимхарактеристику;
* объяснять,чтотакоеюридическиеифизическиелица;
* характеризоватьналоги,взимаемыесюридическихлиц;
* классифицироватьналогисфизическихлиц;
* характеризоватьналогнадоходыфизическихлиц;
* классифицироватьвидыдоходов,подлежащихинеподлежащих налогообложениюпороссийскомузаконодательству;
* определять налоговыельготы, характеризовать ставкиналогообложения;
* объяснять,чтотакоеналоговаядекларация;
* классифицироватьихарактеризоватьвидыправовойответственностизанеуплатуналогов.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* воспитыватьвсебечувствоответственностипередРодиной;
* формироватьсвоюгражданскуюпозициюкакактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности,втомчислеплатитьналоги;
* приобретать знания правовых основ в области налоговогоправа длядальнейшегоихиспользованиянапрактике;
* анализировать результаты собственной исследовательской деятельностипоизучениюисточниковналоговогоправа;
* приниматьактивноеучастиевдискуссияхпотемамоместныхналогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учитьсяотстаиватьиаргументироватьсобственноемнение;
* сотрудничатьсосверстникамивпроцессеколлективнойдеятельности;
* иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектовРФиместные;
* анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физическихлиц;
* составить налоговуюдекларацию;
* используя свои знания по истории, проследить и проанализироватьразвитиеналоговыхотношенийвразныепериоды.

**Семейное право**

*Выпускники научатся:*

* формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейныеправоотношения»;
* называтьосновныеисточникисемейногозаконодательства, определять понятие«брак»;
* классифицироватьобязательныеусловиязаключениябрака;
* описыватьпорядокрегистрациибрака;
* характеризоватьправаиобязанностисупругов;
* приводитьпричиныипорядокрасторжениябрака;
* характеризоватьправаиобязанностиродителей;
* рассматриватьлишениеродительскихправ,алименты;
* анализировать права ребенка;
* объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся безродителей;
* характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* толерантному сознанию и поведению, способность вестидиалогсдругимилюдьми,втомчислесчленамисвоейсемьи;
* навыкам сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми,детьмистаршегоимладшеговозраста,преждевсеговсвоей семье;
* бережноотноситьсякздоровьючленовсвоейсемьи,поддерживатьхорошийклиматвсемье;
* формироватьвсебеответственноеотношениексозданиюсемьина основеосознанногопринятияценностейсемейнойжизни;
* воспитыватьвсебеуважениексемье;
* получитьпредставлениеобосновахсемейногоправа;
* отстаиватьнарушенныеправаребенкавсемье;
* воспитыватьвсебекачества,необходимыедлятого,чтобыстать хорошимиродителями;
* обосновывать собственное мнение, почему государство считает важнымделомзащитуправиинтересовдетей,оставшихсябезродителей;рассказывать,вкакихформахэтопроисходит.

**Трудовое право**

*Выпускники научатся:*

* анализироватьстатьиТрудовогокодексаРФ,делатьсобственные выводы;
* приводитьконкретныепримерынарушенияработодателемправ работника;
* иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнениеработникомсвоихобязанностей;
* классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания,применяемыекработнику;
* определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
* называтьисточникитрудовогозаконодательства;
* сравниватьсодержаниепонятия«труд»вэкономикеиправе;
* перечислятьучастниковтрудовыхправоотношений;
* характеризовать коллективныйдоговор;
* анализировать статьи трудового договора, условия его заключенияиоснованияпрекращения;
* анализироватьмероприятияпоохранетрудаисоциальнойзащитеграждан;
* объяснять,почемувозникаюттрудовыеспоры,рассматриватьих видыипутиразрешения.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* воспитыватьвсебеуважениексвоемуичужомутруду,клюдям разныхпрофессий;
* формировать у себя ответственное отношение к труду,соблюдению трудовойдисциплины;
* пониматьнаправлениягосударственнойполитикивобластитруда,защитыправработающих, защищатьсвоитрудовыеправа;
* иметьпредставлениеольготахдлянесовершеннолетних;
* воспитыватьвсебеумениеработатьвколлективе;
* использовать, анализировать и систематизироватьинформацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, дляприменениянапрактике;
* формулироватьсобственноемнение,зачемвамнеобходимознать основы трудовогоправа.

**Административное право**

*Выпускники научатся:*

* анализироватьстатьиКоАПРФ;
* иллюстрироватьпримерамиизжизни,кинофильмовадминистративныеправонарушения;
* формулироватьопределениепонятия«административноеправо»;
* объяснять,чторегулируютнормыадминистративногоправа,какиеправоотношенияотносятсякадминистративным;
* называтьосновныеисточникиадминистративногоправа;
* характеризовать административноеправонарушение;
* классифицироватьвидыадминистративныхправонарушений;
* анализироватьпризнакиадминистративногоправонарушения;
* характеризовать административноенаказание;
* классифицировать виды административных наказаний, выделять основные идополнительные;
* перечислятьгосударственныеорганыидолжностныелица,которымподведомственныделаобадминистративныхправонарушениях.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* соблюдатьиподдерживатьправопорядоквобществе;
* формироватьвсебеуважениекправопорядкуисобственноеправомерноеповедение;
* использоватьсвоизнаниянапрактике,самомуненарушатьправилабезопасногоповедения,несовершатьадминистративныеправонарушения,угрожающиежизнииздоровьюлюдей;
* находитьинформациюонормахадминистративногоправа, следитьзаихизменениями(например,ПДД);
* обосновыватьсобственноемнениеонеобходимостизнанияине нарушениякаждымнормадминистративногоправа.

**Уголовное право**

*Выпускники научатся:*

* характеризоватьуголовноеправо,егопринципы;
* называтьосновнойисточникуголовногоправа,егозадачи;
* формулировать определение понятия«преступление»;
* перечислять признакипреступления; характеризовать составпреступления;
* классифицироватьпреступленияпохарактеруистепениопасности;
* определять уголовнуюответственность;
* сравниватьуголовнуюответственностьсдругимивидамиюридическойответственности;
* формулироватьопределениепонятия«уголовноенаказание»;
* классифицироватьповидамуголовныенаказания;
* объяснять, какие цели преследует вынесение уголовногонаказания;
* приводитьобстоятельства,смягчающиеиотягчающиенаказание;
* объяснять,чтотакоеназначениенаказанияпосовокупностиприговоров;
* формулировать определение понятий «амнистия» и«помилование»;
* объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, чтоозначаетвовлечениенесовершеннолетнихвпреступнуюдеятельность;
* классифицироватьвидынаказанийдлянесовершеннолетних,характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия
* анализироватьстатьиУКРФ,делатьсобственныевыводы;
* систематизироватьинформациюопризнакахпреступленияввиде схемы;
* исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точкизренияпризнаковисоставапреступления.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть ихпоследствия;
* оцениватьикорректироватьсвоеповедение;
* формироватьвсебеуважениекзакону,справедливости,способствоватьподдержаниюправопорядкавстране;
* иметьпредставлениеобуголовномправе,преступленияхинака-занияхзаихсовершение;
* использоватьполученныеправовыезнаниянапрактике;
* работатьсправовойинформацией,представленнойвлюбомвиде, поуголовномуправу,учитьсяанализироватьееиделатьсобственныевыводы.

**Основы судопроизводства**

*Выпускники научатся:*

* формулироватьопределениепонятия«гражданскоепроцессуальноеправо»;
* называть основной источник гражданского процессуального права;
* перечислятьихарактеризоватьэтапысудебногоразбирательства;
* объяснять,чтотакоегражданскийиск;
* характеризоватьуголовно-процессуальноеправо,уголовноесудопроизводство;
* систематизировать в таблице информацию о стадияхуголовного процесса,даватьиххарактеристику;
* классифицироватьстадииуголовногосудопроизводства;
* характеризоватьучастниковуголовногопроцесса,ихфункции;
* описывать демократические принципы судопроизводства в России;
* формулировать определение понятия«приговор»;
* характеризоватьрольизначениесудаприсяжных.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* пониматьзначениеирольсуда,мировыхсудейисудаприсяжных;
* иметьпредставлениеопроцессуальномправе,гражданскомиуголовномпроцессах;
* использоватьсвоиправовыезнаниянапрактике,напримеручитьсяправильносебявестивгражданско-правовыхспорах;
* находитьнеобходимуюинформациюпопроцессуальномуправув любыхисточниках,исследоватьиделатьвыводы;
* формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнениев дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принциповвсудеилипочемуправовоеположениесудейвРоссии строгооговореновзаконодательствеРФ.

**Международное право**

*Выпускники научатся:*

* систематизироватьвтаблицеинформациюобисточникахмеждународногоправа;
* участвоватьвдискуссииповопросаммеждународногоправа,обосновывая своемнение;
* формулироватьопределениепонятия«международноеправо»;
* называтьосновныеисточникимеждународногоправа;
* формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнениев дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека иих защитевсоответствиисмеждународнымзаконодательством.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* пониматьзначениеирольмеждународногоправа;
* иметьпредставлениеоважностимеждународно-правовогорегулирования;
* использоватьсвоиправовыезнаниянапрактике,например,учитьсяправильносебявестивгражданско-правовыхспорах;
* анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
* систематизировать в схематичном виде принципы международного права.

1. **Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Введение.** Роль и значение права.

**Тема 1. Теория государства и права**

Теориипроисхождениягосударстваиправа.Признакигосударства.Теориисущностигосударства.Внутренниеивнешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарныеифедеративныегосударства.Конфедерация.Политическийрежим:демократический,антидемократический.Государственныймеханизм:структураипринципы.Гражданское общество.Правовоегосударство.Правовобъективномисубъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.Предметправовогорегулирования.Методправовогорегулирования. Источники права. Правовые системы. Нормативно – правовойакт.Видынормативно-правовыхактов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структураиклассификацияправовыхнорм.Системароссийскогоправа.Юридическаятехника.Формыреализацииправа. Видыиспособытолкованияправа.Субъектыиобъектыправоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм.Правовоевоспитание.Понятиекоррупцииикоррупционных правонарушений. Опасность коррупции длягражданина,обществаигосударства.Антикоррупционныемеры,принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

*Контрольная работа №1 по теме: «Теория государства и права».*

*Практическая работа №1 по теме: «Теория государства и права: решение задач практической направленности».*

**Тема 2. Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного праваРоссийской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основанияпрекращения гражданства.ПраваисвободыгражданинаРоссийскойФедерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанностигражданинаРФ.Воинскаяобязанностьиальтернативнаягражданскаяслужба.Системаоргановгосударственной власти Российской Федерации. Президент РоссийскойФедерации:правовойстатус,функциииполномочия.Видыпарламентов.ФедеральноеСобраниеРоссийскойФедерации:структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации:порядокформирования,областидеятельности,структура. СтруктурасудебнойсистемыРоссийскойФедерации.Демократические принципы судопроизводства. КонституционныйСуд РоссийскойФедерации.ВерховныйСудРоссийскойФедерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.Принципыивидыправотворчества.Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

*Контрольная работа №2 по теме: «Конституционное право».*

*Практическая работа №2 по теме: «Органы местного самоуправления: решение задач практической направленности».*

**Тема 3. Права человека**

Правовойстатусчеловекаигражданина.ГражданствовРоссийской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести, религии. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирноевремя.Международныедоговорыозащитеправчеловека.Международнаязащитаправчеловекавусловияхвоенного времени.Основныепринципымеждународногогуманитарного права.

*Контрольная работа №3 по теме «Права человека».*

*Практическая работа №3 по теме: «Личные права гражданина РФ: решение задач практической направленности».*

**Итоговое повторении. Подготовка и защита проектов.**

Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Правовое регулирование общественных отношений. Развитие российского права. Современное российское право. Человек и закон: современный подход к пониманию права.

*Практическая работа № 4 – 5 Защита проектов по курсу «Право» 10 класс.*

*Контрольная работа №4 в формате ЕГЭ по теме: «Курс «Право» 10 класс.*

**11 класс**

**Тема 1. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица, их формы. Право собственности. Наследование. Страхование движимого и недвижимого имущества. Обязательное право. Сделки. Договоры. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

*Контрольная работа №1 по теме «Гражданское право».*

*Практическая работа №1 по теме «Читаем и составляем договоры страхования/ кредитования».*

**Тема 2. Финансовое и налоговое право**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. Порядокзаключениядоговора: оферта и акцепт. Налоговые правонарушения.

*Контрольная работа №2 по теме «Финансовое и налоговое право».*

*Практическая работа №2 по теме «Заполнение налоговой декларации».*

**Тема 3. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Брак. Условия его заключения. Процедурарасторжениябрака.Правовоерегулированиеотношений супругов.Брачныйдоговор.Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека (попечительство). Современная российская семья. Поддержка и помощь государства многодетным семьям. Ответственность родителей по воспитанию детей. Лишение родительских прав. Усыновление. Приемная семья.

*Контрольная работа №3 по теме: «Семейное право».*

*Практическая работа №3 по теме: «Современная российская семья».*

**Тема 4. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Порядок приема на работу. Заключаем трудовой договор. Сверхурочная работа. Дисциплинарная ответственность. Особенность регулирования трудовых отношений с несовершеннолетними.

*Контрольная работа №4 по теме: «Трудовое право».*

*Практическая работа №4 по теме: «Заключаем трудовой договор».*

**Тема 5. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания. Знакомство и анализ статей Кодекса об административных правонарушениях РФ. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

*Практическая работа №5 по теме: «Знакомство и анализ статей Кодекса об административных правонарушениях РФ».*

**Тема 6. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Понятие, признаки, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Контрольная работа №5 по теме: «Уголовное право РФ».*

*Практическая работа №6 по теме: «Уголовное право: решение задач практической направленности».*

**Тема 7. Основы судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Судебное разбирательство. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Гражданский иск. Уголовное судопроизводство: особенности, стадии, участники, принципы. Приговор. Уголовно – процессуальный кодекс РФ.

**Тема 8. Международное право**

Принципы международного права. Международные организации. Международные правовые акты. Международное гуманитарное право.

**Итоговое повторении. Подготовка и защита проектов.**

Отрасли российского права. Современное российское право. Человек и закон: современный подход к пониманию права.

*Контрольная работа №6 в формате ЕГЭ по теме: «Курс «Право» 11 класс».*

**IV.Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы курса** | **Количество часов** | **К.Р.** | **П.Р.** | **Воспитательный компонент** |
| **10 класс** | | |  | На уроках права, для повышения мотивации обучающихся необходимо активизировать их познавательную деятельность;  побуждение обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  выражение своего отношения и мнения по социально значимым вопросам;  использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления.  человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций  для обсуждения в классе;  навык генерирования и оформления собственных идей;  навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;  навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| Введение | 1 |  |  |
| Тема 1. Теория государства и права | 23 | 1 | 1 |
| Тема 2. Конституционное право | 20 | 1 | 1 |
| Тема 3. Права человека | 18 | 1 | 1 |
| Итоговое повторение. Подготовка и защита проектов по курсу «Право» | 8 | 1 | 2 |
| **Итого** | **70** | **4** | **5** |
| **11 класс** | | | |
| Тема 1. Гражданское право | 14 | 1 | 1 |
| Тема 2. Финансовое и налоговое право | 8 | 1 | 1 |
| Тема 3. Семейное право | 8 | 1 | 1 |
| Тема 4. Трудовое право | 10 | 1 | 1 |
| Тема 5. Административное право | 4 | - | 1 |
| Тема 6. Уголовное право | 12 | 1 | 1 |
| Тема 7. Основы судопроизводства | 4 | - | - |
| Тема 8. Международное право | 3 часа (2 часа + 1 час резерв) | - | - |
| Итоговое повторение. Подготовка и защита проектов по курсу «Право» | 5 | 1 | - |
| **Итого.** | **68** | **6** | **6** |